

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Saint Vincent De Paul - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Institut Saint Vincent De Paul - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	15	203	40	47	16	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	66	48	51	16	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	88	53	63	16	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation

Vous intégrerez un [Campus](#) pour effectuer un BTS ESF qui vous permettra de devenir un expert dans le domaine de la vie quotidienne des citoyens.

Vous développerez des compétences dans les domaines de la santé, de l'alimentation, de l'hygiène, de l'habitat-logement et de l'économie-consommation dans une démarche humaniste, scientifique et de développement durable.

Vous travaillerez en équipe, mettrez en oeuvre des projets, animerez des groupes en collaboration avec des institutions et des partenaires locaux dans le cadre d'actions professionnelles.

Ces compétences seront mises en application lors de deux stages de 7 semaines en première année et en deuxième année.

Contenu des enseignements

5 Blocs de compétences :

- Expertise et conseil technologiques en vie quotidienne
- Organisation technique de la vie quotidienne dans un service/établissement
- Animation, formation dans les domaines de la vie quotidienne
- Communication professionnelle - animation d'équipe
- Participation à la dynamique institutionnelle et partenariale

Ces Blocs sont évalués par semestre.

Nous proposons une continuité de parcours en DE CESF ainsi que d'autres formations à Bac +3.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée d'enseignants intervenant dans la filière a été chargée d'examiner les dossiers et de proposer un classement des candidats en s'appuyant sur les critères suivants : - Parcours scolaire en adéquation - Moyennes arithmétiques de 1ère et Terminale et savoir-être attestés dans l'appréciation des professeurs. - Avis de conseil de classe et/ou chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (Fiche AVENIR).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons étudié un très grand nombre de demandes d'admission et classé les dossiers des candidats répondant aux critères cités plus hauts. La sélection étant difficile, nous conseillons aux candidats de bien les lire avant de formuler leurs vœux et de fournir un travail sérieux tout au long de l'année. Ce critère, combinés aux appréciations et à la motivation, sont des éléments centraux dans le processus de sélection. Il convient par ailleurs aux candidats de rédiger sérieusement leur lettre de motivation en argumentant. Celle-ci permet en effet de vérifier que le projet professionnel du candidat est en adéquation avec la filière demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Moyennes arithmétiques de 1ère et Terminale et savoir-être attestés dans l'appréciation des professeurs. Parcours post-bac éventuel.	Moyennes arithmétiques de 1ère et Terminale et savoir-être attestés dans l'appréciation des professeurs. Parcours post-bac éventuel.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences, méthodologie et savoir-faire	Appréciations des professeurs (Bulletins et Fiche Avenir), Avis du conseil de classe/chef d'établissement	Appréciations des professeurs (Bulletins et Fiche Avenir), Avis du conseil de classe/chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations bulletins 1ere/terminale et Fiche Avenir	Appréciations bulletins 1ere/terminale et Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	CV et lettre de motivation	CV et lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyens, activités et centres d'intérêt	CV et lettre de motivation	CV et lettre de motivation	Important

Signature :

Dominique DUPONT,
Proviseur de l'établissement Institut Saint Vincent De Paul