

Rapport public Parcoursup session 2023

EIL Côte d'Opale - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général et STI2D

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
EIL Côte d'Opale - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général et STI2D	Jury par défaut	STI2D	16	49	19	19	10
	Jury par défaut	Tous les candidats	55	482	216	272	10
	Jury par défaut	bac français S	1	1	1	1	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Attendus locaux

Compétences générales

- Intérêt et curiosité pour les métiers de l'ingénieur dans les domaines de l'informatique, du génie industriel ou du génie énergétique et environnement
- Justifier d'une maîtrise du français compatible à la compréhension d'un énoncé scientifique et/ou technique, et à la rédaction d'une solution à un problème
- Disposer de compétences suffisantes (niveau minimum B2) en anglais à l'écrit et à l'oral
- Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique

Compétences scientifiques

- Montrer une motivation à traiter de problèmes scientifiques et/ou techniques, à élaborer un raisonnement structuré et adapté
- Aptitude à mobiliser ses connaissances pour adresser un problème scientifique

- Disposer d'un socle de connaissances scientifiques de base propice à la découverte et l'assimilation des notions fondamentales (scientifiques, techniques) au métier d'ingénieur, en particulier en mathématiques ou physique-chimie. L'absence d'enseignements en mathématiques en année de première et/ou de terminale est peu conciliable avec cette formation.

Qualités humaines

- Disposer de compétences en communication écrite et orale
- Adopter une attitude pro-active à travers l'écoute, la participation et l'envie d'apprendre
- Posséder la capacité à s'organiser et à maintenir un rythme de travail personnel ou en groupe soutenu sur la durée
- Etre ouvert d'esprit, à l'écoute de l'autre, et s'impliquer au sein de la communauté d'étudiants de l'école

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	1	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		S	Informatique et sciences du numérique
		S	Mathématiques
		S	Pas de spécialité (s.i)
		S	Physique-chimie
		S	Sciences de la vie et de la terre
		STI	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac obtenu	1	GEN	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac en préparation	Toutes années	GEN	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
		STI2D	Toutes autorisées

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Cycle Préparatoire intégré a pour vocation de préparer les étudiants à l'entrée dans l'une des spécialités du cycle ingénieur de l'école (Informatique, Génie Industriel et Génie Energétique) en leur apportant une base de connaissance et de savoir-faire commune. Pendant 2 ans les étudiants se verront dispenser divers Eléments constitutifs d'Unités d'Enseignements (ECUE) formant diverses Unités d'Enseignement (UE) couvrant les domaines suivants:

- Sciences et Techniques de l'Ingénieur, avec des Eléments Constitutifs d'Unité d'Enseignement (ECUE) s'articulant autour de disciplines telles que les mathématiques, l'informatique, ou la physique.
- Sciences Humaines, Economiques, Juridiques et Sociales, avec des ECUE permettant de développer la personnalité des futurs ingénieurs, de leur apporter les concepts économiques et stratégiques liés au fonctionnement des organisations comme la communication, le droit ou le Projet personnel et professionnel.
- Ouverture internationale, avec pour objectifs de préparer les élèves à travailler dans un contexte international. Sont comprises les formations en langues étrangères, notamment l'anglais et une seconde langue vivante. L'anglais, la langue des affaires, a été rendue obligatoire à l'EIL Côte d'Opale. Un niveau d'anglais certifié B2 (test TOEIC - 785 points) est en effet exigé pour valider le diplôme d'ingénieur.
- Stage, avec pour objectif de préparer chaque élève au monde du travail. Ainsi, quel que soit leurs parcours, les élèves de deuxième année doivent réaliser un stage de découverte de l'entreprise d'une durée d'un mois.

Renseignements : G. Fromant - Directeur des études du cycle préparatoire 1ère année. Tel : 0321463668

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme l'année passée, les candidatures ont été traitées avec l'appui de l'outil d'aide à la décision de Parcoursup suivant la méthodologie évoquée ci-dessous. Il y a 3 catégories de candidats 1/Candidats en lycée BAC général français, 2/Candidats étrangers ne disposant pas de bulletins numériques, 3/Candidats en lycée Bac STI2D

1. Tous les candidats

La moyenne est basée sur 4 critères :

-Evaluation quantitative : la moyenne des notes obtenues dans les matières de spécialité scientifique en 1^{ère} et Terminale en contrôle continu et au BAC est calculée.

