

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Felix Faure - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Felix Faure - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7211)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Felix Faure - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7211)	Jury par défaut	Autres candidats	7	98	77	48	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	98	62	62	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	151	98	32	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Felix Faure - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7211)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	51	42	31	2	33,3 %
			Masculin	47	35	17	4	66,7 %
			Total	98	77	48	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	47	34	34	7	43,8 %
			Masculin	51	28	28	9	56,3 %
			Total	98	62	62	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	57	50	18	4	36,4 %
			Masculin	94	48	14	7	63,6 %
			Total	151	98	32	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Felix Faure - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7211)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	56	45	24	4	66,7 %
				AB	27	24	16	2	33,3 %
				B	7	7	7	0	0 %
				Total	92	77	48	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	1	1	0
		Sans mention			32	16	16	1	6,3 %
		AB			36	30	30	13	81,3 %
		B			17	14	14	2	12,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	98	62	62	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	3	1	0	0 %
				Sans mention	80	43	9	4	36,4 %
				AB	34	28	6	2	18,2 %
				B	20	20	12	4	36,4 %
				TB	4	4	4	1	9,1 %
				Total	151	98	32	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Felix Faure - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7211)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	73	65	40	3	50 %
			En réorientation	11	9	5	2	33,3 %
			Non scolarisés	10	3	3	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	98	77	48	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	86	61	61	16	100 %
			En réorientation	4	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	8	0	0	0	0 %
			Total	98	62	62	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	131	91	32	11	100 %
			En réorientation	9	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	10	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	151	98	32	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Felix Faure - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7211)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	74	62	32	11
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	39	22	0	0
			Autres doublettes	32	13	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	52	38	38	12
			Autres spécialités	42	21	21	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Felix Faure - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7211)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	51 %	63,9 %	100 %	100 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	26,9 %	22,7 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	22,1 %	13,4 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Felix Faure - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7211)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	55,3 %	64,4 %	64,4 %	75 %
		Autres spécialités	44,7 %	35,6 %	35,6 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes trimestrielles	En fonction du cursus du candidat, une attention particulière portée aux moyennes en enseignement de spécialité (gestion finance par exemple), mathématiques, français et anglais, économie, droit et management	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite	Une attention particulière portée aux appréciations en français, anglais et enseignements tertiaires. Le candidat doit être capable de prendre des initiatives, tout en respectant la réglementation. Etre à l'aise dans la manipulation des chiffres	Important
Savoir-être	Attitude face au travail - Comportement en classe	Une étude approfondie des appréciations données par les professeurs, en classes de première et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation - Assiduité	Le projet de formation motivé doit être en adéquation avec la formation envisagée. Il doit démontrer la réflexion du candidat quant à son projet de formation. L'assiduité en classe est essentielle.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Dynamisme du candidat	Rigueur d'analyse	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux sont ceux rappelés dans les critères généraux, fournis par la Commission d'examen des vœux :

- la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ;
- les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux de la formation ;
- les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;
- une assiduité et une ponctualité montrant l'implication du candidat ;
- pour les candidats se réorientant, les résultats et ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les enseignements que nous tirons de cette session sont que les candidats doivent :

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion et de comptabilité

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Les conseils particuliers que nous pouvons donner aux futurs candidats sont de faire preuve :

- d'intérêt et ou de curiosité pour un ou plusieurs domaines ou activités, très divers ;

- d'engagement, de discipline et de motivation en cohérence avec le projet professionnel ; - de capacité de développement de ces éléments dans la lettre de motivation.

Signature :

Gérald MILLE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Felix

Faure