## Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Comptabilité et gestion

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7215) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean	Jury par	Autres candidats	3	60	55	35	3
Rostand - BTS - défaut Services - Comptabilité et gestion (7215)	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	71	71	59	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	97	97	32	3

# Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation			Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Jean	Jury par	Autres candidats	Féminin	32	27	16	1	33,3 %
Rostand - BTS - Services -	Rostand - BTS - défaut Services -		Masculin	28	28	19	2	66,7 %
Comptabilité et gestion (7215)			Total	60	55	35	3	100 %
geometri (r = 10)		Bacheliers professionnels toutes séries  Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	33	33	25	2	22,2 %
			Masculin	38	38	34	7	77,8 %
			Total	71	<i>7</i> 1	59	9	100 %
			Féminin	41	41	17	2	66,7 %
			Masculin	56	56	15	1	33,3 %
		Total	97	97	32	3	100 %	

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	y Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS -	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
Services - Comptabilité et gestion		Bacheliers professionnels toutes séries		Sans mention	36	36	27	3	100 %
(7215)				АВ	15	15	6	0	0 %
				В	3	3	2	0	0 %
				Total	55	55	35	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				АВ	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	4	0	0 %
				Sans mention	30	30	25	6	66,7 %
				АВ	23	23	17	1	11,1 %
				В	12	12	12	2	22,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	•	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				ТВ	1	1	1	0	0 %
				Total	<i>7</i> 1	<i>7</i> 1	59	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Technologique	Échec au bac	9	9	1	0	0 %
				Sans mention	49	49	11	3	100 %
				АВ	25	25	8	0	0 %
				В	14	14	12	0	0 %
				Total	97	97	32	3	100 %

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	ury Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Jean	Jury par	Autres candidats	En terminale	37	37	35	3	100 %
Rostand - BTS - Services -	défaut		En réorientation	8	8	0	0	0 %
Comptabilité et gestion (7215)			Non scolarisés	9	9	0	0	0 %
800000 (1210)			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	60	55	35	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	62	62	59	9	100 %
			En réorientation	3	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	6	0	0	0 %
			Total	<i>7</i> 1	<i>7</i> 1	59	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	79	79	31	2	66,7 %
			En réorientation	10	10	0	0	0 %
			Non scolarisés	8	8	1	1	33,3 %
			Total	97	97	32	3	100 %

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
Lycée Jean Rostand - BTS -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
Services - Comptabilité et gestion (7215)		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	50	50	23	2		
			Autres doublettes	44	44	8	1		
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	36	36	32	2		
			Autres spécialités	25	25	20	4		

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

#### Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7215)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	53,2 %	53,2 %	74,2 %	66,7 %
		Autres doublettes	46,8 %	46,8 %	25,8 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Rép	Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité									
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition				
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7215)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	59 %	59 %	61,5 %	33,3 %				
		Autres spécialités	41 %	41 %	38,5 %	66,7 %				
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

# Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Evaluation du candidat	-Notes en mathématiques - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats dans les matières scientifiques - Progression des moyennes et des appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir	Notes et appréciations (niveau travail et progrès)	Essentiel
Savoir-être	Bulletins	lecture des appréciations (niveau, progrès et travail)	Essentiel
	Notes obtenues	(moyennes brutes et écart par rapport aux moyennes)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagement	Présentation éclairée des activités menées	Important

### Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

#### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

L'appréciation génrale de la fiche avenir du chef d'atblissement et les appréciations des enseignants est observée. L'assiduité est un atout majeur.

Un progression entre la première et la terminale est un élément observée (résultats et comportement)

# Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

#### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le jury souhaite uen lettre de motivation personnalisée qui montre votre intérêt pour la formation.

La présence aux portes ouverts (1er févrer 2025) est souhaitable.

L'appréciation génrale de la fiche avenir du chef d'atblissement et les appréciations des enseignants est observée. L'assiduité est un atout majeur.

Un progression entre la première et la terminale est un élément observée (résultats et comportement)

#### Signature:

yann Miné,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Rostand