

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	6	73	21	36	17	58
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	30	14	15	17	58

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Fiche ONISEP : <http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Hauts-de-France/Amiens/Se-former-dans-ma-region/Fiches-diplomes-regionales-a-telecharger/Fiches-diplomes-regionales/Les-Brevets-de-Technicien-Superieur-BTS>

Préambule :

Le ou la titulaire du BTS CRSA intervient sur des systèmes automatiques, depuis la conception, à leur amélioration continue, en prenant en compte les préoccupations commerciales, économiques, de développement durable et de consommation d'énergie. Selon la taille de l'entreprise, il ou elle peut étudier, concevoir, réaliser et mettre en service des systèmes automatiques dans le domaine de : mécanique, automatique, robotique, pneumatique, électrique, hydraulique, informatique industrielle. Ses activités peuvent l'amener à former des utilisateurs, collaborer avec des clients, fournisseurs et sous-traitants.

Horaires hebdomadaires

Enseignement Général :

- Culture Générale et Expression : 3h
- LV1 : 2h
- Mathématiques : 3h
- Sciences Physique et Chimiques appliquées : 4h dont 2h de TP

Enseignement professionnel et Technologique

- Conception des systèmes automatiques : 17h en première année - 14h en deuxième année
- Conduite et Réalisation d'un projet - 3h en première année - 6h en deuxième année

Accompagnement personnalisé : 2h

Stage de 6 semaines en entreprise en fin de première année

Projet industriel en deuxième année

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Moyennes des matières (partie technique / Math. / Sciences et ateliers).

Appréciations générales sur les bulletins et appréciations par matières.

Régularité dans le travail.

Investissement dans sa scolarité.

Assiduité.

Motivation et connaissance de la formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission est attentive à la progression du candidat sur les 2 années du cycle terminal, à son investissement dans sa scolarité. La commission consulte attentivement la lettre de motivation et le projet de formation qui doivent être personnels et refléter la personnalité du candidat.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières techniques, les ateliers, les sciences.	Notes en ateliers, en mathématiques et en sciences. Notes dans les enseignements techniques.	Moyenne générale et résultats dans les matières spécifiques liées à la formation envisagée : notes en atelier, mathématiques /sciences, dans les enseignements techniques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Adéquation du cursus prébac avec la formation envisagée.	Bac professionnel, technologique, général avec des enseignements de spécialité en lien avec la formation demandée.	Suivi des matières techniques, des mathématiques, de la physique, de l'innovation technologique, de l'ingénierie et du développement durable ou d'un baccalauréat professionnel en lien avec la formation envisagée. Il faut avoir acquis des méthodes de travail en autonomie.	Important
Savoir-être	Autonomie. Avoir acquis des méthodes de travail. Assiduité et comportement démontrant une motivation certaine.	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Champ "Méthodes de travail de la fiche Avenir". Appréciations des bulletins quant à l'attitude générale.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "Capacité à s'investir" dans la fiche Avenir.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	La rédaction de la lettre de motivation et du projet de formation.	Le projet de formation doit être détaillé dans la lettre de motivation qui elle-même doit être personnalisée. Sa lecture doit faire apparaître toute la motivation du candidat.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement scolaire et extra-scolaire.	Toute expérience ou engagement hors du champ des enseignements.	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Important

**Signature :**

PIERRE TREVISAN,

Proviseur de l'établissement Lycée Paul Langevin