

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Prouve - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Prouve - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique	Jury par défaut	Autres candidats	12	383	73	89	8	44
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	63	38	48	8	44
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	73	35	69	8	44

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux travaux du géomètre, le relevé topographique des terrains, l'implantation de projets sur chantier, et la modélisation numérique en bureau d'étude de ces terrains en 2D et 3D

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Activités :

Les activités essentielles du technicien supérieur s'articulent autour des quatre grandes familles définies et détaillées dans les tâches professionnelles qui suivent :

- la préparation de la mission ;
- l'acquisition et le traitement des données ;
- l'exploitation des données et la production ;
- la communication.

### Enseignement général :

Une bonne maîtrise du français, de l'anglais, des mathématiques et de la physique sont indispensables au technicien supérieur.

### Organisation de la formation :

- Culture générale et expression : 4h / semaine
- Anglais : 3h /semaine
- Mathématiques : 5 h / semaine
- Physique-chimie : 3h / semaine

- Enseignements professionnels : 19h / semaine

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été examinés en s'appuyant sur les éléments suivants:

- Notes au baccalauréat et notes des années antérieures
- Appréciations des bulletins et fiche pédagogique (notamment concernant le comportement et le travail)
- Lettre de motivation
- Connaissance éventuelle de la formation (journée d'immersion, forums, salon de l'Etudiant, ...) et du métier (mini-stage en entreprise d'un ou deux jours)

Sont privilégiés les élèves originaires d'un bac :

- général ayant choisi des spécialités plutôt scientifiques (mathématiques, sciences physiques, ...)
- technologique (de préférence venant d'un bac STI2D)
- professionnel en topographie

Les élèves ayant poursuivi des études après le bac et souhaitant changer d'orientation sont les bienvenus s'ils ont l'une des origines scolaires indiquées ci-dessus et qu'ils montrent qu'ils ont réfléchi à leur avenir.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les lettres de motivations types recopiées d'Internet sont rédibitoires et sont donc à proscrire. Il est important pour les candidats d'expliquer clairement leur parcours scolaire et pourquoi ils postulent pour ce BTS. Les lettres de motivation non personnalisées en fonction de la formation demandée ne sont pas regardées. Les appréciations (sérieux, travail, comportement, l'absentéisme, retards, ...) sont étudiées de manière très approfondie avant même l'étude des résultats. Il faut mettre en évidence toute connaissance du métier ou de la formation (mini-stages en entreprises, journées d'immersion dans le BTS, ...). Les dossiers doivent présenter des résultats suffisants dans TOUTES les matières en lien avec le BTS (enseignement général et professionnel ou technologique). Ce BTS ne prépare ni à la géographie, ni au métier de conducteur de travaux ou de dessinateur-projeteur en bâtiment.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques		Notes au baccalauréat et notes des années antérieures	Essentiel
	Notes en sciences physiques		Notes au baccalauréat et notes des années antérieures	Essentiel
	Notes en français		Notes au baccalauréat et notes des années antérieures	Essentiel
	Notes en anglais		Notes au baccalauréat et notes des années antérieures	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des bulletins et fiche pédagogique	Très important
	Qualité de l'orthographe		Pièces du dossier Parcoursup rédigées par l'élève (lettre de motivation, ...)	Essentiel
	Compétences en géométrie		Appréciations des bulletins et fiche pédagogique	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Appréciations des bulletins et fiche pédagogique	Essentiel
	Implication		Appréciations des bulletins et fiche pédagogique	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts		Appréciations des bulletins et fiche pédagogique	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Concentration en classe		Appréciations des bulletins et fiche pédagogique	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Lettre de motivation, stage éventuel d'un jour au moins dans un cabinet de géomètre, participation à une journée d'observation au lycée ou présence aux portes ouvertes ou au Salon de l'Etudiant ou prise de contact avec les enseignants techniques de la formation seront appréciés.	Très important
	Capacité à réussir dans la formation		Appréciations des bulletins et fiche pédagogique	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Capacité à réussir dans la formation	Lettre de motivation	Très important
	Cohérence du projet		Lettre de motivation	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation		Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement collectif		Tout engagement mettant en évidence l'esprit d'équipe du candidat.	Complémentaire

**Signature :**

Delphine LONGUEMART,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Prouvé