

Rapport public Parcoursup session 2023

IUT de l'Université de Lille - site de Roubaix - BUT - Carrières juridiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT de l'Université de Lille - site de Roubaix - BUT - Carrières juridiques	Jury par défaut	Autres candidats	91	2243	551	1115	23	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	92	1143	450	687	23	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique au regard des problématiques politiques, économiques et sociétales contemporaines,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Avoir un intérêt pour les situations professionnelles,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt pour les sciences humaines et sa motivation pour les matières relevant des problématiques économiques politiques et sociologiques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

> Compétences générales

- Détenir un bon niveau de culture générale,
- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

> Compétences techniques et scientifiques

- Avoir une approche de la vie politique : société et monde économique, environnement de l'entreprise,
- Avoir des connaissances de base en informatique : logiciels bureautiques.

> Qualités humaines

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, SAE (Situation d'apprentissage et d'Evaluation),
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Vouloir développer une posture professionnelle

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

-Les enseignements associent l'apprentissage des matières juridiques fondamentales et d'autres nécessaires à leur application : comptabilité, économie, TIC, techniques de communication, anglais...

-Pour faciliter la mise en pratique des matières enseignées et le suivi des étudiants, les enseignements s'effectuent par petits groupes dans le cadre des TD et de TP (TIC, TE, anglais).

Le reste des enseignements est dispensé dans le cadre de CM qui regroupent l'ensemble de la promotion et permettent l'acquisition des fondamentaux théoriques.

- L'offre de formation intègre aussi :

- un stage professionnel en 2ème et en 3ème année
- des SAé (Situations d'apprentissage et d'évaluation)
- un projet personnel et professionnel afin de déterminer ses compétences et valider la pertinence de ses choix
- des modules complémentaires de spécialisation pour personnaliser son cursus et faire valoir ses compétences.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Notre algorithme classe les candidats en fonction de 2 paramètres :

1er paramètre : Les notes de dossier : elles se subdivisent en 4 sous-parties :

La moyenne du dossier fiche avenir

La moyenne du dossier notes du bac (c'est-à-dire du bac français ou pour ceux qui ont déjà obtenu leurs bacs, leurs notes du bac)

La moyenne du dossier de Terminale (trimestre 1 et trimestre 2, et trimestre 3 pour ceux l'ayant déjà passé)

La moyenne du dossier de Première (trimestre 1, trimestre 2 et trimestre 3)

Dans le calcul des notes pour ces différentes moyennes, un panier significatif d'enseignements a été retenu au préalable. Il a été décidé que toutes les pondérations seraient de 1.

2eme paramètre : La moyenne qualitative de la fiche avenir à partir des avis des chefs d'établissement.

Afin d'établir notre classement, nous avons établi dans un premier temps, une moyenne des moyennes de l'ensemble des éléments retenus du 1er paramètre ; et dans un second temps, une moyenne qualitative des éléments de la fiche avenir (2ème paramètre) complétée par les chefs d'établissement.

Le calcul de la moyenne de référence a été pondéré ainsi :

La moyenne générale du premier paramètre compte pour 90% de la moyenne globale ; et la moyenne qualitative du deuxième paramètre compte pour 10% de la moyenne globale.

Les moyennes globales obtenues nous permettront d'établir 3 blocs.

Le bloc n°1 est constitué des meilleurs dossiers quant à leurs moyennes. Ils n'ont pas fait l'objet d'une étude plus approfondie (700 dossiers). Les candidats sont classés dans ce premier bloc en fonction des notes et appréciations obtenues dans le secondaire.

Le bloc n°2 fait l'objet d'une étude approfondie. Cette année environ un millier de dossiers ont été étudiés. L'accent a été mis sur les aspects comportementaux . Un réarrangement sur ce bloc a été réalisé à partir de l'étude approfondie.

Le bloc n°3 compte tenu de la faiblesse des résultats n'entre pas dans le classement.

Pour les dossiers contenant un nombre insuffisant de notes et d'éléments de calcul, une analyse plus pertinente a été menée au cas par cas.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le BUT étant une formation universitaire professionnalisante, les candidats doivent exprimer une ébauche de projet professionnel dans leur lettre de motivation (dans ce cadre, ils reçoivent des conseils lors de la JPO et du salon des étudiants). Des compétences rédactionnelles (les matières dans lesquelles les élèves rédigent : français, philosophie, histoire géographie), en expression et en gestion sont attendues de la part des étudiants.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Résultats académiques : Bon niveau en Français, Langues, Mathématiques et Histoire.	Notes, moyennes, épreuves anticipées. Les avis généraux des professeurs et du chef d'établissement portés dans les bulletins seront pris en compte.	Notes, moyennes, épreuves anticipées Les avis généraux des professeurs et du chef d'établissement portés dans les bulletins seront pris en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : qualités rédactionnelles, autonomie dans le travail, capacité à s'investir dans les travaux demandés, implication ...	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir.	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir	Important
Savoir-être	- Savoir-être : autonomie dans le travail, esprit d'équipe, bon comportement à l'égard des enseignants, du personnel administratif et des étudiants.	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir.	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Avoir un projet de formation cohérent (en adéquation avec les objectifs du BUT Carrières Juridiques) et rédigé avec soin (grammaire, syntaxe et orthographe). Le projet de formation est particulièrement important pour les études en réorientation car il permet de motiver la candidature.	Lettre de motivation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : L'ouverture et engagement au monde extrascolaire.	Activités et centres d'intérêt.	Activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Signature :

Denis Pomorski,
 Directeur de l'établissement IUT de l'Université de
 Lille - site de Roubaix