

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Du Noordover - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Du Noordover - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7134)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Du Noordover - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7134)	Jury par défaut	Autres candidats	31	238	95	95	29
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	16	15	15	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Du Noordover - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7134)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	131	73	73	22	75,9 %
			Masculin	107	22	22	7	24,1 %
			Total	238	95	95	29	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	11	11	1	100 %
			Masculin	5	4	4	0	0 %
			Total	16	15	15	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Du Noorderover - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7134)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	25	24	24	10	66,7 %
				AB	10	10	10	3	20 %
				B	4	4	4	2	13,3 %
				Total	44	43	43	15	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	20	20	8	66,7 %
				AB	23	22	22	3	25 %
				B	6	6	6	1	8,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
			Total	61	50	50	12	100 %	
			Diplômes étrangers	Sans mention	115	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	13	2	2	2	100 %
				B	5	0	0	0	0 %
				Total	133	2	2	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	5	5	1	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
		Total	16	15	15	1	100 %		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Du Noordover - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7134)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	78	69	69	18	62,1 %
			En réorientation	19	17	17	7	24,1 %
			Non scolarisés	46	8	8	3	10,3 %
			Scolarité étrangère	95	1	1	1	3,4 %
			Total	238	95	95	29	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	14	14	14	1	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	16	15	15	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Du Noordover - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7134)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultat académique	Résultats obtenus aux épreuves anticipées de français Résultats académique de la dernière année d'enseignement suivi Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères Notes de participation orale en langues supérieures à 12. La certification en langue est valorisée	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences acquises par le candidat dans au moins deux langues Savoirs être face au travail mobilité européenne ou internationale valorisée Éléments renseignées dans la fiche avenir dans "méthode et travail". Certification en langue valorisée	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Savoir-être attestés (attitude face au travail, sérieux) Absentéisme et retard injustifiés notés dans le bulletin Appréciations des professeurs dans le bulletin en terme d'investissement dans le travail	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux technologies industrielles et aux relations commerciales Cohérence du projet d'orientation BTS déclaré du plus adapté à l'envisageable. Participation aux cordées, lettre de motivation montrant la connaissance du BTS, appréciations générales du conseil de classe	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	délégué, écodélégué, membre du CVL, rôle associatif actif: éléments apparaissant dans la fiche avenir "engagement"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Personnaliser la lettre de motivation et en cohérence avec le BTS

Obtenir des appréciations positives dans les bulletins

Signature :

Eric VALET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Du

Noordover