

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Gestion de la PME (7203)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 64%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Gestion de la PME (7203)	Jury par défaut	Autres candidats	6	37	28	28	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	46	36	36	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	42	34	34	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Gestion de la PME (7203)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	21	17	17	3	50 %
			Masculin	16	11	11	3	50 %
			Total	37	28	28	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	34	27	27	7	70 %
			Masculin	12	9	9	3	30 %
			Total	46	36	36	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	23	19	19	0	
			Masculin	19	15	15	0	
			Total	42	34	34	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Gestion de la PME (7203)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	14	14	0	0 %
				AB	9	9	9	1	100 %
				Total	27	23	23	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	2	2	2	40 %
				AB	1	1	1	1	20 %
				B	1	1	1	1	20 %
		TB		1	1	1	1	20 %	
		Total	10	5	5	5	100 %		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	10	10	2	20 %
				AB	17	16	16	6	60 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	8	8	8	2	20 %		
				TB	1	1	1	0	0 %		
				Total	46	36	36	10	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	2	1	1	0	
						Sans mention	23	16	16	0	
						AB	13	13	13	0	
						B	3	3	3	0	
						TB	1	1	1	0	
		Total	42	34	34	0					

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Gestion de la PME (7203)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	6	6	0	0 %
			En réorientation	12	12	12	1	16,7 %
			Non scolarisés	7	6	6	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	9	4	4	4	66,7 %
			Total	37	28	28	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	36	27	27	6	60 %
			En réorientation	3	3	3	2	20 %
			Non scolarisés	7	6	6	2	20 %
			Total	46	36	36	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	34	29	29	0	
			En réorientation	7	4	4	0	
			Non scolarisés	1	1	1	0	
			Total	42	34	34	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Gestion de la PME (7203)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Moyenne générale	Très important
	Résultats académiques	Progression des moyennes	Très important
	Résultats	Appréciations des PP, du conseil de classe et du chef d'établissement	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	savoir-faire	Méthode de travail Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Savoir-être	Essentiel
	savoir être	Concentration en classe	Essentiel
	Savoir être	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du projet	Essentiel
	Motivation	Motivation	Essentiel
	Cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement - Complémentaire Engagement étudiant	Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les dossiers incomplets ne sont pas classés.

Critères quantitatifs :

- Absence de pièces obligatoires dans le dossier Parcoursup (relevés de notes, bulletins, projet de formation motivé, etc.) ;
- Informations insuffisantes pour évaluer les résultats scolaires ou le parcours du candidat.

Critères qualitatifs :

- Manque d'éléments permettant d'apprécier la motivation ou l'adéquation du projet avec la formation ;
- Projet de formation motivé non renseigné ou trop lacunaire.

Ces éléments rendent l'évaluation objective impossible et conduisent à l'exclusion du classement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux se réunit initialement pour définir les paramètres de l'outil d'aide à la décision en fonction des spécificités de chaque type de baccalauréat. Elle se réunit ensuite pour établir les critères d'évaluation des données qualitatives.

Une note est attribuée à chaque candidat, qui est ensuite classé par rapport aux autres participants.

Un seuil de sélection est déterminé, et les dossiers dont la note est inférieure à ce seuil sont écartés, étant jugés non satisfaisants par la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Personnalisation : Évitez les lettres de motivation génériques. Expliquez clairement pourquoi vous êtes intéressé(e) par le domaine de la , en lien avec vos projets professionnels. Précisez si vous envisagez de travailler dans la gestion des PME gestion administrative , les ou le d'une PME. Montrez pourquoi le correspond à vos ressources humaines développement commercial BTS GPME ambitions. Pour les élèves issus d'un baccalauréat professionnel, il est conseillé de suivre les six semaines de préparation pour mieux réussir en études supérieures. proposées par leur établissement d'origine sur la période mai-juin

Compétences recherchées : Mettez en avant des qualités telles que l' , la , l' , et la capacité à l'organisation rigueur esprit d'initiative . La maîtrise des est essentielle pour la gestion quotidienne d'une entreprise. travailler en équipe outils numériques
Ces compétences sont fondamentales pour réussir dans ce domaine et seront appréciées dans votre candidature.

Signature :

Christophe COURDENT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée du
PAYS DE CONDE