

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Communication

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Communication (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7204)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Communication (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7204)	Jury par défaut	Autres candidats	23	719	124	124	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	78	38	38	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	130	67	67	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Communication (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7204)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	377	91	91	7	53,8 %
			Masculin	342	33	33	6	46,2 %
			Total	719	124	124	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	48	23	23	3	75 %
			Masculin	30	15	15	1	25 %
			Total	78	38	38	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	87	53	53	2	66,7 %
			Masculin	43	14	14	1	33,3 %
			Total	130	67	67	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Communication (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7204)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	89	41	41	8	72,7 %
				AB	64	52	52	3	27,3 %
				B	23	23	23	0	0 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	183	122	122	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	436	1	1	1	50 %
				AB	86	1	1	1	50 %
				B	7	0	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	532	2	2	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	4	4	0	0 %
				Sans mention	27	7	7	2	50 %
				AB	25	14	14	2	50 %
				B	12	10	10	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	78	38	38	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	72	25	25	0	0 %
				AB	40	33	33	2	66,7 %
				B	9	9	9	1	33,3 %
				Total	130	67	67	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Communication (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7204)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	123	89	89	8	61,5 %
			En réorientation	39	21	21	2	15,4 %
			Non scolarisés	205	12	12	2	15,4 %
			Scolarité étrangère	351	2	2	1	7,7 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	719	124	124	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	65	37	37	3	75 %
			En réorientation	3	1	1	1	25 %
			Non scolarisés	9	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	78	38	38	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	96	53	53	1	33,3 %
			En réorientation	20	9	9	0	0 %
			Non scolarisés	9	3	3	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	4	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	33,3 %
			Total	130	67	67	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Communication (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7204)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Moyenne générale	Très important
	Résultats académiques	Progression des moyennes	Très important
	Résultats	Appréciations des PP et du chef d'atblissements	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	savoir-faire	Méthode de travail Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Savoir-être	Essentiel
	savoir être	Concentration en classe	Essentiel
	Savoir être	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivatio	Cohérence du projet	Essentiel
	Motivation	Motivation	Essentiel
	cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux se réunit initialement pour définir les paramètres de l'outil d'aide à la décision en fonction des spécificités de chaque type de baccalauréat. Elle se réunit ensuite pour établir les critères d'évaluation des données qualitatives.

Une note est attribuée à chaque candidat, qui est ensuite classé par rapport aux autres participants.

Un seuil de sélection est déterminé, et les dossiers dont la note est inférieure à ce seuil sont écartés, étant jugés non satisfaisants par la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Personnalisation : Évitez les lettres génériques. Montrez pourquoi vous êtes intéressé(e) par la **communication**, en lien avec vos projets professionnels. Expliquez pourquoi le **BTS Communication** vous correspond et comment il s'intègre dans vos ambitions. Pour les élèves issus d'un baccalauréat professionnel, il est recommandé de suivre les **six semaines de préparation proposées par leur établissement d'origine sur la période mai-juin** pour mieux réussir l'entrée en études supérieures.

Compétences recherchées : Mettez en avant des qualités pertinentes pour ce cursus : **créativité, esprit d'initiative**, capacité à **travailler en équipe, rigueur**, maîtrise des **outils numériques**, et sens de l'**organisation**.

Exemples concrets : Illustrez vos compétences avec des projets réalisés (travaux scolaires, stages, activités associatives) qui démontrent votre intérêt pour la **communication** et le **marketing**.

Signature :

Christophe COURDENT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée du
PAYS DE CONDE