# Rapport public Parcoursup session 2025

**Lycée Marie Curie - BTS - Production - Forge**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée Marie Curie - BTS - Production - Forge (7229)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 18%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Marie Curie - BTS - Production - Forge (7229) | Jury par défaut | Autres candidats | 12 | 78 | 55 | 55 | 8 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 3 | 14 | 7 | 7 | 3 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Marie Curie - BTS - Production - Forge (7229) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 74 | 52 | 52 | 8 | 100 % |
| | | | **Total** | **78** | **55** | **55** | **8** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Masculin | 14 | 7 | 7 | 3 | 100 % |
| | | | **Total** | **14** | **7** | **7** | **3** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Marie Curie - BTS - Production - Forge (7229) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 17 | 14 | 14 | 3 | 75 % |
| | | | | AB | 13 | 12 | 12 | 1 | 25 % |
| | | | | B | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **40** | **34** | **34** | **4** | **100 %** |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 14 | 8 | 8 | 1 | 33,3 % |
| | | | | AB | 10 | 9 | 9 | 1 | 33,3 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 1 | 33,3 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **32** | **20** | **20** | **3** | **100 %** |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au | Sans mention | 3 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | bac | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | **Total** | **5** | **0** | **0** | **0** | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | **Total** | **1** | **1** | **1** | **1** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 3 | 2 | 2 | 1 | 33,3 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 1 | 33,3 % |
| | | | | TB | 4 | 2 | 2 | 1 | 33,3 % |
| | | | | **Total** | **14** | **7** | **7** | **3** | **100 %** |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Marie Curie - BTS - Production - Forge (7229) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 55 | 41 | 41 | 4 | 50 % |
| | | | En réorientation | 14 | 10 | 10 | 3 | 37,5 % |
| | | | Non scolarisés | 7 | 4 | 4 | 1 | 12,5 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **78** | **55** | **55** | **8** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 13 | 7 | 7 | 3 | 100 % |
| | | | En réorientation | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **14** | **7** | **7** | **3** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Marie Curie - BTS - Production - Forge (7229) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Notes en physique, mathématiques et en STI | Notes de première et de terminale dans les sciences. Résultats académiques de la dernière année d' enseignement suivie. Avoir des aptitudes en Mathématiques, Sciences de l'Ingénieur ou Industrielles et en Physique pour manipuler les outils conceptuels nécessaires à la formation. | Essentiel |
| | Progression des moyennes. | Moyennes générales durant la scolarité pré baccalauréat. Homogénéité des résultats dans l'ensemble des disciplines. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Orthographe, vocabulaire, grammaire | Résultats des épreuves anticipées de français et qualité du projet de formation motivé. | Important |
| | Appréciations des enseignants dans les bulletins scolaires. | Champ "méthode de travail" de la fiche avenir. | Important |
| Savoir-être | Capacité d'autonomie dans les travaux demandés. | Champs "Autonomie" de la fiche Avenir. | Important |
| | Capacité à s'investir et a s'impliquer dans les travaux demandés. | Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1éres et de terminale (le cas échéant), Champs "capacité à s'investir" de la fiche Avenir. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation motivé. | Projet de formation motivé et expliqué. Recherches d'informations dans le domaine technique. Développer le goût pour le travail des métaux forgés | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Participations à des activités liés de près où de loin au domaine de la forge. | Rubrique "Activités et centre d'intérêts". | Complémentaire |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Non renseigné

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Non renseigné

## Les modalités d'examen des voeux

Evaluation quantitative à partir des notes académiques.
Evaluation qualitative à partir des appréciations des bulletins et de la fiche avenir, des activités et des centres d'intérêt, du projet de formation, des documents compléementaires.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lettre de motivation soignée, argumentée et personnalisée essentielle à la compréhension du dossier.

**Signature :**
Alain PROCAR,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Marie Curie