

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Arthur Rimbaud - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Arthur Rimbaud - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7171)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Arthur Rimbaud - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7171)	Jury par défaut	Autres candidats	10	42	32	32	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	47	30	30	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	82	47	30	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Arthur Rimbaud - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7171)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	26	22	22	6	66,7 %
			Masculin	16	10	10	3	33,3 %
			Total	42	32	32	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	29	19	19	5	55,6 %
			Masculin	18	11	11	4	44,4 %
			Total	47	30	30	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	55	39	24	7	58,3 %
			Masculin	27	8	6	5	41,7 %
			Total	82	47	30	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
Lycée Arthur Rimbaud - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7171)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %	
				Sans mention	17	11	11	1	33,3 %	
				AB	9	8	8	1	33,3 %	
				B	4	4	4	1	33,3 %	
				Total	31	24	24	3	100 %	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	5	5	5	83,3 %	
				AB	2	1	1	0	0 %	
				B	1	1	1	1	16,7 %	
				Total	10	7	7	6	100 %	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0		
		Total		1	1	1	0			
		Bacheliers professionnels		Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	14	6	6	5	55,6 %
				AB	16	11	11	3	33,3 %
				B	9	8	8	0	0 %
				TB	4	4	4	1	11,1 %
				Total	47	30	30	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	44	21	10	6	50 %
				AB	23	18	14	5	41,7 %
				B	6	3	2	1	8,3 %
				TB	4	4	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	82	47	30	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Arthur Rimbaud - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7171)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	20	18	18	2	22,2 %
			En réorientation	6	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	7	5	5	2	22,2 %
			Scolarité étrangère	8	5	5	5	55,6 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	42	32	32	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	41	26	26	8	88,9 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	1	11,1 %
			Total	47	30	30	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	70	43	28	10	83,3 %
			En réorientation	8	2	1	1	8,3 %
			Non scolarisés	4	2	1	1	8,3 %
			Total	82	47	30	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Arthur Rimbaud - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7171)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en langues vivantes	Notes en langues (LV1 ET LV2)	Très important
	Niveau en français	Notes obtenues au baccalauréat	Très important
	Niveau général du candidat	Bulletins	Très important
	Niveau en Spécialité	Notes obtenues en spécialité	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs	Important
	Qualité de l'expression écrite et orale	Notes sur les bulletins et Appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Implication	Appréciations des professeurs	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Bulletins et Appréciations des professeurs	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs	Très important
	Autonomie et capacité d'organisation	Appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Très important
	Connaissance des exigences et des débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant, associatif	Dossier personnel et Fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été examiné par la commission et classé selon les 5 champs d'évaluation suivants : résultats académiques (moyenne générale et en langues vivantes), savoir-être, savoir-faire, motivation et connaissance de la formation, engagement citoyen et/ou associatif.

L'avis des enseignants de la classe terminale a été pris en compte notamment sur la fiche Avenir. La lettre de motivation a été un critère majeur dans l'examen du dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il convient de rappeler à l'ensemble des candidats l'importance du dossier scolaire en termes de données quantitatives (notes) mais aussi qualitatives (appréciations). Les candidats encore scolarisés doivent donc veiller, en amont, à ne pas entacher leur dossier par un comportement inadéquat ou un manque de travail évident. Concernant le projet de formation motivé, la commission d'examen apprécie qu'il soit bien personnel et ne constitue pas la simple recopie d'un modèle obtenu par exemple sur le web. Il est également recommandé aux candidats de s'informer sur la formation (matières enseignées, déroulement de la formation, débouchés potentiels), afin de s'assurer que celle-ci corresponde à leurs attentes en matières de projet d'orientation. Les candidats doivent anticiper leurs futures poursuites d'études et y réfléchir durant toute l'année de terminale.

Signature :

Marie-France BONIFACE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Arthur Rimbaud