

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7202)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 40%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 61%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7202)	Jury par défaut	Autres candidats	5	47	27	27	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	24	66	55	55	20
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	48	37	37	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7202)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	21	12	12	3	42,9 %
			Masculin	26	15	15	4	57,1 %
			<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	41	38	38	15	75 %
			Masculin	25	17	17	5	25 %
			<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	31	27	27	3	100 %
			Masculin	17	10	10	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7202)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	21	15	15	5	71,4 %
				AB	9	9	9	2	28,6 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	0	0	0		
			AB	2	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	3	3	0	0 %
				Sans mention	22	15	15	8	40 %
				AB	21	19	19	6	30 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	12	12	12	5	25 %
				TB	6	6	6	1	5 %
				<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	24	14	14	2	66,7 %
				AB	19	18	18	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	1	33,3 %
				<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7202)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	20	20	4	57,1 %
			En réorientation	8	5	5	2	28,6 %
			Non scolarisés	5	2	2	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	61	54	54	19	95 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	5 %
			<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	44	34	34	2	66,7 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7202)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Moyenne générale	Très important
	Résultats académiques	Progression des moyennes	Très important
	Résultats	Appréciations des PP, du conseil de classe et du chef d'établissement	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	savoir-faire	Méthode de travail Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe	Très important
Savoir-être	Savoir-être -	Savoir-être	Essentiel
	savoir être	Concentration en classe	Essentiel
	Savoir être	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du projet	Essentiel
	Motivation	Motivation	Essentiel
	cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux se réunit initialement pour définir les paramètres de l'outil d'aide à la décision en fonction des spécificités de chaque type de baccalauréat. Elle se réunit ensuite pour établir les critères d'évaluation des données qualitatives.

Une note est attribuée à chaque candidat, qui est ensuite classé par rapport aux autres participants.

Un seuil de sélection est déterminé, et les dossiers dont la note est inférieure à ce seuil sont écartés, étant jugés non satisfaisants par la commission.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Évitez les lettres génériques. Expliquez pourquoi le **BTS MCO** correspond à votre projet professionnel en lien avec la gestion commerciale et le management. Mettez en avant votre intérêt pour l'**animation d'équipes**, la relation client et la performance commerciale. Les élèves issus d'un baccalauréat professionnel sont encouragés à suivre les **six semaines de préparation proposées par leur établissement d'origine sur la période mai-juin** pour faciliter l'intégration en études supérieures.

**Compétences recherchées** : Valorisez des qualités telles que la **créativité**, l'**esprit d'équipe**, la **rigueur** et l'**analyse de performances commerciales**. Montrez votre maîtrise des **outils numériques**.

**Exemples concrets** : Appuyez-vous sur des **stages**, projets scolaires ou expériences en vente, démontrant vos compétences en gestion d'équipe et service client.

**Projet professionnel** : Précisez si vous souhaitez poursuivre en **licence de commerce** ou intégrer le marché du travail comme **manager** ou **responsable commercial**.

**Signature :**

Christophe COURDENT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée du

PAYS DE CONDE