Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marie Curie - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marie Curie - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7235)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 62%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7235)	Jury par défaut	Autres candidats	8	28	20	20	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	17	17	17	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7235)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	1	1	0	0 %
			Masculin	26	19	19	4	100 %
			Total	**28**	**20**	**20**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	16	16	16	6	100 %
			Total	**17**	**17**	**17**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7235)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	**4**	**0**	**0**	**0**	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	11	9	9	3	75 %
				AB	7	6	6	1	25 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**22**	**19**	**19**	**4**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	1	0	
				Total	**2**	**1**	**1**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	4	4	4	3	50 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	5	5	5	3	50 %
				Total	**17**	**17**	**17**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7235)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	21	18	18	4	100 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**28**	**20**	**20**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	17	17	17	6	100 %
			Total	**17**	**17**	**17**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7235)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Mathématiques. Résultats en Sciences Physiques et chimiques. Résultats dans les enseignements technologiques si suivis.	Notes de Terminale et Première.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche d'analyse transversale.	Appréciations des bulletins.	Très important
	Expression française	Notes et Appréciations en Français	Très important
Savoir-être	Sérieux, Implication, Attitude face au travail, Autonomie	Appréciations des bulletins en classes de première et Terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation.	Projet de formation explicité et motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité globale, engagements.	Activités et Centres d'intérêt.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non renseigné

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non renseigné

Les modalités d'examen des voeux

Evaluation quantitative à partir des notes académiques.
Evaluation qualitative à partir des appréciations des bulletins et de la fiche avenir, des activités et des centres d'intérêt, du projet de formation, des documents complémentaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lettre de motivation soignée, argumentée et personnalisée essentielle à la compréhension du dossier.

Signature :
Alain PROCAR,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Marie Curie