

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée de L'Escaut - BTS - Production - Métiers de la chimie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée de L'Escaut - BTS - Production - Métiers de la chimie	Jury par défaut	Autres candidats	42	793	177	231	7	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	13	9	9	7	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation comprend des enseignements théoriques et pratiques selon des volumes horaires équilibrés.

Les étudiants mènent un projet technique au cours de la première année. Un stage en milieu professionnel de 8 semaines marque la seconde année.

Le BTS est obtenu suite à des évaluations (pratiques) au cours de la formation et par un examen national final.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Des commissions de sélection des candidatures se sont réunis à plusieurs reprises pour tout d'abord définir des critères objectifs de sélection des dossiers, se coordonner en groupe de travail et enfin formaliser un classement cohérent des dossiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements de spécialité sont privilégiés pour établir le classement.

Au-delà des notes qui représentent des indicateurs chiffrés, une grande attention est donnée aux motivations exprimées dans les lettres de

motivation mais aussi aux appréciations formulées dans les bulletins.

Ces derniers sont des éléments indispensables pour départager des dossiers sensiblement équivalents

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins scolaires	résultats et appréciations aux enseignements scientifiques	résultats et appréciations aux enseignements scientifiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques	Compétences expérimentales	Compétences expérimentales développées au regard des bulletins	Essentiel
Savoir-être	Volonté	Appréciations positives des bulletins scolaires	Investissement du jeune et motivation retrouvés dans les bulletins scolaires et la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Définition du projet professionnel clairement explicité	Cohérence du projet au regard de la formation (fiche projet à venir)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Appréciations bulletins	Capacité à s'investir sérieusement dans ses activités (fiche activités, centres d'intérêt)	Important

Signature :

Cédric SZOSTAK,
Proviseur de l'établissement Lycée de L'Escaut