

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée André Lurçat - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée André Lurçat - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	6	515	15	17	10	59
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	35	33	34	10	59
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	32	24	30	10	59

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS SAM comporte, outre une formation générale permettant aux étudiantes et étudiants de parfaire leur culture tout en l'ouvrant sur la vie professionnelle, une formation technique visant à maîtriser cinq pôles de compétence :- Communiquer avec les partenaires en langues étrangères (deux langues vivantes obligatoires).- Gérer le système d'information et veiller à sa qualité.- Contribuer à la prise de décision.- Seconder le manager dans son activité.- Organiser la gestion administrative, matérielle et humaine d'un service. Il permet une poursuite d'études à bac+3 ou bac+5 dans certaines spécialités.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Prise en compte de la moyenne des trimestres ou semestres, appréciations par matières, appréciation générale, absentéisme relevé sur les bulletins ;
- Lecture du projet de formation motivé (qualité de l'argumentaire en lien avec la formation) et de la fiche avenir ;
- Prise en compte des éléments du dossier dont notamment :
 - 1 - Avis expert STS ;
 - 2 - Avis sur la méthode de travail ;
 - 3 - Avis sur l'autonomie ;
 - 4 - Engagement citoyen ;
 - 5 - Capacité à s'investir ;
 - 6 - Niveau de la classe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Beaucoup de dossiers comportaient des projets motivés identiques quelque soit la section de BTS demandée. Trop de fautes d'orthographe pour certaines lettres. Beaucoup font aussi des demandes qui n'ont rien à voir avec le bac en préparation. Conseils : bien se renseigner sur les attendus de la formation, les matières qui vont être enseignées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale, Moyennes par matières, Progression des moyennes	Bulletins, fiche avenir, notes obtenues au bac	Bulletins, fiche avenir, notes obtenues au bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, compétences en langue étrangère, Capacité à l'oral	Bulletins.	Bulletins.	Très important
Savoir-être	"Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Capacité à fournir des efforts, Concentration en classe, Capacité d'organisation, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Curiosité intellectuelle"	outes les remarques négatives liées au comportement et remettant en cause le savoir-être	Toutes les remarques négatives liées au comportement et remettant en cause le savoir-être	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	"Motivation, Connaissance des débouchés de la formation, Connaissance des exigences de la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet aux débouchés de la formation"	projet de formation motivé	projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	"Engagement citoyen, Engagement étudiant (CVL, MDL...), Engagement associatif, Curiosité pour les questions sociétales, Pratique sportive en club"	projet de formation motivé	projet de formation motivé	Important

Signature :

PATRICK QUILLIOT,

Proviseur de l'établissement Lycée André Lurçat