

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Du Noordover - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Du Noordover - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	22	111	60	79	32	54
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	39	30	32	32	54

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Matières et domaines professionnels :

Professionnelles :

- Gérer la relation avec les clients
- Participer à la gestion des risques.
- Soutenir le fonctionnement / développement de la PME.

- Générales:

- Culture générale et expression
- Culture économique et juridique
- Langue vivante étrangère \_ ANGLAIS.

Stages : 12 semaines de stage réalisées durant les 2 années de formation (6 semaines en 1ère année et 6 semaines en 2ème année)

CCF : Des matières en contrôle en cours de formation

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est à noter que la commission s'est appuyée sur l'ensemble du barème académique de classement des candidatures, en prenant en compte la

continuité du parcours BAC/BTS, les notes des candidats et l'ensemble des éléments de la fiche avenir.

Dans la mesure où des éléments d'informations sont manquants, cela devient pénalisant pour les candidats que la commission encourage à être

très vigilants sur ce point.

La commission regrette aussi que les projets motivés soient trop souvent impersonnels et laconiques. Il faut absolument apporter un grand soin

dans leur rédaction de façon à percevoir plus facilement ce qui les caractérise, et cela n'apparaît pas dans les dossiers.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultat académique	expression écrite et orale en Français et compétences scolaires	Résultats obtenus aux épreuves anticipées de français (supérieur à 8 à l'écrit) Résultats académique de la dernière année d'enseignement suivi, notes des spécialités(s) à l'examen (supérieure ou égale à 10)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoirs-être face au travail Capacité à s'investir	Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale Éléments renseignés dans la fiche avenir, appréciations des professeurs dans le bulletin, participation orale en langue	Très important
Savoir-être	Savoir-être	savoirs-être attestés (attitude face au travail, sérieux, absentéisme)	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Savoir-être attestés (attitude face au travail, sérieux) Absentéisme, retards non justifiés inscrits sur les bulletins appréciations des professeurs et dans la fiche avenir commentaire dans "méthode et travail"	Très important
Motivation, connaissance de la	Motivation, connaissance de la	Cohérence du projet	S'intéresser au management	Très important

formation, cohérence du projet	formation, cohérence du projet	d'orientation	et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique BTS déclaré du plus adapté à l'envisageable (éléments présents dans la fiche avenir, participation aux cordées)	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagements du candidat en et/ou en dehors de l'établissement scolaire	Ecodélégué, délégué, membre du CVL, rôle actif en milieu associatif, éléments transcrits dans la fiche avenir et l'onglet "engagement"	Complémentaire

**Signature :**

Eric VALET,  
Proviseur de l'établissement Lycée Du Noordover