

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7203)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 64%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7203)	Jury par défaut	Autres candidats	10	57	15	15	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	50	48	48	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	44	40	40	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7203)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	32	8	8	5	71,4 %
			Masculin	25	7	7	2	28,6 %
			Total	57	15	15	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	36	34	34	8	72,7 %
			Masculin	14	14	14	3	27,3 %
			Total	50	48	48	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	27	24	24	4	57,1 %
			Masculin	17	16	16	3	42,9 %
			Total	44	40	40	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7203)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	5	5	0	0 %
				AB	3	3	3	2	66,7 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	1	33,3 %
				Total	13	10	10	3	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	35	4	4	4	100 %	
			AB	8	0	0	0	0 %	
			B	1	1	1	0	0 %	
			Total	44	5	5	4	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	4	4	0	0 %
				Sans mention	14	14	14	5	45,5 %
				AB	15	15	15	3	27,3 %
				Total	35	33	33	8	22,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	12	12	12	3	27,3 %		
				TB	3	3	3	0	0 %		
				Total	50	48	48	11	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	2	0	0	0	0 %
						Sans mention	22	20	20	5	71,4 %
						AB	17	17	17	1	14,3 %
						B	3	3	3	1	14,3 %
						Total	44	40	40	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7203)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	6	6	1	14,3 %
			En réorientation	5	3	3	1	14,3 %
			Non scolarisés	18	3	3	2	28,6 %
			Scolarité étrangère	27	3	3	3	42,9 %
			Total	57	15	15	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	46	44	44	9	81,8 %
			Non scolarisés	4	4	4	2	18,2 %
			Total	50	48	48	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	30	27	27	5	71,4 %
			En réorientation	10	9	9	2	28,6 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	44	40	40	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7203)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	30	28	28	4
		Autres spécialités		17	17	17	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7203)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	63,8 %	62,2 %	62,2 %	40 %
		Autres spécialités	36,2 %	37,8 %	37,8 %	60 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Moyenne générale	Très important
	Résultats académiques	Progression des moyennes	Très important
	Résultats	Appréciations des PP, du conseil de classe et du chef d'établissement	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	savoir-faire	Méthode de travail Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Savoir-être	Essentiel
	savoir être	Concentration en classe	Essentiel
	Savoir être	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du projet	Essentiel
	Motivation	Motivation	Essentiel
	Cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement - Complémentaire Engagement étudiant	Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux se réunit initialement pour définir les paramètres de l'outil d'aide à la décision en fonction des spécificités de chaque type de baccalauréat. Elle se réunit ensuite pour établir les critères d'évaluation des données qualitatives.

Une note est attribuée à chaque candidat, qui est ensuite classé par rapport aux autres participants.

Un seuil de sélection est déterminé, et les dossiers dont la note est inférieure à ce seuil sont écartés, étant jugés non satisfaisants par la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Personnalisation : Évitez les lettres de motivation génériques. Expliquez clairement pourquoi vous êtes intéressé(e) par le domaine de la **gestion des PME**, en lien avec vos projets professionnels. Précisez si vous envisagez de travailler dans la **gestion administrative**, les **ressources humaines** ou le **développement commercial** d'une PME. Montrez pourquoi le **BTS GPME** correspond à vos ambitions. Pour les élèves issus d'un baccalauréat professionnel, il est conseillé de suivre les **six semaines de préparation proposées par leur établissement d'origine sur la période mai-juin** pour mieux réussir en études supérieures.

Compétences recherchées : Mettez en avant des qualités telles que l'**organisation**, la **rigueur**, l'**esprit d'initiative**, et la capacité à **travailler en équipe**. La maîtrise des **outils numériques** est essentielle pour la gestion quotidienne d'une entreprise. Ces compétences sont fondamentales pour réussir dans ce domaine et seront appréciées dans votre candidature.

Signature :

Christophe COURDENT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée du
PAYS DE CONDE