

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques | Jury par défaut | Autres candidats | 3 | 41 | 6 | 6 | 26 | 58 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 10 | 11 | 10 | 10 | 26 | 58 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 17 | 37 | 26 | 33 | 26 | 58 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements professionnels:

Conception des systèmes automatiques

Conception détaillée d'une chaîne d'information

Conception détaillée d'un système automatique

Culture générale

LV

stages en entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les professeurs des enseignements professionnels des sections de BTS et le DDFPT se réunissent et examinent tous les dossiers, les classent en fonction d'un tableau Excel.

Le classement se fait en trois groupes :

- Un groupe Baccalauréats Professionnel.
- Un groupe Baccalauréats Technologique.
- Un groupe autres Baccalauréats.

Les membres de la commission respectent les seuils demandés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent apporter un soin particulier à la rédaction du projet de formation motivé en lien avec la formation demandée qui est systématiquement étudié par la commission de sélection.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|-------------------------------------|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats des deux dernières années | Moyennes, appréciations des PP et du Chef d'établissement | Moyennes générales et moyennes dans les disciplines professionnelles, technologiques et scientifiques | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Les acquis | résultats dans les matières principales | Les progrès et l'investissement dans la formation d'origine. Une bonne maîtrise des compétences professionnelles, technologiques et scientifiques. Avis du Conseil de classe ET du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée. Un niveau d'anglais convenable. De bonnes capacités rédactionnelles. Une bonne aisance à l'oral. Des capacités organisationnelles. | Très important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Savoir-être | Attitude générale | Conduite et assiduité | Attitude positive face au travail, sérieux, persévérance, volonté, assiduité, ponctualité du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Lettre de motivation et fiche avenir | Projet motivé de formation. | La bonne connaissance de la formation et la cohérence avec le projet du candidat | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement personnel | Engagement citoyen. | Projets menés, Participation associative, Expériences professionnelles, Activités culturelles et sportives, Engagement citoyen | Complémentaire |

Signature :

Christophe COURDENT,
Proviseur de l'établissement Lycée du PAYS DE
CONDE