

Rapport public Parcoursup session 2023

IUT de l'Université de Lille - site de Tourcoing - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT de l'Université de Lille - site de Tourcoing - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables	Jury par défaut	Autres candidats	18	215	83	130	18	43
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	80	36	40	18	43

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

Attendus locaux

La connaissance des champs professionnels dans lesquels s'inscrit la formation est importante pour bien réussir ses études.

En outre, on demande aux futurs étudiants de manifester un intérêt particulier concernant les problématiques urbaines et environnementales ainsi que pour l'actualité et les questions politiques et sociales.

La formation est dense et exigeante. elle suppose de pouvoir s'impliquer dans les différents travaux à visée professionnelle, notamment dans le cadre des ateliers, et de pouvoir consacrer, en dehors des heures de cours, un temps important à leur élaboration. Investissement personnel et autonomie dans le travail sont donc des qualités indispensables.

Ainsi, la participation active aux cours, travaux dirigés, ateliers ainsi qu'à toutes les autres formes d'interventions pédagogiques est nécessaire pour bien réussir; comme dans les exercices relatifs aux études de sites, qui ne sont pas fictifs, et qui impliquent des relations étroites avec nos partenaires extérieurs (professionnels, élus, etc.).

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Villes et Territoires Durables, c'est :1800h de cours sur 6 semestres, 600h de projets tutorés, 12 semaines de stage les deux premières années et 14 semaines en 3eme année. Les enseignements sont répartis en 5 blocs de compétences (conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société, construction de dynamiques partenariales, élaboration de diagnostics de territoires, communication avec les acteurs territoriaux, conduite de projet pour des territoires en transition).

Les enseignants et professionnels dispensent un enseignement pluridisciplinaire qui allie cours théoriques, approches méthodologiques et techniques, exercices pratiques, et ateliers. La formation s'articule autour de la construction de diagnostics territoriaux et de la conception de projets. Le travail en petits groupes a été privilégié. Des modules spécifiques viennent la compléter: développement durable, études de sites, voyage d'étude, etc. Ces différents exercices donnent lieu à des restitutions de qualité professionnelle (présentations orales, dossiers écrits).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont classés en tenant compte de la qualité du projet qui est exprimée dans la lettre de motivation et de l'appétance et des notes des candidats dans les sciences humaines et sociales (philosophie, sciences économiques et sociales, histoire, géographie et français..)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent soigner leur lettre de motivation , se renseigner de façon approfondie sur les objectifs, sur les contenus et les débouchés de la formation. La participation aux JPO sont un plus. Le projet doit être rédigé par le candidat, il doit être personnel.

Les

notes en français doivent être satisfaisantes

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en philosophie, niveau en expression écrite et orale, niveau en sciences économiques et sociales et histoire géographie	Niveau en philosophie, niveau en expression écrite et orale, niveau en sciences économiques et sociales et histoire géographie	Notes de première et terminale et de Bac si titulaires du bac. Les notes obtenues en français au bac sont essentielles.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles, capacités à l'oral	Qualités rédactionnelles, capacités à l'oral.	Notes du bac et de terminale notamment en français, philosophie, histoire, géographie.	Très important
Savoir-être	Evaluation des appréciation sur les bulletins et sur le projet. Personnalisation du projet. Ne pas recopier des lettres trouvées sur internet.	Evaluation des appréciation sur les bulletins et sur le projet. Personnalisation du projet. Ne pas recopier des lettres trouvées sur internet.	Commentaires des professeurs et projet du candidat.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Niveau de connaissance qui ressort du projet. le projet doit être personnalisé. Il faut éviter les formulations génériques trouvées sur internet.	Niveau de connaissance qui ressort du projet. le projet doit être personnalisé. Il faut éviter les formulations génériques trouvées sur internet.	Projet du candidat clairement explicité.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, expériences		projets et éléments qui y apparaissent	Important

Signature :

Denis Pomorski,
Directeur de l'établissement IUT de l'Université de Lille
- site de Tourcoing