

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut d'Hazebrouck - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Institut d'Hazebrouck - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	10	75	43	49	11	31
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	39	35	38	11	31
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	72	42	72	11	31

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en gestion d'entreprises et conduite de productions agricoles (végétales et animales), menant à des métiers variés (conseillers d'entreprises, agriculteurs, responsables commerciaux, conseillers en techniques de production, conseillers en banque et assurance, technicien conseil en agriculture et para-agricole...).

Les points forts de notre formation en complément du référentiel disponible sur ChloroFil sont:

- l'obligation de suivre deux MIL (Modules d'initiales locales), le premier sur l'installation des jeunes agriculteurs et le second au choix en partenariat avec d'autres établissements de la région Hauts-de-France (notamment création d'entreprise, l'agriculture de précision, la diversification, circuits-courts...)
- les différentes visites et interventions des exploitations agricoles et para-agricoles partenaires

Nos étudiants peuvent participer à un dispositif de préparation à la poursuite d'étude en école d'ingénieur (partenariat avec Junia ISA) et réaliser un stage à l'étranger (possibilité de bourses ERASMUS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été examinées en fonction des dossiers, des résultats académiques et du projet professionnel décrit dans la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'ensemble des enseignements est pris en compte par le biais de la moyenne générale des candidats et des avis des enseignants par matière. La régularité des résultats ainsi que la capacité de raisonnement et enfin la moyenne en LV1 sont des éléments déterminants dans l'admission des candidatures, notamment en cas de poursuite d'étude post-BTS. La motivation pour les métiers de l'agriculture ou le para agricole est indispensable et doit transparaître dans la lettre de motivation et la fiche Avenir.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques des deux dernières années d'enseignements suivis	Progression des notes et appréciations	Notes obtenues au baccalauréat, en 1ère et en Terminales dans les différentes matières suivies	Essentiel
	Moyenne générale	Progression des moyennes	Notes obtenues dans les différentes matières durant les deux dernières années	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques et techniques	Progression des notes et appréciations	Notes obtenues et progression dans les matières scientifiques et techniques	Très important
	Niveau en anglais	Progression des notes et implication dans la matière	Notes et implication dans la matière	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Etre capable de fournir un raisonnement logique sur une base chiffrée	Appréciations dans les matières scientifiques et/ou techniques sur les bulletins des deux dernières années d'enseignements suivis	Essentiel
	Méthode de travail	Etre capable de travailler de façon autonome et en groupe	Organisation dans le travail et gestion du temps - Fiche avenir	Très important
	Capacités à l'oral	Etre capable de présenter un discours clair et argumenté	Toutes les appréciations sur les bulletins des deux dernières années d'enseignements suivis	Très important

	Syntaxe et orthographe	Etre capable de s'exprimer à l'écrit et à l'oral de façon structurée et compréhensible afin de présenter un discours clair et argumenté	Projet de formation et lettre de motivation	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Volonté de réussir dans la formation	Lettre de motivation et/ou fiche Avenir	Essentiel
	Capacité d'organisation et autonomie	Capacité à s'organiser dans son travail	Toutes les appréciations sur les bulletins des deux dernières années d'enseignements suivis	Très important
	Esprit d'équipe	Etre capable de travailler en groupe et de s'entraider	Toutes les appréciations sur les bulletins des deux dernières années d'enseignements suivis	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Référence aux matières principales de la formation et à ses composantes dans la fiche Avenir	Fiche Avenir	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Implication dans la formation suivie et intérêt pour les métiers de l'agriculture ou le para agricole	Lettre de motivation et projet de formation	Essentiel
	Participation aux journées portes ouvertes de la formation	Prise de contact et participation aux portes-ouvertes/ journées d'informations	Présence aux journées portes-ouvertes	Important
	Stage en France (ou à l'étranger)	Investissement et implication dans des activités professionnelles ou linguistiques par le biais de	Réalisation d'un stage dans le milieu agricole en France ou à l'étranger	Très important

		stages		
	Motivation	Investissement et implication dans des activités en lien avec la formation souhaitée	Participation aux événements liés au secteur de formation, travaux personnels liés au milieu professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le monde agricole	Investissement et implication dans des activités en lien avec le monde agricole et para-agricole	Lettre de motivation	Très important

Signature :

Sébastien MALESYS,
Proviseur de l'établissement Institut d'Hazebrouck