

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Valenciennes - Site de Cambrai - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Valenciennes - Site de Cambrai - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	62	546	288	367	22	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	62	369	198	242	22	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<http://www.connect-comtogether.com/flipbook/fb78b3ec720938b1d2caa7a1db13e1a0/#p=1>

<https://formations.uphf.fr/fr/formations/bachelor-universitaire-de-technologie-but/but-techniques-de-commercialisation-L02KIJ50.html>

Le nombre de places dans les parcours ainsi que l'ouverture des parcours sont susceptibles de varier selon les années.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

A l'issue d'un pré-traitement algorithmique des dossiers, ces derniers ont tous été étudiés individuellement

Les critères d'examen des vœux pour le BUT TC Cambrai sont prioritairement :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale notamment et les bulletins, qui permettent d'apprécier la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir et à réussir, ainsi que les appréciations des enseignants en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation.
 - La motivation pour la formation est appréciée à travers le projet de formation manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (démarches personnelles, documentation, portes ouvertes, immersion).
 - l'avis sur la fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible
 - les résultats scolaires, notamment :
 - les notes de première et de terminale, notamment les notes obtenues aux épreuves anticipées de français et les notes de SES, mathématiques, sciences politiques, langues vivantes pour les bacheliers généraux / mercatique, économie-droit, management des organisations pour les bacheliers technologiques
 - et pour les candidats déjà bacheliers, les résultats au baccalauréat et le parcours post-bac.
 - Les éléments de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » permettant de valoriser le profil et/ou le parcours du candidat, notamment expériences professionnelles, engagement citoyen ou associatif, engagement sportif.
- Les entretiens ont ensuite été réalisés en présentiel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

Il est aussi conseillé de travailler les softskills qui sont aussi des éléments différenciants lors de la sélection des candidats.

Il est enfin recommandé aux candidats de bien préparer leur entretien, de venir à la JPO, rencontrer nos étudiants lors des forums, de se renseigner sur les spécificités du département TC Cambrai.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et de terminale (moyennes et progression des moyennes), et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : français, langues vivantes, économie, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit), mathématiques		Notes et appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes, mathématiques Fiche Avenir	Très important
	Pour les candidats déjà bacheliers, ou en reprise d'études, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac.		Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à conduire un raisonnement cohérent et structuré		Appréciations des bulletins Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
	Capacité à comprendre et analyser un document		Appréciations des bulletins Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
	Qualité de l'expression écrite (notamment orthographe et syntaxe)		Appréciations des bulletins Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
	Qualité de l'expression orale		Appréciations des bulletins Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
	Méthode de travail		Appréciations des bulletins Notes de	Très important

		l'épreuve anticipée de français Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Implication	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Esprit d'équipe	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Ouverture au monde	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s'investir »	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s'investir »	Très important

	Cohérence du projet	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s'investir »	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s'investir »	Très important
	Connaissance des exigences et des spécificités de la formation	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s'investir »	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
	Participation aux séquences d'information mises en place par la formation (journées d'immersion, journée portes ouvertes, forums, cordées de la réussite)	Projet de formation motivé Entretien de motivation	Très important
	Participation à l'entretien de motivation	Entretien de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le digital et/ou le montage vidéo	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Engagement associatif	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Bénévolat, engagement caritatif ou à but humanitaire	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important

	Engagement étudiant	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Intérêt pour l'environnement et la biodiversité	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Curiosité pour les questions sociétales	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Pratique sportive en club	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important

Signature :

Isabelle Massa-Turpin,
Directeur de l'établissement I.U.T. de Valenciennes -
Site de Cambrai