

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Communication

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Communication	Jury par défaut	Autres candidats	20	1308	75	114	5	11
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	33	16	22	5	11
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	70	34	52	5	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la stratégie de communication des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

S'intéresser aux métiers et enjeux du secteur de la communication

Disposer de capacités d'organisation et de travail en équipe en mode projet

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements digitalisés en évolution constante

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale et de compétences rédactionnelles

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement professionnel : Conseil Relation annonceur, atelier Production, infographie, projet de communication, Atelier relations commerciales, Veille opérationnelle.

Enseignement général : LV1 et cultures de la communication.

Enseignement juridique et économique

Management

Stages en entreprise sur les deux années de formation.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les professeurs des sections de BTS et le DDFPT se réunissent et examinent tous les dossiers, effectuent des classements et des tris à partir d'un tableau Excel.

Le classement se fait en trois groupes :

- un groupe BAC PRO
- un groupe Bac Techno
- un groupe Bac général

Les membres de la commission respectent les seuils demandés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent apporter un soin particulier à la rédaction du projet de formation motivé en lien avec la formation demandée qui est systématiquement étudié par la commission de sélection.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Moyennes, appréciations des PP et du chef d'établissement	Moyenne générale	Très important
	Résultats académiques	Capacité du candidat à tenir compte des conseils des enseignants pour progresser ou se maintenir.	Progression des moyennes	Très important
	Résultats	Conduite, assiduité et capacité à s'investir réellement dans sa formation.	Appréciations des PP et du chef d'établissements	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	savoir-faire	Résultats dans les matières principales.	Méthode de travail Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Conduite	Savoir-être	Essentiel
	savoir être	Bavardage, participation active	Concentration en classe	Essentiel
	Savoir être	Autonomie, capacité à travailler au sein dans un groupe, être un élément moteur.	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivatio	Capacité à expliciter son projet de formation.	Cohérence du projet	Essentiel
	Motivation	Argumentation	Motivation	Essentiel
	cohérence du projet	implication	Capacité à réussir dans la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	Projet dans et hors établissement	Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif	Complémentaire

**Signature :**

Christophe COURDENT,  
Proviseur de l'établissement Lycée du PAYS DE  
CONDE