

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre d'Ailly - CPGE - PCSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Pierre d'Ailly - CPGE - PCSI (7221)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre d'Ailly - CPGE - PCSI (7221)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	859	425	425	39

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre d'Ailly - CPGE - PCSI (7221)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	324	165	165	11	28,2 %
			Masculin	535	260	260	28	71,8 %
			<b>Total</b>	<b>859</b>	<b>425</b>	<b>425</b>	<b>39</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre d'Ailly - CPGE - PCSI (7221)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	53	12	12	2	5,4 %
				AB	114	78	78	5	13,5 %
				B	164	154	154	16	43,2 %
				TB	146	142	142	12	32,4 %
				TBF	24	23	23	2	5,4 %
				<b>Total</b>	<b>501</b>	<b>409</b>	<b>409</b>	<b>37</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	265	16	16	2	100 %
				AB	61	0	0	0	0 %
				B	23	0	0	0	0 %
				TB	6	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>356</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre d'Ailly - CPGE - PCSI (7221)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	441	371	371	33	84,6 %
			En réorientation	56	34	34	4	10,3 %
			Non scolarisés	50	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	309	18	18	2	5,1 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>859</b>	<b>425</b>	<b>425</b>	<b>39</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre d'Ailly - CPGE - PCSI (7221)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	443	380	380	36
			Autres doublettes	50	29	29	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre d'Ailly - CPGE - PCSI (7221)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	89,9 %	92,9 %	92,9 %	97,3 %
		Autres doublettes	10,1 %	7,1 %	7,1 %	2,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	S'intéresser à l'ensemble des disciplines scientifiques, avoir une maîtrise suffisante des programmes du lycée en mathématiques, physiques ainsi qu'un niveau solide en lettres et en langues.	Notes de première et terminale et appréciations sur les bulletins. Notes du bac français. Pour les étudiants étrangers, justifier d'un niveau C1 en Français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Montrer des qualités de réflexion, de sérieux et des capacités de travail et d'organisation suffisantes.	Appréciations des professeurs dans toutes les disciplines sur les bulletins et sur la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Implication personnelle dans les travaux proposés. Capacité à prendre en compte les conseils et progresser. Autonomie dans le travail. Etre attentif et pouvoir rester concentré longtemps.	Mentions de sérieux portées sur les bulletins. Absence de problèmes de bavardage, de problèmes de retard, ou d'assiduité.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaître les débouchés de la formation.	Mentions de motivation portées par les enseignant.e.s sur les bulletins de première et de terminale. Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Faire preuve de curiosité scientifique, avoir du goût pour la recherche d'exercices difficiles.	Appréciations des professeur.e.s de sciences. Toute participation à des événements scientifiques est valorisée : olympiades, clubs scientifiques.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un jury composé par les enseignants de première et deuxième année étudie de façon approfondie chaque dossier : notes, appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir, lettre de motivation... Cette étude permet de déterminer les élèves classés sur la liste des candidats pouvant recevoir une proposition d'intégration.

Le classement pour l'internat tient compte des résultats académiques mais aussi de critères sociaux, de l'éloignement géographique et de l'âge du candidat.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats intéressés par notre classe préparatoire PCSI de:

- venir à notre forum de l'ingénieur le samedi 7 décembre 2024;
- participer à notre matinée portes ouvertes le samedi 1er février 2025;
- venir passer une demi-journée en immersion (semaines du 9 décembre 2024, du 27 janvier 2025 et du 3 février 2025):  
[https://pierre-dailly-compiegne.ac-amiens.fr/add/prepa\\_scientifique/immersion.php](https://pierre-dailly-compiegne.ac-amiens.fr/add/prepa_scientifique/immersion.php);
- s'intéresser aux sciences et de bien approfondir leurs cours de sciences de terminale;
- s'habituer à utiliser régulièrement les outils mathématiques;
- faire une demande avec et une demande sans internat, ce qui ne compte que pour un seul vœu;
- rédiger un projet motivé personnel en cohérence avec la formation demandée;
- ne pas hésiter à nous contacter par mail à l'adresse [pcsi@ac-amiens.fr](mailto:pcsi@ac-amiens.fr) pour nous demander des renseignements.

**Signature :**

Evelyne BOURRELIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre d'Ailly