

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marie Curie - BTS - Production - Forge

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Forge	Jury par défaut	Autres candidats	12	90	33	35	15	18
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	10	3	3	15	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de fabrication de pièces métalliques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Formation post-baccalauréat unique dans cette spécialité sur le plan national et européen.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sur les deux années de formations sont prévues 2046 heures de formation et 8 semaines de stages en entreprise.

Les enseignements sont répartis comme suit :

Culture générale et expression : 3h / semaine

Langue vivante étrangère - anglais : 2h / semaine

Mathématiques : 2,5h / semaine

Physique chimie : 2h / semaine

Enseignements professionnels 20h / semaine

dont :

- Conception de produits forgés
- Industrialisation des produits forgés
- Métallurgie
- Fabrication de produits forgés
- Co-ens en LV
- Co-ens en Mathématiques

Pour en savoir plus:

<https://marie-curie-nogent-sur-oise.ac-amiens.fr/bts-forge/>

<http://btsforge.free.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Évaluation quantitative à partir des notes académiques.

Évaluation qualitative à partir des appréciations des bulletins et de la fiche avenir, des activités et des centres d'intérêt, du projet de formation, des documents complémentaires

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lettre de motivation soignée, argumentée et personnalisée essentielle à la compréhension du dossier

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en physique, mathématiques et en STI	Notes en physique, mathématiques et en STI	Notes de première et de terminale dans les sciences. Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie. Avoir des aptitudes en Mathématiques, Sciences de l'Ingénieur ou Industrielles et en Physique pour manipuler les outils conceptuels nécessaires à la formation.	Essentiel
	Progression des moyennes.	Résultats du candidat.	Moyennes générales durant la scolarité pré baccalauréat. Homogénéité des résultats dans l'ensemble des disciplines.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, vocabulaire, grammaire	Résultats du candidat en Français.	Résultats des épreuves anticipées de français et qualité du projet de formation motivé.	Important
	Appréciations des enseignants dans les bulletins scolaires.	Appréciations sur les bulletins.	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir.	Important
Savoir-être	Capacité d'autonomie dans les travaux demandés.	Appréciations sur les bulletins.	Champs "Autonomie" de la fiche Avenir.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Appréciations sur les bulletins.	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ères et de terminale (le cas échéant), Champs "capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé.	Qualité et pertinence de la lettre.	Projet de formation motivé et expliqué. Recherches d'informations dans le domaine technique. Développer le goût pour le travail des métaux forgés	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participations à des activités liés de près ou de loin au domaine de la forge.	Activités extra-scolaires	Rubrique "Activités et centre d'intérêts".	Complémentaire

Signature :

Alain PROCAR (Proviseur),
Proviseur de l'établissement Lycée Marie Curie