

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Du Noordover - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Du Noordover - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques	Jury par défaut	Autres candidats	20	159	50	67	24	59
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	26	22	22	24	59

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS CCST - BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques forme des commerciaux à compétences techniques.

Plusieurs fonctions essentielles caractérisent leur activité :

- Conception et commercialisation de solutions technico-commerciales,
- Management de l'activité technico-commerciale,
- Développement de clientèle et de la relation client,
- Mise en œuvre de l'expertise technico-commerciale.

Ce cursus en deux ans vous permet d'obtenir une double compétence. Il comprend un enseignement industriel et un enseignement commercial.

MATIERES ENSEIGNEES :

- Culture générale et expression

- Langue vivante étrangère : Anglais

- Culture économique, juridique et managériale

- Conception et négociation de solutions technico-commerciales

- Management de l'activité technico-commerciale
- Développement de clientèle et de la relation client
- Mise en œuvre de l'expertise technico-commerciale

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est à noter que la commission s'est appuyée sur l'ensemble du barème académique de classement des candidatures, en prenant en compte la

continuité du parcours BAC/BTS, les notes des candidats et l'ensemble des éléments de la fiche avenir.

Dans la mesure où des éléments d'informations sont manquants, cela devient pénalisant pour les candidats que la commission encourage à être

très vigilants sur ce point.

La commission regrette aussi que les projets motivés soient trop souvent impersonnels et laconiques. Il faut absolument apporter un grand soin

dans leur rédaction de façon à percevoir plus facilement ce qui les caractérisent, et cela n'apparaît pas dans les dossiers.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultat académique	notes en mathématiques proches de la moyenne, a minima. Niveau de compétences dans celles transférables en BTS	Notes en mathématiques en 1ère et terminale, (supérieures ou égales à la moyenne de la classe) Résultats obtenus aux épreuves anticipées de français (supérieurs à 8 oral et écrit) Résultats académique de la dernière année d'enseignement suivi supérieur à 10 . Résultat dans la/les spécialité(s) en terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoirs-être face au travail Capacité à s'investir	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet: appréciations des enseignants, attestation de la participation à un projet collectif, engagement de l'élève (fiche avenir) dans l'organisation d'actions collectives Éléments renseignés dans la fiche avenir "méthodes de travail"	Important
Savoir-être	Savoir-être	savoirs-être attestés (attitude face au travail, sérieux, absentéisme)	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Savoir-être attestés (attitude face au	Essentiel

			travail, sérieux) Absentéisme, retards injustifiés (données renseignées dans les bulletins) appréciations des professeurs, appréciations du conseil de classe	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet d'orientation	S'intéresser aux technologies industrielles et aux relations commerciales BTS déclaré du plus adapté à l'envisageable: avis du conseil de classe, fiche avenir, participation aux cordées	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT	engagements du candidats	délégué, écodélégué, membre du CVL, rôle actif dans une association: Fiche avenir, bulletin	Important

Signature :

Eric VALET,
Proviseur de l'établissement Lycée Du Noordover