

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	3	48	14	22	32	80
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	69	30	55	32	80

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

-Enseignements professionnels

Les enseignements technologiques et professionnels sont centrés sur :

- Etude pluritechnologique des systèmes : connaître les outils d'analyse, de calcul et de représentation d'un système.
- Mettre en œuvre des diagnostics, vérification et solutions d'amélioration.
- Organisation de la maintenance
- Organisation et logistique de la maintenance, externalisation (contrat d'exploitation, de maintenance) comportement des matériaux, chaîne d'énergie, typologies des systèmes énergétiques
- Techniques de maintenance, conduite et prévention
- Diagnostic de panne, démarche de localisation, moyens, méthodes et procédures de test. Connaître les outils de contrôle pour assurer la maintenance préventive et corrective des systèmes de production, bilan et optimisation énergétique, communication technique.

-Stages

En formation initiale, un stage de 10 semaines vient compléter la formation des étudiants-es de lycées (4 semaines en 1^{re} année et 6 semaines en 2^{de} année).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Moyennes des matières (partie technique / Math. / Sciences et ateliers).

Appréciations générales sur les bulletins et appréciations par matières.

Régularité dans le travail.

Investissement dans sa scolarité.

Assiduité.

Motivation et connaissance de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission est attentive à la progression du candidat sur les 2 années du cycle terminal.

Le projet de formation doit être détaillé et la lettre de motivation doit être personnelle et refléter la personnalité du candidat.

Ces 2 éléments sont étudiés attentivement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes des bulletins Résultats dans les matières techniques, les ateliers, les sciences.	Notes en ateliers, en mathématiques et en sciences. Notes dans les enseignements techniques.	Moyenne générale et résultats dans les matières spécifiques liées à la formation envisagée : notes en atelier, mathématiques /sciences, dans les enseignements techniques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Adéquation du cursus prébac avec la formation envisagée.	Bac professionnel, technologique, général avec des enseignements de spécialité en lien avec la formation demandée.	Suivi des matières techniques, des mathématiques, de la physique, de l'innovation technologique, de l'ingénierie et du développement durable ou d'un baccalauréat professionnel en lien avec la formation envisagée. Il faut avoir acquis des méthodes de travail en autonomie.	Important
Savoir-être	Autonomie. Avoir acquis des méthodes de travail. Assiduité et comportement démontrant une motivation certaine.	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Champ "Méthodes de travail de la fiche Avenir". Appréciations des bulletins quant à l'attitude générale.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "Capacité à s'investir" dans la fiche Avenir.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	La rédaction de la lettre de motivation et du projet de formation.	Le projet de formation doit être détaillé dans la lettre de motivation qui elle-même doit être personnalisée. Sa lecture doit faire apparaître toute la motivation du candidat.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement scolaire et extra-scolaire.	Toute expérience ou engagement hors du champ des enseignements.	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Important

Signature :

PIERRE TREVISAN,

Proviseur de l'établissement Lycée Paul Langevin