

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée CASSINI - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée CASSINI - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	7	58	21	32	31	48
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	35	16	17	31	48
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	91	33	56	31	48

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour le cursus scolaire

Les enseignements sont répartis entre :

- Des matières générales (Culture générale et expression, anglais, mathématiques, culture économique juridique et managériale)
- Des matières professionnelles sous forme de processus commercial, comptable, fiscal, social, de gestion, de finance, d'informatique et de mises en situation professionnelle.
- 10 à 11 semaines de stage sur les 2 années de formation.

Pour le cursus en apprentissage

Idem ci dessus

Le rythme de l'alternance sera de 3 jours en centre de formation et 2 jours en entreprise

La formation porte sur 1400 heures divisées en :

- 1100 heures communes avec les étudiants en formation initiale et 300 heures de spécifiques aux apprentis



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Examens des vœux par l'équipe pédagogique. Lecture de l'intégralité des dossiers. Une fois la sélection faite, comparaison avec le traitement algorithmique. réajustement si besoin. Traitement algorithmique en fonction du niveau de : Français, Anglais, Moyenne Générale, Mathématiques, Avis, Fiche Avenir, Projet de Formation, Méthodes de travail, Autonomie, Investissement et Engagement.

Les critères d'examen du dossier sont proritativement :

- \* Les appréciations, les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus de la formation.
- \* Le savoir être (attitude face au travail, assiduité, sérieux, persévérance, ...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire.
- \* Le savoir faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus de la formation.
- \* D'un avis du conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation choisie.
- \* La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation choisie. \* La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

SESSION : Le blocage des candidatures sur la liste d'attente par des candidats acceptés sur notre formation mais en liste d'attente sur leur vœu principal. Le délai de réponse définitif trop long ce qui entraîne des choix par défaut par peur de ne plus être accepté ailleurs.

CANDIDAT : Il est important que les candidats complètent TOUS les documents mis à leur disposition sur Parcoursup. Le projet de formation doit être MOTIVÉ et ne pas contenir que 3 lignes ! Attention au projet de formation qui ne correspond pas à la formation demandée. Certains candidats postulent sur plusieurs formations mais ne changent pas le contenu du document. Il y a donc incohérence entre le contenu et la formation demandée. Ce projet doit être PERSONNEL et ne pas être un copier-coller d'internet. Les activités et les centres d'intérêt permettent de connaître le candidat, ces rubriques sont importantes.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	NOTES / BULLETINS	Notes en français, en anglais, en économie, en droit et les matières professionnelles/générales. Moyenne générale.	Notes / Épreuves anticipées / Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	SAVOIR FAIRE	Méthode de travail. Expression écrite et orale. Autonomie.	Compétences acquises / Méthodes acquises / Savoir faire / Autonomie / Organisation	Très important
Savoir-être	FICHE AVENIR	Appréciations sur les bulletins de première et de terminale. Fiche avenir sur les capacités à s'investir, sur les capacités de travail, l'engagement et l'investissement.	Implication	Essentiel
	COMPORTEMENT	Etre acteur de sa formation. L'assiduité est primordiale. Investissement, implication, autonomie, esprit d'équipe et dynamisme.	Assiduité / Capacité à s'investir / Implication / Capacités à fournir des efforts / Concentration en classe / Responsabilité / Respect des consignes	Essentiel
Motivation, connaissance	COHERENCE DU	Cohérence du projet. Autonomie,	Connaître les	Essentiel

de la formation, cohérence du projet	PROJET/INVESTISSEMENT	investissement, motivation, méthodes de travail et engagement.	attentes de la formation / Connaître les débouchés de la formation / Fournir un travail régulier / Cohérence entre formation et projet professionnel / Avoir un projet de formation motivé.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	ACTIVITES ET CENTRES D INTERET	Engagement citoyen et associatif. Un CV personnalisé.	Expériences scolaires et extra scolaires.	Complémentaire

**Signature :**

CHRISTELLE OLIGERI,  
Proviseur de l'établissement Lycée CASSINI