

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Felix Faure - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Felix Faure - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	4	201	25	39	26	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	73	52	57	26	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	128	38	60	26	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Site du lycée : <https://felix-faure-beauvais.ac-amiens.fr/wp-content/uploads/2021/12/BTS-CG.pdf>

Vidéo de présentation du BTS CG: <https://youtu.be/KUiqb-DZemU>

Ce lien vous permettra d'afficher une fiche d'information sur le contenu des enseignements et l'organisation de la formation.

L'inscription deviendra définitive une fois les formalités administratives effectuées pour les candidats retenus. Un calendrier sera communiqué ultérieurement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une attention particulière a été menée quant au cursus des candidats et à leur projet professionnel. Il semble effectivement surprenant que des candidats indiquent leur intérêt manifeste pour l'orientation comptable, alors même qu'ils n'ont jamais été confrontés à ce genre de formation auparavant. De plus, l'importance des appréciations sur les bulletins (notamment de terminale) se confirme. Il est nécessaire que les candidats prennent conscience que leur attitude en formation pré-bac conditionne la poursuite en STS. Enfin, le manque d'assiduité, signalé parfois dans les bulletins, est également un élément déterminant dans la sélection des dossiers. La commission d'examen s'est réunie à plusieurs reprises. Une répartition des dossiers, par provenance (groupe bac pro, bac techno, autres bac), a été opérée afin d'en faciliter et d'en optimiser l'étude.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière a été menée quant au cursus des candidats et à leur projet professionnel. Il semble effectivement surprenant que des candidats indiquent leur intérêt manifeste pour l'orientation comptable, alors même qu'ils n'ont jamais été confrontés à ce genre de formation auparavant. Les candidats doivent donc être cohérents, tant dans le cursus suivi que dans les vœux prononcés. Il semble également intéressant que, afin de conforter leur réflexion, les candidats puissent bénéficier de séances d'immersion, dans les sections post-bac envisagées. De plus, l'importance des appréciations sur les bulletins (notamment de terminale) se confirme. Il est nécessaire que les candidats prennent conscience que leur attitude en formation pré-bac conditionne la poursuite en STS. Enfin, le manque d'assiduité, signalé parfois dans les bulletins, est également un élément déterminant dans la sélection des dossiers

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes trimestrielles	Notes et moyennes	En fonction du cursus du candidat, une attention particulière portée aux moyennes en enseignement de spécialité (gestion finance par exemple), mathématiques, français et anglais, économie, droit et management	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite		Une attention particulière portée aux appréciations en français, anglais et enseignements tertiaires. Le candidat doit être capable de prendre des initiatives, tout en respectant la réglementation. Être à l'aise dans la manipulation des chiffres	Important
Savoir-être	Attitude face au travail - Comportement en classe	Attitude face au travail Comportement en classe	Une étude approfondie des appréciations données par les professeurs, en classes de première et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation - Assiduité	Qualité de la rédaction du projet de formation Assiduité en classe	Le projet de formation motivé doit être en adéquation avec la formation envisagée. Il doit démontrer la réflexion du candidat quant à son projet de formation. L'assiduité en classe est essentielle.	Très important
Engagements, activités et	Dynamisme du candidat	Intérêt pour la manipulation des	Rigueur d'analyse	Très important

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		chiffres		
------------------------------------------------------------	--	----------	--	--

Signature :

Hélène BENKOSKI,
Proviseur de l'établissement Lycée Felix Faure