Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Du Noordover - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Du Noordover - BTS - Services - Gestion de la PME (7135)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 54%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Du Noordover - BTS - Services - Gestion de la PME (7135)	Jury par défaut	Autres candidats	19	164	127	90	22
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	49	44	44	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Du Noordover - BTS - Services - Gestion de la PME (7135)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	117	95	72	13	59,1 %
			Masculin	47	32	18	9	40,9 %
			Total	**164**	**127**	**90**	**22**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	40	35	35	9	90 %
			Masculin	9	9	9	1	10 %
			Total	**49**	**44**	**44**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Du Noordover - BTS - Services - Gestion de la PME (7135)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	17	11	6	66,7 %
				AB	17	17	13	3	33,3 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	**42**	**40**	**30**	**9**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	5	1	0	0 %
				Sans mention	47	46	27	7	53,8 %
				AB	27	27	24	4	30,8 %
				B	6	6	6	2	15,4 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**89**	**86**	**60**	**13**	**100 %**
			Diplômes étrangers	Sans mention	25	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	5	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**32**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				Total	**1**	**1**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	13	13	4	40 %
				AB	18	18	18	5	50 %
				B	10	10	10	1	10 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**49**	**44**	**44**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Du Noordover - BTS - Services - Gestion de la PME (7135)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	105	101	77	19	86,4 %
			En réorientation	20	17	8	3	13,6 %
			Non scolarisés	15	6	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	23	2	1	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	**164**	**127**	**90**	**22**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	44	39	39	8	80 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	4	2	20 %
			Total	**49**	**44**	**44**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Du Noordover - BTS - Services - Gestion de la PME (7135)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	39	39	34	8
			Autres doublettes	45	42	25	5
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Du Noordover - BTS - Services - Gestion de la PME (7135)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	46,4 %	48,1 %	57,6 %	61,5 %
		Autres doublettes	53,6 %	51,9 %	42,4 %	38,5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultat académique	Résultats obtenus aux épreuves anticipées de français (supérieur à 8 à l'écrit) Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivi, notes des spécialités(s) à l'examen (supérieure ou égale à 10)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale Éléments renseignées dans la fiche avenir, appréciations des professeurs dans le bulletin, participation orale en langue	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Savoir-être attestés (attitude face au travail, sérieux) Absentéisme, retards non justifiés inscrits sur les bulletins appréciations des professeurs et dans la fiche avenir commentaire dans "méthode et travail"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique BTS déclaré du plus adapté à l'envisageable (éléments présents dans la fiche avenir, participation aux cordées)	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Ecodélégué, délégué, membre du CVL, rôle actif en milieu associatif, éléments transcrits dans la fiche avenir et l'onglet "engagement"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absences et retards injustifiés.
Remarques négatives dans es bulletins.
Des résultats inférieurs à 10 dans les EDS ainsi qu'au grand oral ou projet.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte de la participation à une cordée de la réussite est effective tout comme les immersions en BTS GPME et les rencontres sur les forums.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Personnaliser la lettre de motivation en cohérence avec le BTS.
Obtenir des appréciations positives dans les bulletins.

Signature :
Eric VALET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Du Noordover