

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre d'Ailly - CPGE - PCSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Pierre d'Ailly - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	458	389	384	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation s'organise en semestres et suit les programmes officiels du Ministère de l'enseignement supérieur.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un jury composé par les enseignants de première et deuxième année étudie chaque dossier : notes, appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir, lettre de motivation... Cette étude permet de déterminer les élèves admissibles ou non et de leur attribuer une moyenne pédagogique prenant en compte toutes les informations citées précédemment. Les dossiers sont ensuite classés sur la base de cette moyenne. Le classement pour l'internat tient en compte de la moyenne pédagogique, des critères sociaux, de l'éloignement géographique et de l'âge du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements sont les suivants : mathématiques, physique, chimie, sciences de l'ingénieur, informatique, français, philo, langues vivantes et EPS.

Concernant les conseils aux candidats souhaitant intégrer notre classe préparatoire, nous leur suggérons : - de participer aux portes ouvertes et aux "journées en prépa » pour avoir une idée plus concrète de ce qu'est une CPGE (si elles peuvent avoir lieu ...), - de s'habituer à utiliser régulièrement les outils mathématiques, - de choisir les spécialités maths-sciences physiques en terminale (avec maths expertes de préférence), - d'être motivé par les sciences en général et d'avoir un projet en tête.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	S'intéresser à l'ensemble des disciplines scientifiques, avoir une maîtrise suffisante des programmes du lycée en mathématiques, physiques ainsi qu'un niveau solide en lettres et en langues.	Résultats académiques convenables et homogènes en spécialités scientifiques, ainsi qu'en lettres et LV1	Moyennes de 1ère et Tale en spécialités scientifiques, notes de bac anticipé en lettres, notes de 1ère et Tale en LV1. qu'un niveau solide en lettres et en langues. Pour les étudiants étrangers, justifier d'un niveau C1 en Français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Montrer des qualités de réflexion, de sérieux et des capacités de travail et d'organisation suffisantes	Mentions de sérieux portées dans les bulletins depuis la classe de 1ère	Appréciations des professeurs dans toutes les disciplines sur les bulletins et sur la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Faire preuve de curiosité scientifique, avoir du goût pour la recherche d'exercices difficiles. Etre attentif et pouvoir rester concentré longtemps.	Implication personnelle dans les travaux proposés. Participation en classe. Capacité à prendre en compte les conseils et à progresser. Autonomie dans le travail. Absence de mention de bavardage, absence de problème de ponctualité et d'assiduité.	Appréciations portées par les enseignant.e.s sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations générales des professeur.e.s et du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux sciences, connaître les débouchés de la formation	Conscience des exigences de la classe préparatoire et motivation pour l'une des carrières possibles en sortie de cursus	Appréciations portées par les enseignant.e.s sur les bulletins de première et de terminale. Projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	S'intéresser aux sciences	Toute participation à des événements scientifiques est valorisée (olympiades académiques, participation à des fêtes de la sciences, à des clubs scientifiques...)mais la participation au SNU, service citoyen, classe de défense, élèves encordés au collège et participation à une classe engagée.	Informations renseignées par le/la candidat.e Projet de formation motivé	Important
---	---------------------------	--	--	-----------

Signature :

Evelyne BOURRELIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre d'Ailly