

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	5	89	24	33	38	61
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	22	91	48	58	38	61
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	69	17	24	38	61

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements professionnels : Gestion opérationnelle, Entrepreneuriat,, Management de l'équipe, ADOC, DRCVC

Enseignement économique, juridique et management :: CEJM

Culture générale

LV

Stages en entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les professeurs des sections de BTS et le DDFPT se réunissent et examinent tous les dossiers, effectuent des classements et des tris à partir d'un tableau Excel.

Le classement se fait en trois groupes :

- un groupe BAC PRO
- un groupe Bac Techno
- un groupe Bac général

Les membres de la commission respectent les seuils demandés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent apporter un soin particulier à la rédaction du projet de formation motivé en lien avec la formation demandée qui est systématiquement étudié par la commission de sélection.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Moyennes, appréciations des PP et du chef d'établissement	Moyenne générale	Très important
	Résultats académiques	Capacité du candidat à tenir compte des conseils des enseignants pour progresser ou se maintenir.	Progression des moyennes	Très important
	Résultats	Conduite et assiduité	Appréciations des PP, du conseil de classe et du chef d'établissement	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	savoir-faire	Résultats dans les matières principales	Méthode de travail Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe	Très important
Savoir-être	Savoir-être -	Conduite	Savoir-être	Essentiel
	savoir être	Bavardage, participation active	Concentration en classe	Essentiel
	Savoir être	Autonomie	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité à expliciter son projet de formation	Cohérence du projet	Essentiel
	Motivation	Argumentation	Motivation	Essentiel
	cohérence du projet	Implication	Capacité à réussir dans la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Projet dans et hors établissement	Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif	Complémentaire

Signature :

Christophe COURDENT,
Proviseur de l'établissement Lycée du PAYS DE
CONDE