

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Felix Faure - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Felix Faure - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques	Jury par défaut	Autres candidats	5	96	17	25	28	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	20	80	34	34	28	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	90	29	35	28	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Fiche sur le site du lycée: <https://felix-faure-beauvais.ac-amiens.fr/wp-content/uploads/2021/12/BTS-CCST.pdf>

Lien vers la vidéo de présentation du BTS CCST: <https://youtu.be/0BjyECVuMHU>

La vente de biens et de services nécessite d'une part une culture technique, d'autre part une connaissance des mécanismes économiques et des savoir-faire commerciaux.

Pour répondre à cette double compétence, des enseignements en sciences et techniques industrielles (dispensés au lycée Paul LANGEVIN à Beauvais) sont assurés parallèlement aux enseignements commerciaux :

- communication et négociation,
- management commercial,
- développement de clientèle,
- gestion de projet,
- sciences et techniques industrielles

Complétés par des enseignements plus généralistes :

- culture générale,
- économie, droit,
- anglais

16 semaines de stage dans une même entreprise B to B doivent être réalisées :

- 8 semaines au cours de la première année

- 8 semaines au cours de la seconde année

L'étudiant peut effectuer ses périodes de stage à l'étranger, en bénéficiant, sous conditions, de la bourse ERASMUS+ (le lycée Félix Faure étant charté) et/ou de la bourse MERMOZ.

Enfin, pour les étudiants démontrant des compétences certaines, il pourra leur être proposé de réaliser leur seconde année de formation en apprentissage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une attention particulière a été menée quant au cursus des candidats et à leur projet professionnel. Il semble effectivement surprenant que des candidats indiquent leur intérêt manifeste pour l'orientation commerciale, alors même qu'ils n'ont jamais été confrontés à ce genre de formation auparavant. De plus, l'importance des appréciations sur les bulletins (notamment de terminale) se confirme. Il est nécessaire que les candidats prennent conscience que leur attitude en formation pré-bac conditionne la poursuite en STS. Enfin, le manque d'assiduité, signalé parfois dans les bulletins, est également un élément déterminant dans la sélection des dossiers. La commission d'examen s'est réunie à plusieurs reprises. Une répartition des dossiers, par provenance (groupe bac pro, bac techno, autres bac), a été opérée afin d'en faciliter et d'en optimiser l'étude.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière a été menée quant au cursus des candidats et à leur projet professionnel. Il semble effectivement surprenant que des candidats indiquent leur intérêt manifeste pour l'orientation commerciale, alors même qu'ils n'ont jamais été confrontés à ce genre de formation auparavant. Les candidats doivent donc être cohérents, tant dans le cursus suivi que dans les vœux prononcés. Il semble également intéressant que, afin de conforter leur réflexion, les candidats puissent bénéficier de séances d'immersion, dans les sections post-bac envisagées. De plus, l'importance des appréciations sur les bulletins (notamment de terminale) se confirme. Il est nécessaire que les candidats prennent conscience que leur attitude en formation pré-bac conditionne la poursuite en STS. Enfin, le manque d'assiduité, signalé parfois dans les bulletins, est également un élément déterminant dans la sélection des dossiers.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes en enseignement général	Moyennes trimestrielles	Une attention particulière portée aux résultats obtenus en français, mathématiques et anglais, en classes de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression orale et écrite	Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client	Une attention particulière aux appréciations sur les bulletins de première et terminale. Savoir utiliser les outils numériques de recherche	Très important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir et implication dans sa formation	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Une attention particulière aux appréciations sur les bulletins de première et terminale. Le candidat doit savoir s'adapter aux contraintes et répondre aux objectifs des partenaires, être curieux, inventif dans le bon sens des termes	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique	Les candidats sont invités à participer aux JPO afin de mieux appréhender les objectifs de la formation.	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêts pour les sciences et les technologies	S'intéresser aux technologies industrielles et aux relations commerciales	Une attention particulière aux appréciations sur les bulletins de première et terminale	Important
---	--	---	---	-----------

Signature :

Hélène BENKOSKI,
Proviseur de l'établissement Lycée Felix Faure