

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Mireille Grenet - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Mireille Grenet - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7226)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mireille Grenet - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7226)	Jury par défaut	Autres candidats	4	24	16	15	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	52	30	30	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	51	39	39	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Mireille Grenet - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7226)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	17	11	11	3	75 %
			Masculin	7	5	4	1	25 %
			Total	24	16	15	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	36	25	25	3	50 %
			Masculin	16	5	5	3	50 %
			Total	52	30	30	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	25	21	21	6	66,7 %
			Masculin	26	18	18	3	33,3 %
			Total	51	39	39	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
Lycée Mireille Grenet - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7226)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	7	7	2	50 %	
				AB	7	6	6	1	25 %	
				B	3	2	1	1	25 %	
				TB	1	1	1	0	0 %	
				Total	20	16	15	4	100 %	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0		
				Total	4	0	0	0		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	1	1	0	0 %
					Sans mention	20	9	9	2	33,3 %
		AB			13	11	11	4	66,7 %	
		B			7	7	7	0	0 %	
		TB			2	2	2	0	0 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	52	30	30	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	31	24	24	6	66,7 %
				AB	14	12	12	2	22,2 %
				B	3	3	3	1	11,1 %
				Total	51	39	39	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Mireille Grenet - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7226)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	7	1	25 %
			En réorientation	8	6	5	2	50 %
			Non scolarisés	6	3	3	1	25 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	24	16	15	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	46	29	29	5	83,3 %
			En réorientation	4	1	1	1	16,7 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	52	30	30	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	42	33	33	7	77,8 %
			En réorientation	6	5	5	2	22,2 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Total	51	39	39	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mireille Grenet - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7226)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Français	Moyennes sur les bulletins scolaires de première ; Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat.	Essentiel
	Anglais	Moyennes sur les bulletins scolaires de terminale ; Résultats des épreuves au baccalauréat.	Très important
	Espagnol	Moyennes sur les bulletins scolaires de terminale ; Résultats des épreuves au baccalauréat.	Important
	Économie Droit ou Droit Économie	Moyennes sur les bulletins scolaires de terminale ; Résultats des épreuves au baccalauréat.	Très important
	Sciences économiques et sociales	Moyennes en première Moyenne en terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Section d'origine	Cohérence entre l'orientation et la section d'origine	Important
Savoir-être	Assiduité	bulletins scolaires Fiche avenir	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Les appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe	Très important
	Concentration en classe	les appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé Lettre de motivation personnelle et cohérente avec le projet Centres d'intérêt	Important
	Adaptation de la section d'origine à l'orientation	Bac d'origine	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt en relation avec la formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

cohérence du projet, motivation et notes des candidats, adéquation de la formation d'origine avec la formation d'accueil, commission d'affectation avec l'ensemble des enseignants intervenants dans l'établissement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Signature :

Pierre TREVISAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Mireille Grenet