

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Prouve - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean Prouve - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (7148)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Prouve - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (7148)	Jury par défaut	Autres candidats	12	187	124	83	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	79	76	50	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Prouve - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (7148)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	30	13	9	2	18,2 %
			Masculin	157	111	74	9	81,8 %
			<b>Total</b>	<b>187</b>	<b>124</b>	<b>83</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	8	6	0	0 %
			Masculin	71	68	44	6	100 %
			<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>76</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Prouve - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (7148)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	28	18	14	2	66,7 %
				AB	11	11	7	1	33,3 %
				B	4	4	3	0	0 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	4	1	0	0 %
				Sans mention	55	48	27	3	50 %
				AB	17	17	17	1	16,7 %
				B	7	7	7	1	16,7 %
				TB	2	2	2	1	16,7 %
				<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>78</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	45	10	2	2	100 %	
				AB	5	0	0	0	0 %	
				B	3	0	0	0	0 %	
				TBF	1	0	0	0	0 %	
				<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0		
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	10	1	0	0 %
					Sans mention	24	22	9	1	16,7 %
					AB	26	26	23	2	33,3 %
		B			14	14	13	2	33,3 %	
		TB			4	4	4	1	16,7 %	
		<b>Total</b>			<b>79</b>	<b>76</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Prouve - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (7148)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	107	97	75	9	81,8 %
			En réorientation	19	9	4	0	0 %
			Non scolarisés	26	5	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	30	8	0	0	0 %
			Autres	5	5	4	2	18,2 %
			<b>Total</b>	<b>187</b>	<b>124</b>	<b>83</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	70	69	48	5	83,3 %
			En réorientation	3	2	2	1	16,7 %
			Non scolarisés	6	5	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>76</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Prouve - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (7148)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	75	71	52	5
		Autres doublettes		5	3	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Prouve - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (7148)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,8 %	95,9 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	6,3 %	4,1 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en matières scientifiques	Les notes dans les matières scientifiques devront permettre de poursuivre des études dans ce BTS	Important
	Français et Anglais	Les notes en Anglais et en Français devront permettre de rédiger des notes et des compte-rendus en français comme en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail en équipe	la capacité à travailler en équipe sera observée	Très important
Savoir-être	Investissement	Les efforts fournis par l'élève, les appréciations de ses enseignants quant à son investissement seront observés	Très important
	Comportement	Les remarques en terme de comportement pendant la scolarité seront prises en compte	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la filière Enveloppe des Bâtiments	L'adéquation entre la motivation de l'élève (en terme de métiers ou de poursuite d'études) et le BTS Enveloppe des Bâtiments: Conception et Réalisation. (BTS EBCR)	Essentiel
	Motivation sur les formations précédentes	L'implication et l'engagement dans les formations précédentes	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

En utilisant un algorithme dans un premier temps en fonction des données informatisées à notre disposition. Ensuite une lecture approfondie des dossiers surtout au niveau des **appréciations sur les bulletins** (Absentéisme, comportement, motivation, sérieux dans le travail, lettre de motivation ...) Et enfin un classement en fonction des deux paramètres précédents, la lecture approfondie étant plus importante que l'algorithme de départ.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le choix d'une formation est très importante pour vous, il est donc plus que nécessaire que vous veniez nous rencontrer soit par les forums, salons d'étudiant, portes ouvertes ou insertion d'une demi journée dans notre établissement afin de faire un vrai choix de poursuite d'études. La lettre de motivation est encore trop souvent banale et n'amène au final pas grand chose. Il serait souhaitable qu'elle soit plus personnelle et qu'elle rende compte d'une vraie motivation pour la section. On aimerait lire des dossiers où les futurs étudiants ont bien assimilés ce qu'on fait dans ce BTS et qu'ils expliquent pourquoi ce choix. En ce qui concerne la scolarité antérieure, il est évident que nous faisons très attention au comportement général (assiduité, retards, travail...) encore plus que les notes elles mêmes.

**Signature :**

Delphine LONGUEMART,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Prouve