

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marie Curie - CPGE - PTSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Marie Curie - CPGE - PTSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	371	362	231	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire scientifique PTSI constitue une des 4 composantes des classes préparatoires scientifiques de 1ère année, MPSI, MPII, PCSI et PTSI et a le meilleur rapport nombre de candidats / nombre d'inscrits.

Cette formation scientifique offre un enseignement équilibré entre les disciplines, cela se retrouve dans les coefficients des épreuves des concours 25% pour les 4 groupes d'épreuves écrites (mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, langues vivantes et français-philosophie).

Il n'y a donc pas de discipline "dominante" dans cette formation.

Les enseignements s'articulent autour de cours magistraux (en classe entière) et des séances de travaux dirigés et travaux pratiques (en groupes restreints).

Compte tenu de l'équilibre entre les disciplines, équilibre que l'on retrouve dans les coefficients des concours, les qualités principales souhaitées pour les étudiants sont :

- une bonne homogénéité dans les résultats obtenus en première et en terminale ;
- une forte motivation et une capacité à fournir un travail d'apprentissage dans toutes ces disciplines.

Il est sûr que, plus les acquis seront importants et solides dans les disciplines scientifiques et aussi dans les disciplines littéraires, la poursuite d'études en CPGE PTSI sera plus aisée.

Le lycée Marie Curie est centre de concours écrit.

L'internat en chambre individuelle, possible pour tout étudiant admis en PTSI-PT, permet d'obtenir un "esprit de classe" basé sur l'entraide et le soutien, ce qui favorise grandement la qualité des résultats obtenus par nos étudiants.

En savoir plus sur la formation:

<https://marie-curie-nogent-sur-oise.ac-amiens.fr/ptsi-pt/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Evaluation quantitative à partir des notes académiques.

Evaluation qualitative à partir des appréciations des bulletins et de la fiche avenir, du projet de formation, des documents complémentaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Beaucoup de candidatures présentent un déséquilibre important entre les résultats scientifiques et Littéraire

.
Notre formation scientifique offre un enseignement équilibré entre les disciplines, cela se retrouve dans les coefficients des épreuves des concours 25% pour les 4 groupes d'épreuves écrites (mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, langues vivantes et français-philosophie).

Il est conseillé aux candidats de ne négliger aucune matière au lycée.

Lettre de motivation soignée, argumentée et personnalisée essentielle à la compréhension du dossier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Homogénéité des résultats obtenus	Qualités des résultats dans l'ensemble des disciplines scientifiques et littéraires	Notes obtenues en terminale et première ainsi qu'aux épreuves anticipées et le cas échéant aubac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, Acquisition de la démarche scientifique		Notes dans les matières scientifiques	Essentiel
	Aptitudes à un travail approfondi et capacités d'organisation		Appréciations des professeurs et chefs d'établissements	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir, à fournir des efforts, Implication		Appréciations des professeurs et chefs d'établissements	Essentiel
	Concentration en classe		Appréciations des professeurs et chefs d'établissements	Essentiel
	Esprit d'équipe		Appréciations des professeurs et chefs d'établissements	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacités à réussir		Notes.	Essentiel
	Motivation		Appréciations des professeurs et chefs d'établissements	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

péri ou extra-scolaires				
-------------------------	--	--	--	--

Signature :

Alain PROCAR (Proviseur),
Proviseur de l'établissement Lycée Marie Curie