

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Mireille Grenet - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Mireille Grenet - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (7224)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mireille Grenet - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (7224)	Jury par défaut	Autres candidats	5	34	26	22	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	24	22	22	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	32	31	31	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Mireille Grenet - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (7224)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	5	5	3	60 %
			Masculin	28	21	17	2	40 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	1	16,7 %
			Masculin	22	20	20	5	83,3 %
			<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	32	31	31	7	100 %
			<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Mireille Grenet - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (7224)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	8	8	0	
				AB	6	6	6	0	
				<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	7	4	2	40 %
				AB	3	3	2	2	40 %
				B	4	2	2	1	20 %
		<b>Total</b>		<b>19</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	4	4	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	3	50 %
				AB	5	5	5	2	33,3 %
				B	5	5	5	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	19	19	19	6	85,7 %
				AB	7	7	7	1	14,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Mireille Grenet - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (7224)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	11	11	0	0 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	10	5	3	1	20 %
			Scolarité étrangère	11	8	6	3	60 %
			Autres	1	1	1	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	21	19	19	5	83,3 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	31	30	30	7	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mireille Grenet - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (7224)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	31	30	30	6
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mireille Grenet - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (7224)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	100 %	100 %	100 %	100 %
		<i>Autres doublettes</i>	0 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en matières scientifiques (Math, physique chimie, sciences de l'ingénieur, matières technologiques)	notes de bulletins et de baccalauréat	Essentiel
	Résultats scolaires	ensemble des notes de bulletins, de baccalauréat Avis du conseil de classe de terminale	Important
	Fiche Avenir: Notes et appréciations des professeurs vis à vis de la poursuite d'études dans la filière	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis du conseil de classe: Méthodologie de travail et savoir-faire	Appréciations des professeurs durant la formation (bulletins)	Très important
Savoir-être	assiduité, ponctualité et comportement	appréciations dans les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation personnel	projet de formation motivé	Important
	adaptation de la section d'origine à l'orientation demandée	bac d'origine- continuité	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement dans la vie civile (associations... )	Projet de formation motivé	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Il n'y a pas de critères éliminatoires.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Non

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Cohérence du projet, motivation et notes des candidats, adéquation de la formation d'origine avec la formation d'accueil.  
Commission d'affectation avec l'ensemble des enseignants intervenants dans l'établissement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques.

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations.

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système).

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

**Signature :**

Pierre TREVISAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Mireille Grenet