

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Valenciennes - Site de Cambrai - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T. de Valenciennes - Site de Cambrai - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	13	95	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique,
- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Quelques qualités humaines sont plus recherchées, sans être toutefois éliminatoires : Ouverture d'esprit, curiosité, adaptabilité, capacité de concentration ...

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BUT peut être suivi en formation initiale et en alternance.

Le nombre de places dans les parcours ainsi que l'ouverture des parcours sont susceptibles de varier selon les années.

[Flyer BUT QLIO](#)

[IUT Valenciennes](#) | [Alternance](#) | [Programme BUT QLIO](#) | [Feuilleter la brochure](#)

Les enseignements en BUT QLIO sont organisés essentiellement en Travaux dirigés et Travaux pratiques. Un contrôle continu des connaissances permet de valider les 6 semestres.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sélection des candidats retenus

- Critères de réussite détectés dans la fiche avenir ou note de mathématiques (ou enseignements de spécialité en Sciences) au baccalauréat. Une première liste de candidats n'atteignant pas les minimaux requis est établie et les candidats sont proposés à l'examen manuel systématique des dossiers.
- Examen manuel par la commission d'admission (le chef de département, les 2 directeurs des études FI & FA, quelques enseignants du département) : appréciations bulletins, comportement, fiche avenir, résultats dans toutes les matières. Les candidats sont repêchés ou définitivement refusés.

Classement des candidats retenus

Une note permettant d'établir le classement est calculée en fonction de la filière d'origine des candidats (bonus allant de 0 à 10 points) et de leurs résultats au baccalauréat en français, et en mathématiques (ou enseignements de spécialité en Sciences) et en anglais aux trimestres 1 et 2 de terminale (moyenne des écarts entre les notes obtenues par les candidats et la moyenne de leur classe).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les cordées de la réussite sont une bonne sensibilisation à nos thèmes d'activité professionnelle. Les Journées Portes Ouvertes et forum étudiants sont de bonnes occasions d'échanger avec l'équipe pédagogique et les étudiants actuels ou anciens de la formation, et ainsi de conforter son projet d'orientation gage de réussite dans la formation. Les mini-stages d'immersion sont aussi organisés dans le département pour conforter cette orientation. Ainsi, ils participent à l'évaluation de la motivation, de la connaissance de la formation et de la cohérence du projet du candidat par l'équipe pédagogique.

Les éléments de "*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet*" sont particulièrement représentatifs de la réussite à l'admission des candidats. Très peu de candidats à la formation parmi ceux ayant participé aux immersions ou aux entretiens n'ont pas été sélectionnés !

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en disciplines scientifiques	Notes en mathématiques	Bulletins & Fiche Avenir & Relevé de notes baccalauréat	Très important
	Résultats en disciplines littéraires	Notes en anglais (LVA)	Bulletins & Fiche Avenir & Relevé de notes baccalauréat	Très important
	Résultats en disciplines littéraires	Notes en français (Ecrit de Français (épreuve anticipée) / Français écrit / Français oral / Oral de Français (épreuve anticipée))	Relevé de notes baccalauréat	Très important
	Résultats en disciplines scientifiques	Notes dans les disciplines scientifiques ou techniques (Mathématiques Spécialité, Numérique et Sciences Informatiques, Physique-Chimie Spécialité, Sciences de l'ingénieur, Sciences de l'ingénieur et sciences physiques)	Bulletins & Fiche Avenir & Relevé de notes baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode	Avis de l'équipe pédagogique sur les méthodes du candidat	Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Implication	Avis de l'équipe pédagogique sur la capacité à s'investir du candidat	Fiche Avenir	Essentiel
	Capacité à réussir	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir du candidat	Fiche Avenir	Essentiel
	Autonomie	Avis de l'équipe pédagogique sur l'autonomie du candidat	Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Avis de l'équipe pédagogique QLIO sur les motivations du candidat	Projet de formation motivé & Entretien	Très important
	Pertinence du projet de formation	Avis de l'équipe pédagogique QLIO sur la connaissance de la formation par le candidat	Projet de formation motivé & Entretien & Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Avis de l'équipe pédagogique	Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Isabelle Massa-Turpin,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Valenciennes -
Site de Cambrai