

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marie Curie - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique	Jury par défaut	Autres candidats	11	84	39	50	26	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	25	13	17	26	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Matières dispensées:

- Instrumentation
- Régulation
- Automatismes / Logique
- Physico chimie des procédés industriels
- Mathématiques
- Anglais
- Culture générale et expression ; communication.
- Enseignement scientifique en langue vivante.
- Stratégies de Qualité, Hygiène, Sécurité, Santé, Environnement.

Modalités enseignement:

les cours d'enseignement scientifique et technologique sont complétés par beaucoup d'heures de travaux pratique pour une meilleure assimilation des compétences et connaissances.

un stage de 12 semaines en fin de 1^o année fait partie de la formation.

La formation peut également être suivie en apprentissage. Nous contacter.

Pour en savoir plus :

<https://marie-curie-nogent-sur-oise.ac-amiens.fr/bts-contrôle-industriel-régulation-automatique/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier traitement algorithmique a permis d'extraire les moyennes qui sont considérées comme de bons indicateurs pour une poursuite d'études en BTS CIRA. Les dossiers ont ensuite été évalués par une lecture minutieuse afin de moduler l'évaluation chiffrée donnée par la procédure parcoursup.

L'évaluation du dossier prend notamment en compte les appréciations des bulletins, la fiche avenir et le projet de formation motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le BTS CIRA a connu cette année peu de candidatures provenant de bacheliers ou étudiants français. Cette absence de candidature est en totale contradiction avec les besoins en emploi des industries du bassin, et même sur la France entière. Nous encourageons les futurs étudiants à candidater et se renseigner sur cette formation vectrice d'emploi.

Au niveau des candidatures reçues, les projets de formation motivés comportent généralement trop peu d'information et sont souvent des copier-coller de ressources trouvées sur internet. Nous aimerions que les candidats exposent davantage les raisons qui les poussent à choisir cette formation et ce qu'ils comptent faire une fois leur diplôme acquis (insertion professionnelle, poursuite d'études...)

Le candidat doit montrer dans ce document qu'il connaît la formation dans laquelle il s'engage et ses finalités.

Concernant les dossiers étrangers reçus, toujours plus nombreux, il reste difficile de les évaluer en comparaison avec les dossiers français, et même les dossiers de bacheliers venant de pays différents. Par ailleurs, nous pouvons déplorer que les demandes de visa après acceptation n'aboutissent pas rapidement et sont souvent négatives, ce qui laisse des places vacantes dans la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Resultats dans les domaines scientifiques et technologiques.	Notes de première et de terminale dans le domaine des sciences et mathématiques. Résultats académiques des années dans le supérieur, si concerné	Bulletins, relevés de notes et fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle et oratoire.	Notes obtenues au cours de la formation, Résultats des épreuves anticipées de français et qualité du projet de formation motivé	Bulletins, notes du bac et fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail Capacité d'autonomie dans les travaux demandés. Implication	Champs "Autonomie" de la fiche Avenir et commentaires des bulletins.	Fiche avenir, bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé.	Projet de formation motivé et expliqué. Recherches d'informations dans le domaine technique ; connaissance des attendus de la formation.	projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Alain PROCAR (Proviseur),

Proviseur de l'établissement Lycée Marie Curie