

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Felix Faure - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Felix Faure - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	3	67	13	18	32	59
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	21	107	55	69	32	59
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	128	36	49	32	59

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Site du lycée: <https://felix-faure-beauvais.ac-amiens.fr/wp-content/uploads/2021/12/BTS-SAM.pdf>

Un bloc professionnel couvrant 3 domaines d'activité :

- Optimisation des processus administratifs
- Gestion de projets
- Contribution à la gestion des ressources humaines

Des ateliers de professionnalisation pour développer des compétences professionnelles en prenant appui sur des situations professionnelles caractéristiques du métier.

Et bien entendu un enseignement général et un enseignement tertiaire.

Le stage, obligatoire, est d'une durée totale de 14 semaines. En première année, il peut se dérouler à l'étranger. Le lycée étant charté ERASMUS+, l'étudiant pourra bénéficier d'une bourse lui permettant de financer une partie non négligeable de ses coûts de stage (complétée si besoin d'une bourse MERMOZ).

La formation peut également être suivie en seconde année en apprentissage (le nombre de places étant limité). L'obtention d'un contrat d'apprentissage, auprès d'une organisation privée ou publique, est donc nécessaire dans ce cas.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une attention particulière a été menée quant au cursus des candidats et à leur projet professionnel. Il semble effectivement surprenant que des candidats indiquent leur intérêt manifeste pour l'orientation choisie, alors même qu'ils n'ont jamais été confrontés à ce genre de formation auparavant. De plus, l'importance des appréciations sur les bulletins (notamment de terminale) se confirme. Il est nécessaire que les candidats prennent conscience que leur attitude en formation pré-bac conditionne la poursuite en STS. Enfin, le manque d'assiduité, signalé parfois dans les bulletins, est également un élément déterminant dans la sélection des dossiers. La commission d'examen s'est réunie à plusieurs reprises. Une répartition des dossiers, par provenance (groupe bac pro, bac techno, autres bac), a été opérée afin d'en faciliter et d'en optimiser l'étude.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière a été menée quant au cursus des candidats et à leur projet professionnel. Il semble effectivement surprenant que des candidats indiquent leur intérêt manifeste pour l'orientation choisie, alors même qu'ils n'ont jamais été confrontés à ce genre de formation auparavant. Les candidats doivent donc être cohérents, tant dans le cursus suivi que dans les vœux prononcés. Il semble également intéressant que, afin de conforter leur réflexion, les candidats puissent bénéficier de séances d'immersion, dans les sections post-bac envisagées. De plus, l'importance des appréciations sur les bulletins (notamment de terminale) se confirme. Il est nécessaire que les candidats prennent conscience que leur attitude en formation pré-bac conditionne la poursuite en STS. Enfin, le manque d'assiduité, signalé parfois dans les bulletins, est également un élément déterminant dans la sélection des dossiers.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences en communication	Notes en français Notes en mathématiques et niveau en anglais et espagnol Moyennes générales	Les moyennes figurant sur les bulletins de première et terminale, en français et langues vivantes, doivent montrer certaines compétences du candidat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences relationnelles	Compétences informatiques de base : pack office Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe et de l'écrit	Les appréciations figurant sur les bulletins de première et terminale, doivent montrer que le candidat possède des compétences relationnelles (complétées par des compétences en communication écrite)	Très important
Savoir-être	Autonomie et sens des responsabilités	Autonomie et sens des responsabilités Capacité à s'investir Implication Travail en équipe	La formation en BTS SAM repose entre autres sur les capacités à gérer des projets. Le candidat, au travers de son CV et de son projet de formation motivé, doit montrer sa capacité à s'investir, à travailler en équipe. Le candidat doit disposer de compétences organisationnelles, avoir une attitude professionnelle (être assidu, faire preuve de maturité), faire preuve de curiosité et de prises d'initiatives	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et implication	Motivation et implication dans la formation Participation à des forums à ou bien à des JPO	Une attention particulière sur l'assiduité du candidat, et son implication dans sa formation initiale.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Participation à des activités scolaires et extra-scolaire ; Engagement associatif	La participation du candidat, dans une association, montrera sa capacité à s'intégrer à une équipe.	Complémentaire

Signature :

Hélène BENKOSKI,
Proviseur de l'établissement Lycée Felix Faure