

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée CASSINI - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée CASSINI - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7218)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 48%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CASSINI - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7218)	Jury par défaut	Autres candidats	9	78	57	57	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	48	32	32	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	131	98	74	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CASSINI - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7218)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	32	22	22	2	22,2 %
			Masculin	46	35	35	7	77,8 %
			Total	78	57	57	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	28	19	19	0	0 %
			Masculin	20	13	13	1	100 %
			Total	48	32	32	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	55	48	38	7	46,7 %
			Masculin	76	50	36	8	53,3 %
			Total	131	98	74	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée CASSINI - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7218)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	29	28	28	5	62,5 %
				AB	15	13	13	1	12,5 %
				B	10	10	10	2	25 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	61	55	55	8	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	2	2	1	100 %	
			AB	6	0	0	0	0 %	
			B	1	0	0	0	0 %	
			Total	17	2	2	1	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	16	8	8	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	16	16	16	1	100 %
				B	7	6	6	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	48	32	32	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	3	1	0	0 %
				Sans mention	75	48	30	5	33,3 %
				AB	29	29	26	4	26,7 %
				B	16	16	15	5	33,3 %
				TB	1	1	1	1	6,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	131	98	74	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CASSINI - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7218)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	41	37	37	3	33,3 %
			En réorientation	14	13	13	2	22,2 %
			Non scolarisés	9	5	5	3	33,3 %
			Scolarité étrangère	14	2	2	1	11,1 %
			Total	78	57	57	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	45	30	30	1	100 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	48	32	32	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	114	89	70	15	100 %
			En réorientation	11	5	3	0	0 %
			Non scolarisés	5	3	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	131	98	74	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CASSINI - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7218)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	78	66	54	10
			Autres doublettes	47	28	19	5
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CASSINI - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7218)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	62,4 %	70,2 %	74 %	66,7 %
		Autres doublettes	37,6 %	29,8 %	26 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	NOTES / BULLETINS	Notes / Épreuves anticipées / Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	SAVOIR FAIRE	Compétences acquises / Méthodes acquises / Savoir faire / Autonomie / Organisation	Très important
Savoir-être	FICHE AVENIR	Implication	Essentiel
	COMPORTEMENT	Assiduité / Capacité à s'investir / Implication / Capacités à fournir des efforts / Concentration en classe / Responsabilité / Respect des consignes	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	COHERENCE DU PROJET / INVESTISSEMENT	Connaître les attentes de la formation / Connaître les débouchés de la formation / Fournir un travail régulier / Cohérence entre formation et projet professionnel / Avoir un projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ACTIVITES ET CENTRES D INTERET	Expériences scolaires et extra scolaires.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biotechnologies (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Niveau scolaire insuffisant par rapport aux attendus et exigences de la formation demandée.

Lettre de motivation qui ne correspond pas à la formation demandée.

Lettre de motivation purement IA.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte des cordées de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examens des vœux par l'équipe pédagogique. Lecture de l'intégralité des dossiers. Une fois la sélection faite, comparaison avec le traitement algorithmique. réajustement si besoin. Traitement algorithmique en fonction du niveau de : Français, Anglais, Moyenne Générale, Avis, Fiche Avenir, Projet de Formation, Méthodes de travail, Autonomie, Investissement et Engagement. Les critères d'examen du dossier sont prioritairement : Les appréciations, les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus de la formation. Le savoir être (attitude face au travail, assiduité, sérieux, persévérance, ...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire. Le savoir faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus de la formation. D'un avis du conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée. La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation choisie. La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

CANDIDAT : Il est important que les candidats complètent TOUS les documents mis à leur disposition sur Parcoursup. Le projet de formation doit être MOTIVE et ne pas contenir que 3 lignes ! Attention au projet de formation qui ne correspond pas à la formation demandée, certains candidats postulent sur plusieurs formations mais ne changent pas le contenu du document. Il y a donc incohérence entre le contenu et la formation demandée. Ce projet doit être PERSONNEL et ne pas être un copier-coller d'internet. Les activités et les centres d'intérêt permettent de connaître le candidat, ces rubriques sont importantes.

ATTENTION aux lettres de motivation purement IA !!!

Signature :

CHRISTELLE OLIGERI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

CASSINI