

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Marie Curie - BTS - Production - Forge

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marie Curie - BTS - Production - Forge (7229)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Forge (7229)	Jury par défaut	Autres candidats	12	68	34	34	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	10	6	6	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Forge (7229)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	2	2	0	0 %
			Masculin	65	32	32	7	100 %
			Total	68	34	34	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	50 %
			Masculin	9	5	5	1	50 %
			Total	10	6	6	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Forge (7229)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	20	8	8	2	40 %
				AB	11	8	8	2	40 %
				B	7	5	5	1	20 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	44	26	26	5	100 %
				Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0
		Sans mention	14	4	4	1	50 %		
		AB	6	2	2	1	50 %		
		B	2	2	2	0	0 %		
		Total	23	8	8	2	100 %		
		Diplômes étrangers	AB	1	0	0	0		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	3	1	1	0	0 %
				B	3	2	2	1	50 %
				TB	3	3	3	1	50 %
				Total	10	6	6	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Forge (7229)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	56	31	31	7	100 %
			En réorientation	8	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	68	34	34	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	8	5	5	2	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Total	10	6	6	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Forge (7229)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en physique, mathématiques et en STI	Notes de première et de terminale dans les sciences. Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie. Avoir des aptitudes en Mathématiques, Sciences de l'Ingénieur ou Industrielles et en Physique pour manipuler les outils conceptuels nécessaires à la formation.	Essentiel
	Progression des moyennes.	Moyennes générales durant la scolarité pré baccalauréat. Homogénéité des résultats dans l'ensemble des disciplines.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, vocabulaire, grammaire	Résultats des épreuves anticipées de français et qualité du projet de formation motivé.	Important
	Appréciations des enseignants dans les bulletins scolaires.	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir.	Important
Savoir-être	Capacité d'autonomie dans les travaux demandés.	Champs "Autonomie" de la fiche Avenir.	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ères et de terminale (le cas échéant), Champs "capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé.	Projet de formation motivé et expliqué. Recherches d'informations dans le domaine technique. Développer le goût pour le travail des métaux forgés	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participations à des activités liés de près ou de loin au domaine de la forge.	Rubrique "Activités et centre d'intérêts".	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Evaluation quantitative à partir des notes académiques.

Evaluation qualitative à partir des appréciations des bulletins et de la fiche avenir, des activités et des centres d'intérêt, du projet de formation, des documents complémentaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lettre de motivation soignée, argumentée et personnalisée essentielle à la compréhension du dossier.

Signature :

Alain PROCAR,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marie Curie