

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Felix Faure - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Felix Faure - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7209)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Felix Faure - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7209)	Jury par défaut	Autres candidats	2	33	7	7	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	71	50	50	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	98	57	45	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Felix Faure - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7209)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	6	6	0	
			Masculin	13	1	1	0	
			Total	33	7	7	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	49	39	39	10	66,7 %
			Masculin	22	11	11	5	33,3 %
			Total	71	50	50	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	62	45	35	8	72,7 %
			Masculin	36	12	10	3	27,3 %
			Total	98	57	45	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Felix Faure - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7209)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	20	2	2	0	
				AB	7	3	3	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	30	7	7	0	
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0		
			AB	1	0	0	0		
			Total	3	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	20	9	9	2	13,3 %
				AB	33	30	30	11	73,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	10	9	9	2	13,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	71	50	50	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	50	22	17	5	45,5 %
				AB	32	27	20	5	45,5 %
				B	10	8	8	1	9,1 %
				Total	98	57	45	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Felix Faure - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7209)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	3	3	0	
			En réorientation	8	1	1	0	
			Non scolarisés	7	3	3	0	
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	
			Total	33	7	7	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	60	41	41	10	66,7 %
			En réorientation	6	5	5	2	13,3 %
			Non scolarisés	5	4	4	3	20 %
			Total	71	50	50	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	82	46	38	9	81,8 %
			En réorientation	11	9	5	1	9,1 %
			Non scolarisés	5	2	2	1	9,1 %
			Total	98	57	45	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Felix Faure - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7209)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	50	32	32	5
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	36	19	11	5
			Autres doublettes	8	5	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	41	31	31	9
			Autres spécialités	28	18	18	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Felix Faure - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7209)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	53,2 %	57,1 %	72,7 %	50 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	38,3 %	33,9 %	25 %	50 %
		Autres doublettes	8,5 %	8,9 %	2,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Felix Faure - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7209)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	59,4 %	63,3 %	63,3 %	60 %
		Autres spécialités	40,6 %	36,7 %	36,7 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences en communication	Les moyennes figurant sur les bulletins de première et terminale, en français et langues vivantes, doivent montrer certaines compétences du candidat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences relationnelles	Les appréciations figurant sur les bulletins de première et terminale, doivent montrer que le candidat possède des compétences relationnelles (complétées par des compétences en communication écrite)	Très important
Savoir-être	Autonomie et sens des responsabilités	Capacités à gérer des projets, à s'investir, à travailler en équipe. Il doit disposer de compétences organisationnelles, avoir une attitude professionnelle (être assidu, faire preuve de maturité), faire preuve de curiosité et d'initiatives	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et implication	Une attention particulière sur l'assiduité du candidat, et son implication dans sa formation initiale.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	La participation du candidat, dans une association, montrera sa capacité à s'intégrer à une équipe.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux sont ceux rappelés dans les critères généraux, fournis par la Commission d'examen des vœux :

- la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ;
- les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux de la formation ;
- les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;
- une assiduité et une ponctualité montrant l'implication du candidat ;
- pour les candidats se réorientant, les résultats et ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les enseignements que nous tirons de cette session sont que les candidats doivent :

- S'intéresser au management et aux ressources humaines des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique ;
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale ;
- Disposer de compétences bureautique ;
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques ;

Les conseils particuliers que nous pouvons donner aux futurs candidats sont de faire preuve ;

- d'intérêt et ou de curiosité pour un ou plusieurs domaines ou activités, très divers ;
- d'engagement, de discipline et de motivation en cohérence avec le projet professionnel ;
- de capacité de développement de ces éléments dans la lettre de motivation.

Signature :

Gérald MILLE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Felix

Faure