

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Arthur Rimbaud - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Arthur Rimbaud - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	10	173	25	27	26	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	69	35	39	26	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	107	20	24	26	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation

Optimisation des processus administratifs

Gestion de projet

Collaboration avec la gestion des ressources humaines

Culture Economique Juridique et Managériale

Culture Générale et Expression

Langues vivantes A et B

Atelier de professionnalisation

Module optionnel de parcours individualisé en 2ème année

Comportement :Attitude proactive

Communication :Orale, Ecrite, en Français et en langues étrangères

Production et gestion de l'information :Activités de veille, production de documents à l'aide d'outils numériques et de logiciels.

Immersion professionnelle :

14 semaines de stage pour développer l'expérience professionnelle.

Atelier de professionnalisation pour :

- acquérir des compétences langagières et relationnelles en français et en langues vivantes
- développer des compétences comportementales propres à l'exercice du métier
- développer des compétences liées à la production et à la gestion de l'information

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été examiné par la commission et classé selon les 5 champs d'évaluation suivants : résultats académiques (moyenne générale et en langues vivantes), savoir-être, savoir-faire, motivation et connaissance de la formation, engagement citoyen et/ou associatif. L'avis des enseignants de la classe terminale a été pris en compte notamment sur la fiche Avenir. La lettre de motivation a été un critère majeur dans l'examen du dossier

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il convient de rappeler à l'ensemble des candidats l'importance du dossier scolaire en termes de données quantitatives (notes) mais aussi qualitatives (appréciations). Les candidats encore scolarisés doivent donc veiller, en amont, à ne pas entacher leur dossier par un comportement inadéquat ou un manque de travail évident. Concernant le projet de formation motivé, la commission d'examen apprécie qu'il soit bien personnel et ne constitue pas la simple recopie d'un modèle obtenu par exemple sur le web. Il est également recommandé aux candidats de s'informer sur la formation (matières enseignées, déroulement de la formation, débouchés potentiels), afin de s'assurer que celle-ci corresponde à leurs attentes en matières de projet d'orientation. Les candidats doivent anticiper leurs futures poursuites d'études et y réfléchir durant toute l'année de terminale

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en langues vivantes	Notes en langues vivantes	Notes en langues (LV1 ET LV2)	Très important
	Niveau en français	qualité de l'expression écrite	Notes obtenues au baccalauréat	Très important
	Niveau général du candidat	notes obtenues	Bulletins	Très important
	Niveau en Spécialité	notes obtenues	Notes obtenues en spécialité	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	travail effectué par le candidat	Appréciations des professeurs	Important
	Qualité de l'expression écrite et orale	orthographe grammaire	Notes sur les bulletins et Appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Implication	attitude face au travail	Appréciations des professeurs	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs	Bulletins et Appréciations des professeurs	Très important
	Concentration en classe	comportement dans le groupe classe	Appréciations des professeurs	Très important

	Autonomie et capacité d'organisation	attitude face au travail	Appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	connaissance des exigences de la formation	Lettre de motivation	Très important
	Connaissance des exigences et des débouchés de la formation	Présence d'éléments pertinents dans le projet de formation du candidat	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant, associatif	expériences vécues par le candidat	Dossier personnel et Fiche avenir	Complémentaire

**Signature :**

Marie-France LEDUC,  
Proviseur de l'établissement Lycée Arthur Rimbaud