

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée de L'Escaut - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée de L'Escaut - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7157)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de L'Escaut - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7157)	Jury par défaut	Autres candidats	25	148	125	86	29
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	21	13	13	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de L'Escaut - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7157)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	35	30	16	10	34,5 %
			Masculin	113	95	70	19	65,5 %
			Total	148	125	86	29	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	21	13	13	3	100 %
			Total	21	13	13	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée de L'Escaut - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7157)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	11	10	10	4	66,7 %
				AB	8	8	6	1	16,7 %
				B	9	9	9	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	31	30	28	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	19	16	16	4	100 %
				AB	16	13	13	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	41	35	35	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	62	53	20	17	89,5 %	
			AB	6	3	2	1	5,3 %	
			B	7	4	1	1	5,3 %	
			TB	1	0	0	0	0 %	
			Total	76	60	23	19	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
			Sans mention	2	1	1	0	0 %	
			AB	11	7	7	1	33,3 %	
			B	4	4	4	2	66,7 %	
			TB	1	1	1	0	0 %	
			Total	21	13	13	3	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de L'Escaut - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7157)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	68	61	61	10	34,5 %
			En réorientation	6	5	3	1	3,4 %
			Non scolarisés	14	10	5	4	13,8 %
			Scolarité étrangère	60	49	17	14	48,3 %
			Total	148	125	86	29	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	20	13	13	3	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Total	21	13	13	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de L'Escaut - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7157)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins scolaires	résultats aux enseignements scientifiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques	Compétences expérimentales développées au regard des bulletins	Très important
Savoir-être	Volonté	Investissement du jeune et motivation retrouvés dans les bulletins scolaires et la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Cohérence du projet au regard de la formation (fiche projet à venir)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Capacité à s'investir sérieusement dans ses activités (fiche activités, centres d'intérêt)	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Des commissions de sélection des candidatures se sont réunies à plusieurs reprises pour définir des critères objectifs de sélection des dossiers, tels que les résultats académiques en matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie), la cohérence du projet professionnel avec la formation en BTS CIRA, ainsi que l'évaluation des compétences transversales (esprit d'analyse, rigueur et autonomie).

Ces commissions ont finalement veillé à formaliser un classement des dossiers en adéquation avec les critères objectifs de sélection définis préalablement, afin d'assurer une évaluation juste et cohérente des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats dans les matières de spécialité et les compétences expérimentales sont primordiaux pour le classement des candidats en BTS au Lycée de L'Escaut. Une attention particulière est accordée à la motivation exprimée dans la lettre et aux appréciations des enseignants dans les bulletins scolaires. Les candidats sont encouragés à soigner leurs notes, leurs motivations et à mettre en avant leur engagement personnel.

Signature :

Alain HOURIEZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée de
L'Escaut