

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Du Noordover - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Du Noordover - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	25	122	65	87	33	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	44	31	35	33	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Matières et domaines professionnels étudiés connus à ce jour :

- Professionnelles :

Culture économique juridique et managériale (4h)

Optimisation des processus administratifs (4h)

Gestion de projet (4h)

Collaboration à la gestion des ressources humaines (4h)

Ateliers de professionnalisation (6h)

- Générales :

Culture générale et expression (3 h)

LV1 et LV2 (3 h + 3 h) : anglais, espagnol, allemand et italien

Management, droit et économie (4 h)

Stages : 12 à 14 semaines de stage réparties sur 2 années

CCF : Des matières en Contrôle en Cours de formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est à noter que la commission s'est appuyée sur l'ensemble du barème académique de classement des candidatures, en prenant en compte la

continuité du parcours BAC/BTS, les notes des candidats et l'ensemble des éléments de la fiche avenir.

Dans la mesure où des éléments d'informations sont manquants, cela devient pénalisant pour les candidats que la commission encourage à être

très vigilants sur ce point.

La commission regrette aussi que les projets motivés soient trop souvent impersonnels et laconiques. Il faut absolument apporter un grand soin

dans leur rédaction de façon à percevoir plus facilement ce qui les caractérise, et cela n'apparaît pas dans les dossiers.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultat académique	Niveau en langues française et étrangère	Résultats obtenus aux épreuves anticipées de français (écrit supérieur à 9) Résultats académique de la dernière année d'enseignement suivi Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères (notes égales ou supérieures à la moyenne de la classe) Notes de participation orale en langues supérieures à 12. La certification en langue est valorisée	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement dans le travail et curiosité pour les langues	Compétences acquises par le candidat dans au moins deux langues Savoirs être face au travail Capacité à s'investir dans les langues Éléments renseignés dans la fiche avenir dans "méthode et travail". Certification en langue valorisée, appréciation des professeurs sur la participation orale en langues	Important
Savoir-être	Savoir-être	savoirs-être attestés (attitude face au travail, sérieux, absentéisme)	Savoir-être attestés (attitude face au travail, sérieux) Absentéisme et retard injustifiés notés dans le	Très important

			bulletin Appréciations des professeurs dans le bulletin en terme d'investissement dans le travail	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet d'orientation	S'intéresser aux technologies industrielles et aux relations commerciales Cohérence du projet d'orientation BTS déclaré du plus adapté à l'envisageable. Participation aux cordées, lettre de motivation montrant la connaissance du BTS, appréciations générales du conseil de classe	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagements du candidat	délégué, écodélégué, membre du CVL, rôle associatif actif: éléments apparaissant dans la fiche avenir "engagement"	Complémentaire

Signature :

Eric VALET,
Proviseur de l'établissement Lycée Du Noordover