

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marie Curie - BTS - Production - Métiers de la chimie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Métiers de la chimie	Jury par défaut	Autres candidats	28	613	101	158	9	15
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	12	8	9	9	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Généralités:

La formation se base sur une approche métiers, avec une entrée forte par les activités de laboratoire.

Elle s'organise donc autour des trois pôles de la chimie: SYNTHÈSE, ANALYSE et FORMULATION.

Enseignements dispensés:

- Physique / chimie (18H puis 21H): Formulation - Synthèse - Analyse.
- 9h de Travaux pratiques de chimie en première année et 12h en seconde année.
- Projet technologique en première année.
- Stage de 8 semaines en entreprise complète la formation lors de la seconde année.
- Mathématiques.
- Culture générale et expression.
- Anglais.
- Enseignement Scientifique en Anglais (ESLV).
- Qualité Hygiène Sécurité Santé et Environnement QHSSE).

Modalités pratiques:

- Laboratoires de Chimie dédiés à la formation.
- Effectif de 24 étudiants, permettant un suivi personnalisé.
- Internat étudiant en chambres individuelles.

Pour en savoir plus :

<https://marie-curie-nogent-sur-oise.ac-amiens.fr/bts-metiers-de-la-chimie/>

Cette formation existe aussi en alternance au lycée :

Contactez le lycée ou le GRETA de l'Oise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier traitement algorithmique a permis d'extraire les moyennes qui sont considérées comme de bons indicateurs pour une poursuite d'études en BTS Métiers de la Chimie. Les dossiers ont ensuite été évalués par une lecture minutieuse afin de moduler l'évaluation chiffrée donnée par la procédure parcourup.

L'évaluation du dossier prend notamment en compte les appréciations des bulletins, la fiche avenir et le projet de formation motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session 2023 a été marquée par une baisse de candidatures provenant du territoire Français et une hausse des candidatures de candidats provenant de l'étranger.

Ces derniers dossiers sont souvent incomplets et difficiles à évaluer du fait d'un système d'appréciations différents de celui pratiqué en France. Or, les appréciations des enseignants jouent un rôle important dans l'évaluation qualitative des dossiers.

Par ailleurs, le projet de formation motivé est souvent impersonnel et apporte peu au dossier. Nous encourageons les candidats à rédiger avec soin et de manière personnelle ce document, en explicitant notamment leur choix d'orientation ou de ré-orientation et en se projetant sur l'après diplôme (insertion professionnelle ou poursuite d'études, quel type d'entreprise ou de domaine professionnel est envisagé, etc...)

On déplore un faible nombre de candidats issus de baccalauréat professionnel alors que des places leur sont réservées dans la formation. Les bons élèves de voie professionnelle désirant se ré-orienter sont encouragés à postuler, quelle que soit la formation d'origine.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Physique-Chimie	Notes en physique-chimie	Notes de Terminale et Première, notes obtenues à l'examen.	Essentiel
	Culture et raisonnement scientifique	Notes en mathématiques et enseignement scientifique	Notes de Terminale, de première, et obtenues à l'examen pour la spécialité mathématique en terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche scientifique	Appréciations dans les matières scientifiques	Bulletins, Fiche avenir	Important
	Compétences expérimentales	Appréciations dans les matières expérimentales, parcours de formation en sciences et technologies de laboratoire	Bulletin, Fiche avenir, parcours de formation	Très important
	Expression française	Notes et Appréciations en Français, histoire géographie et philosophie. Qualité de rédaction du projet de formation motivé.	Bulletins, fiche avenir, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt	Complémentaire
Savoir-être	Sérieux, Implication, Autonomie	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement	Bulletins, fiche avenir	Très important

	Méthode de travail et Autonomie	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement	bulletins, fiche avenir	Important
	Curiosité scientifique	Appréciations en Sciences, fiche avenir, implication extra-scolaire, projet de formation motivé.	Bulletins, fiche avenir, activités et centres d'intérêt, projet de formation motivé.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel	Projet de formation motivé personnalisé et détaillé	Projet de formation motivé, fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité scientifique	Participation à des événements / activités scientifiques en dehors des activités scolaires	Activités et Centres d'intérêt	Complémentaire
	Engagement citoyen	Tout engagement au service de l'établissement ou de la population (Représentant des élèves, Sapeur pompier volontaire, bénévolat...)	Fiche Avenir, activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Alain PROCAR (Proviseur),
Proviseur de l'établissement Lycée Marie Curie