

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Felix Faure - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Felix Faure - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	18	292	73	98	25	17
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	99	23	36	25	17
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	213	44	64	25	17

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sur le site du lycée : <https://felix-faure-beauvais.ac-amiens.fr/wp-content/uploads/2021/12/BTS-CI.pdf>

Vidéo de présentation du BTS: <https://youtu.be/emynjAHpqTA>

Ce lien vous permettra d'afficher une fiche d'information sur le contenu des enseignements et l'organisation de la formation.

L'inscription deviendra définitive une fois les formalités administratives effectuées pour les candidats retenus. Un calendrier sera communiqué ultérieurement.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une attention particulière a été menée quant au cursus des candidats et à leur projet professionnel. Il semble effectivement surprenant que des candidats indiquent leur intérêt manifeste pour l'orientation commerciale, alors même qu'ils n'ont jamais été confrontés à ce genre de formation auparavant. De plus, l'importance des appréciations sur les bulletins (notamment de terminale) se confirme. Il est nécessaire que les candidats prennent conscience que leur attitude en formation pré-bac conditionne la poursuite en STS. Enfin, le manque d'assiduité, signalé parfois dans les bulletins, est également un élément déterminant dans la sélection des dossiers. La commission d'examen s'est réunie à plusieurs reprises. Une répartition des dossiers, par provenance (groupe bac pro, bac techno, autres bac), a été opérée afin d'en faciliter et d'en optimiser l'étude.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière a été menée quant au cursus des candidats et à leur projet professionnel. Il semble effectivement surprenant que des candidats indiquent leur intérêt manifeste pour l'orientation commerciale, alors même qu'ils n'ont jamais été confrontés à ce genre de formation auparavant. Les candidats doivent donc être cohérents, tant dans le cursus suivi que dans les vœux prononcés. Il semble également intéressant que, afin de conforter leur réflexion, les candidats puissent bénéficier de séances d'immersion, dans les sections post-bac envisagées. De plus, l'importance des appréciations sur les bulletins (notamment de terminale) se confirme. Il est nécessaire que les candidats prennent conscience que leur attitude en formation pré-bac conditionne la poursuite en STS. Enfin, le manque d'assiduité, signalé parfois dans les bulletins, est également un élément déterminant dans la sélection des dossiers.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Disposer de compétences particulières dans deux langues étrangères (anglais et espagnol ou allemand)	Une attention particulière portée aux moyennes (et appréciations) dans les domaines généraux (français, mathématiques, langues vivantes), et, pour les candidats issus de filières technologiques, les résultats en économie, droit, management	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication écrite et orale	Disposer de compétences pour travailler en équipe. Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie. Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale	Avoir des capacités (voire une certaine aisance) de communication est un plus, tant pour l'examen de la candidature, que pour le cursus suivi. Savoir utiliser les outils numériques de recherche	Important
Savoir-être	Concentration et implication	Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client	Une attention particulière portée à la concentration, l'implication dans sa formation, l'assiduité, en classes de première et terminale. Le candidat doit savoir s'adapter aux contraintes et répondre aux objectifs des partenaires, être curieux, inventif dans le bon sens des termes	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique, technique	Le projet de formation motivé (PFM) doit être en adéquation avec la formation désirée. Et pas être uniquement un copier-coller d'autres filières envisagées.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Hélène BENKOSKI,  
Proviseur de l'établissement Lycée Felix Faure