-Evaluation Langues Vivantes (LV) : la moyenne des notes d'anglais obtenues en 1^{ère} et Terminale est calculée.

-Fiche Avenir : quatre possibilités de notes (10, 12, 15, 20) sont saisies pour chacune de 5 catégories de la fiche (Méthode de travail, Autonomie, Engagement citoyen, Capacité à s'investir et Avis sur la capacité à réussir) en fonction des appréciations qui y sont renseignées par le professeur principal.

-Evaluation qualitative : elle repose sur deux catégories, chacune évaluée sur une échelle de 3 notes (20, 15, 12). : 1/ Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (catégorie labélisée « Motivation ») et 2/ appréciations des professeurs des différentes matières, évolution des moyennes obtenues et savoir-être (catégorie labélisée « Bulletin »).

Ces évaluations sont conformes à l'ensemble des critères généraux d'examens des vœux formulés en amont de la phase de sélection. Une note globale est ensuite donnée en pondérant ces 4 critères de la façon suivante :

-Evaluation quantitative : Coefficient 2

-Evaluation LV (Anglais) : Coefficient 2

-Fiche Avenir : Coefficient 1

-Evaluation qualitative : Motivation : Coefficient 1 et Bulletin : Coefficient 1

2.SCI

Les notes et les appréciations qui figurent sur les bulletins n'étant pas saisies, il n'est pas possible de générer automatiquement de note quantitative, de note de langue vivante, ni de note de Fiche avenir. Deux notes sont donc attribuées : « Bulletin » et « Motivation ». La note de Bulletin est déterminée en fonction des moyennes des matières scientifiques et d'anglais obtenues en Première et Terminale (appelée ici « Moyenne Générale » ou MG) selon la répartition suivante :

- MG de 19 à 20: 15
- MG de 17 à 19: 13
- MG de 15 à 17: 11
- MG de 13 à 15: 10
- MG<13: 8

La note de Motivation est donnée par rapport au « Projet de Formation » de l'élève selon l'évaluation suivante :

- Motivations EIL + une spécialité + projet professionnel + bon niveau français : 15
- 1 information en moins: 12
- 2 informations en moins: 10
- 3 informations en moins: 7

Les dossiers incomplets se sont vu attribuer la note de 0. Les deux notes Bulletin et Motivation donneront la note globale de l'élève avec une pondération identique à celle évoquée au paragraphe 1.

3. STI2D

Le même principe que les années précédentes a été gardé (évaluation quantitative basée sur les matières scientifiques). Les évaluations de LV (anglais), Fiche avenir et évaluation qualitatives sont réalisées sur le même principe que celui évoqué au paragraphe 1. La note globale est ensuite calculée en pondérant les 4 critères d'évaluation comme au paragraphe 1.

4. Génération du classement

Pour les catégories Candidats français et SCI, la moyenne minimale retenue par l'école est de 13. Ainsi, 272 candidats sont classés, répartis sur ces deux groupes. Concernant les STI2D, la moyenne minimale est de 14,5 avec 10 candidats classés sur ce troisième et dernier groupe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats : travailler la motivation en exprimant explicitement leurs attentes dans la formation proposée et en personnalisant leurs courriers

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques, matières scientifiques, anglais	Notes des Mathématiques, des matières scientifiques et de l'anglais	Moyennes des notes de Première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Etude des moyennes obtenues en première et terminale		Evolution homogène ou positive des résultats d'un trimestre à l'autre	Important
	Appréciation des enseignants et du professeur principal		Homogénéité du travail entre la première et la terminale	Important
Savoir-être	Appréciations des enseignants et du professeur principal	Appréciation des enseignants et du professeur principal	Comportement général	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat		Fiche avenir, projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle ou associative, séjours à l'étranger	Expériences professionnelles ou associatives, séjours à l'étranger,	Fiche avenir, projet de formation	Complémentaire

Signature :

Mohammed Benjelloun,

Directeur de l'établissement EIL Côte d'Opale