

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Mireille Grenet - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Mireille Grenet - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7224)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mireille Grenet - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7224)	Jury par défaut	Autres candidats	2	14	13	5	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	21	20	20	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	38	38	37	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Mireille Grenet - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7224)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	3	2	0	0 %
			Masculin	10	10	3	2	100 %
			Total	14	13	5	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	1	11,1 %
			Masculin	19	18	18	8	88,9 %
			Total	21	20	20	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	36	36	35	7	100 %
			Total	38	38	37	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Mireille Grenet - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7224)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	1	0	
				AB	4	4	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	9	9	3	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	3	1	1	50 %
				AB	1	1	1	1	50 %
				Total	5	4	2	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	11	10	10	5	55,6 %
				AB	7	7	7	3	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	2	2	2	1	11,1 %
				Total	21	20	20	9	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	28	28	27	7	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	38	38	37	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Mireille Grenet - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7224)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	5	5	2	0	0 %
			En réorientation	3	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	2	2	100 %
			Scolarité étrangère	3	2	0	0	0 %
			Total	14	13	5	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	19	18	18	9	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	21	20	20	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	34	34	33	7	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	38	38	37	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mireille Grenet - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7224)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	33	33	32	6
			Autres doublettes	3	3	3	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mireille Grenet - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7224)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	91,7 %	91,7 %	91,4 %	100 %
		Autres doublettes	8,3 %	8,3 %	8,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en matières scientifiques (Math, physique chimie, sciences de l'ingénieur, matières technologiques)	notes de bulletins et de baccalauréat	Essentiel
	Résultats scolaires	ensemble des notes de bulletins, de baccalauréat Avis du conseil de classe de terminale	Important
	Fiche Avenir: Notes et appréciations des professeurs vis à vis de la poursuite d'études dans la filière	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis du conseil de classe: Méthodologie de travail et savoir-faire	Appréciations des professeurs durant la formation (bulletins)	Très important
Savoir-être	assiduité, ponctualité et comportement	appréciations dans les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation personnel	projet de formation motivé	Important
	adaptation de la section d'origine à l'orientation demandée	bac d'origine- continuité	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement dans la vie civile (associations...)	Projet de formation motivé	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Cohérence du projet, motivation et notes des candidats, adéquation de la formation d'origine avec la formation d'accueil.
Commission d'affectation avec l'ensemble des enseignants intervenants dans l'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Signature :

Pierre TREVISAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Mireille Grenet