

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Marie Curie - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marie Curie - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7232)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7232)	Jury par défaut	Autres candidats	9	71	64	47	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	21	12	12	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7232)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	6	5	3	25 %
			Masculin	61	58	42	9	75 %
			Total	71	64	47	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	21	12	12	1	100 %
			Total	21	12	12	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7232)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	8	8	6	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	15	14	12	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	14	13	11	4	66,7 %
				AB	11	11	10	2	33,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	33	29	26	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	13	11	4	3	60 %
				AB	9	9	4	1	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	1	1	1	1	20 %
				Total	23	21	9	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	3	3	1	100 %
				AB	6	4	4	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	21	12	12	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7232)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	41	37	33	7	58,3 %
			En réorientation	6	6	4	0	0 %
			Non scolarisés	9	7	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	14	13	7	5	41,7 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	71	64	47	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	19	11	11	1	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	21	12	12	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7232)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Resultats dans les domaines scientifiques et technologiques.	Bulletins, relevés de notes et fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle et oratoire.	Bulletins, notes du bac et fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail Capacité d'autonomie dans les travaux demandés. Implication	Fiche avenir, bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé.	projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et réalisations extrascolaires	Engagement citoyen Expériences professionnelles et stages	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier classement est mis en place par une étude algorithmique des notes. Chaque dossier est alors évalué de façon approfondie pour prendre en compte les évaluations non chiffrées, notamment dans la fiche avenir et les appréciations des bulletins. Les autres éléments du dossier, comme la motivation et les activités annexes influent également sur l'évaluation globale.

La compilation des deux notes obtenues (algorithme + étude du dossier) permet d'établir le classement final.

Une barre d'admission est fixée en prenant en compte la qualité globale des dossiers et le nombre de candidatures dans la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation BTS CIRA est une formation méconnue. Tout élément montrant votre motivation spécifiquement pour cette formation, les contenus des enseignements professionnels et les débouchés en termes d'emploi ou de poursuite d'études sera très apprécié.

En effet, la spécificité de cette formation fait que seuls les étudiants intéressés par ce domaine industriel se donnent la peine de réussir, les autres décrochant rapidement face à un domaine complexe qui les intéresse peu.

Signature :

Alain PROCAR,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marie Curie