

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marie Curie - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Marie Curie - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) | Jury par défaut | Autres candidats | 17 | 258 | 37 | 46 | 7 | 62 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 7 | 17 | 16 | 16 | 7 | 62 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux processus de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sur les deux années de formations sont prévues 2046 heures de formation et 8 semaines de stages en entreprise.

Les enseignements sont répartis comme suit :

Culture générale et expression : 3 h / semaine

Langue vivante étrangère – anglais : 2 h / semaine

Mathématiques : 2,5 h / semaine

Physique chimie : 2 h / semaine

Enseignements professionnels 20 h / semaine

dont :

- CAO / CFAO (Conception et Fabrication Assitée par Ordinateur)
- Industrialisation
- Mise en Oeuvre de moyens de fabrication
- Co-ens en LV
- Co-ens en Mathématiques

Pour en savoir plus:

<https://marie-curie-nogent-sur-oise.ac-amiens.fr/bts-conception-des-processus-de-realisation-de-produits/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Evaluation quantitative à partir des notes académiques.

Evaluation qualitative à partir des appréciations des bulletins et de la fiche avenir, des activités et des centres d'intérêt, du projet de formation,
des documents complémentaires

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lettre de motivation soignée, argumentée et personnalisée essentielle à la compréhension du dossier

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats en Mathématiques. Résultats en Sciences Physiques et chimiques. Résultats dans les enseignements technologiques si suivis. | Résultats du candidat. | Notes de Terminale et Première. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Démarche d'analyse transversale. | Appréciations sur les bulletins. | Appréciations des bulletins. | Très important |
| | Expression française | Résultats du candidat en Français. Notes et Appréciations en Français | Notes et Appréciations en Français | Très important |
| Savoir-être | Sérieux, Implication, Attitude face au travail, Autonomie | Appréciations sur les bulletins. | Appréciations des bulletins en classes de première et Terminale. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation. | Qualité et pertinence de la lettre | Projet de formation explicité et motivé. | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Curiosité globale, engagements. | Activités extra-scolaires. | Activités et Centres d'intérêt. | Complémentaire |

Signature :

Alain PROCAR (Proviseur),

Proviseur de l'établissement Lycée Marie Curie