

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Felix Faure - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Felix Faure - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7208)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Felix Faure - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7208) | Jury par défaut | Autres candidats | 5 | 44 | 20 | 20 | 5 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 19 | 47 | 25 | 25 | 6 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 9 | 92 | 44 | 44 | 7 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Felix Faure - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7208) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 17 | 9 | 9 | 3 | 60 % |
| | | | Masculin | 27 | 11 | 11 | 2 | 40 % |
| | | | Total | 44 | 20 | 20 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 14 | 13 | 13 | 3 | 50 % |
| | | | Masculin | 33 | 12 | 12 | 3 | 50 % |
| | | | Total | 47 | 25 | 25 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 29 | 20 | 20 | 3 | 42,9 % |
| | | | Masculin | 63 | 24 | 24 | 4 | 57,1 % |
| | | | Total | 92 | 44 | 44 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Felix Faure - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7208) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 30 | 10 | 10 | 5 | 100 % |
| | | | | AB | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 41 | 20 | 20 | 5 | 100 % |
| | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 3 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Total | 3 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 17 | 6 | 6 | 3 | 50 % |
| | | | | AB | 20 | 13 | 13 | 2 | 33,3 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 1 | 16,7 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 47 | 25 | 25 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 63 | 21 | 21 | 4 | 57,1 % |
| | | | | AB | 18 | 16 | 16 | 2 | 28,6 % |
| | | | | B | 5 | 5 | 5 | 1 | 14,3 % |
| | | | | Total | 92 | 44 | 44 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Felix Faure - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7208) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 22 | 13 | 13 | 1 | 20 % |
| | | | En réorientation | 11 | 2 | 2 | 1 | 20 % |
| | | | Non scolarisés | 9 | 4 | 4 | 3 | 60 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 44 | 20 | 20 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 39 | 23 | 23 | 6 | 100 % |
| | | | En réorientation | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 47 | 25 | 25 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 77 | 40 | 40 | 5 | 71,4 % |
| | | | En réorientation | 9 | 4 | 4 | 2 | 28,6 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 92 | 44 | 44 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Felix Faure - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7208) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Moyennes en enseignement général | Une attention particulière portée aux résultats obtenus en français, mathématiques et anglais, en classes de première et terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité d'expression orale et écrite | Une attention particulière aux appréciations sur les bulletins de première et terminale. Savoir utiliser les outils numériques de recherche | Très important |
| Savoir-être | Autonomie, capacité à s'investir et implication dans sa formation | Une attention particulière aux appréciations sur les bulletins de première et terminale. Le candidat doit savoir s'adapter aux contraintes et répondre aux objectifs des partenaires, être curieux, inventif dans le bon sens des termes | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Les candidats sont invités à participer aux JPO afin de mieux appréhender les objectifs de la formation. | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêts pour les sciences et les technologies | Une attention particulière aux appréciations sur les bulletins de première et terminale | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux sont ceux rappelés dans les critères généraux, fournis par la Commission d'examen des vœux :

- la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ;
- les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux de la formation ;
- les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;
- une assiduité et une ponctualité montrant l'implication du candidat ;
- pour les candidats se réorientant, les résultats et ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les enseignements que nous tirons de cette session sont que les candidats doivent :

- S'intéresser à l'environnement économique, juridique et technique de l'entreprise ;
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale ;
- Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de conseil et commercialisation ;
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques ;

Les conseils particuliers que nous pouvons donner aux futurs candidats sont de faire preuve :

- d'intérêt et ou de curiosité pour un ou plusieurs domaines ou activités, très divers ;
- d'engagement, de discipline et de motivation en cohérence avec le projet professionnel ;
- de capacité de développement de ces éléments dans la lettre de motivation.

Signature :

Gérald MILLE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Felix

Faure