

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre d'Ailly - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Pierre d'Ailly - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	48	352	222	199	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation s'organise en semestres et suit les programmes officiels du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un jury, composé par les enseignants de première et deuxième année, étudie chaque dossier : notes, appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir, lettre de motivation... Cette étude permet de déterminer les élèves admissibles ou non.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements en Hypokhâgne sont Français, Philosophie, Histoire, Géographie, Langues vivantes et EPS. En deuxième année, les spécialités sont : lettres classiques, lettres modernes, Histoire géo ou Anglais.

Il est conseillé aux candidats de suivre avec attention, tous leurs cours de Terminale, car ils auront tous un impact sur leur future orientation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes dans les matières enseignées en CPGE littéraire	S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Résultats académiques convenables et homogènes dans l'ensemble des matières littéraires (français, philosophie, histoire-géographie, langues vivantes, langues anciennes, enseignements artistiques). Aucune faiblesse patente dans les résultats obtenus dans une matière littéraire, au cours des années de première/terminale. Moyennes trimestrielles obtenues dans les matières littéraires en première et terminale. La commission est attentive à leur homogénéité, ainsi qu'à d'éventuels progrès effectués par le/la candidat.e au cours des deux années. Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Orthographe, maîtrise de la syntaxe	Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral. Maîtrise de la langue française à l'écrit (rédaction) et à l'oral (expression). Capacité à organiser et problématiser un propos. Culture générale acquise dans les différentes matières littéraires. Appréciations portées par les	Très important

			enseignant.e.s sur les bulletins trimestriels de première et de terminale. Appréciations générales des professeur.e.s et du chef d'établissement.	
Savoir-être	Savoir-être	Implication, assiduité	<p>Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture. Être tenace et curieux. Faire preuve de qualités d'attention et de concentration. Faire preuve d'esprit critique. Implication personnelle dans les travaux proposés. Participation en classe. Capacité à prendre en compte les conseils et à progresser.</p> <p>Autonomie dans le travail. Sensibilité littéraire, curiosité pour les matières littéraires et artistiques. Appréciations portées par les enseignant.e.s sur les bulletins trimestriels de première et de terminale. Appréciations générales des professeur.e.s et du chef d'établissement.</p>	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	<p>S'intéresser aux lettres, aux langues et aux sciences humaines. Souhaiter exercer un métier dans ces domaines. Conscience des exigences de la classe préparatoire (charge de travail, cursus pluridisciplinaire). Projet d'études et le cas échéant projet professionnel nécessitant l'approfondissement des matières littéraires : cursus universitaire dans l'une des matières enseignées en classe préparatoire,</p>	Important

			concours ENS-BEL, métiers de l'enseignement, etc. (liste non exhaustive) Appréciations portées par les enseignant.e.s sur les bulletins trimestriels de première et de terminale. Appréciations générales des professeur.e.s et du chef d'établissement.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Sensibilité littéraire	S'intéresser aux diverses formes de la culture locale, régionale, nationale et mondiale. Activités ou réalisations extra-scolaires traduisant une sensibilité littéraire, linguistique ou artistique (exemples : pratique du théâtre amateur, séjours à l'étranger...). Informations renseignées par le/la candidat.e Lettre de motivation	Important

Signature :

Evelyne BOURRELIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre d'Ailly