

Rapport public Parcoursup session 2023

IUT de l'Université de Lille - site de Tourcoing - BUT - Carrières sociales Parcours éducation spécialisée

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT de l'Université de Lille - site de Tourcoing - BUT - Carrières sociales Parcours éducation spécialisée	Jury par défaut	Autres candidats	39	501	74	86	20	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	40	329	82	89	20	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

Attendus locaux

COMPETENCES GENERALES :

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée ; de comprendre, analyser

et rédiger un document.

- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société.
- S'intéresser au champ professionnel de l'éducation spécialisée.
- Avoir la volonté de s'engager.
- Avoir une ouverture sur les langues et les cultures étrangères.
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique
- Etre capable de travailler en équipe

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES:

- Connaître la spécificité du parcours du BUT Carrières Sociales parcours éducation spécialisée
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques et pratiques pour répondre à une problématique.
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré
- Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

QUALITES HUMAINES :

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité.

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.
- Etre attentif et rigoureux.
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T. parcours Education Spécialisée et le Diplôme d'Etat "Educateur Spécialisé" (D.E.E.S.)

Cette formation prépare à un B.U.T. "Carrières Sociales" - parcours "Education Spécialisée" et à un Diplôme d'Etat "Educateur Spécialisé". Elle comporte :

- des enseignements disciplinaires relevant des sciences humaines et sociales : sociologie, pédagogie, psychologie, etc.
- des enseignements professionnels : relation éducative, communication professionnelle, dynamiques interinstitutionnelles, conduite de projet
- 3 ou 4 stages professionnels répartis durant les 3 années de formation.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site Internet :

<http://www.iut-b.univ-lille3.fr>

REMARQUE : Les candidat.e.s de niveau Bac + 2 doivent s'inscrire via le logiciel e-candidat sur le site de l'université de l'IUT de Tourcoing.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le BUT ES et le DESS sont des formations sélectives. Les candidatures à cette formation s'effectuent sur Parcoursup, la plateforme nationale de référence pour l'offre de formation du premier cycle de l'enseignement supérieur

Les candidats doivent s'inscrire sur la plateforme Parcoursup et y déposer un dossier de candidature comportant leurs bulletins scolaires. Nous demandons aux candidats de remplir également un questionnaire qui porte sur leurs motivations à vouloir entreprendre le métier d'éducateurs spécialisé, sur leurs connaissances du métier et des publics accompagnées par les éducateurs spécialisés ainsi que leurs attentes concernant la formation. Ce questionnaire a pour objectif d'évaluer les compétences des candidats à entrer dans cette formation. Cette procédure remplace les entretiens que nous faisons auparavant, mais qu'il n'est plus possible actuellement d'organiser en raison d'un calendrier imposé par Parcoursup très serré entre les dates d'étude des dossiers des candidatures et la transmission des résultats de cette étude. Nous avons toutefois, cette année, mis en place des entretiens collectifs. Le but de ces entretiens collectifs était de faire discuter les candidat autour d'une question sociétale afin d'évaluer leurs capacités des personnes à **travailler en groupe et à montrer une ouverture d'esprit**. Les candidats qui avaient confirmé leur candidature ont participé à ces entretiens collectifs. Ensuite, nous avons étudié leurs dossiers.

Pour la campagne Parcoursup 2022, nous avons appelé **79 candidats**. Nous avons eu **831 candidatures confirmées**.

414 candidats se sont présentés aux entretiens collectifs.

A la suite de ses entretiens nous avons étudiés tous les dossiers, par des jurys composés d'enseignants et de professionnels, soit **251 « Autres bacs »** et **163 « bac » technologiques** ». Le classement final injecté dans les résultats Parcoursup est le suivant : **156 « Autres bacs »** et **139 « bacs technologiques »**.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session:

Le B.U.T parcours éducation spécialisée et le D.E.E.S comportent une formation théorique et une formation pratique.

- La formation théorique est constituée de cours relevant des sciences humaines et sociales.
- La formation pratique se déroule sous la forme de trois ou quatre stages professionnels répartis durant les trois années de formation

Conseils aux candidats :

Pour la rédaction du projet de formation, nous avons demandé aux candidats de développer les points suivants :

- Motivations à exercer le métier d'éducateur spécialisé
- Connaissance du métier (rencontre de professionnels, lectures, documentaires,....)
- Connaissance de la formation
- Représentation des missions de l'éducateur spécialisé
- Représentation des publics accompagnés par l'éducateur spécialisé
- Projection du candidat dans ce métier en fonction de sa personnalité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Maîtrise du français Culture générale	Résultats en français et culture générale	Notes d'histoire, géographie et de français des classes de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Connaissance pour les actions dans le champ social, humanitaire et sociétal. Capacité à conceptualiser une pratique. Capacité à travailler de manière régulière au sein d'un collectif	Savoir exprimer un regard critique. Savoir argumenter et s'exprimer à l'écrit. Savoir organiser et structurer son travail de manière autonome. Savoir prendre des initiatives.	Projet de formation motivé. Bulletin des classes de première et terminale. Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe. Avoir un esprit critique. Avoir le sens de l'initiative. Avoir de l'ouverture et de la créativité. Savoir s'impliquer dans ses études	Savoir développer une écoute attentive et créer du lien. Savoir mettre en œuvre des actions adaptées dans le respect des droits et des aspirations de la personne. Savoir s'inscrire dans un travail d'équipe.	Bulletins des classes de première et de terminale. Projet de formation motivé. Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Etre motivé, avoir de la curiosité et des connaissances pour les actions dans le champ social, humanitaire et sociétal. Avoir initié une réflexion sur les spécificités des différentes options du BUT Carrières Sociales. Connaître le champ	Motivations à exercer le métier d'éducateur spécialisé. Connaissance du métier. Connaissance de la formation. Représentation des missions de l'éducateur. Représentation des publics accompagnés. Projection du candidat dans le métier	Projet de formation motivé Fiche avenir	Essentiel

	professionnel visé.			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Etre capable de s'engager Etre en capacité à travailler en groupe. Avoir de l'intérêt pour les activités sociales et humanitaires	Ethique, engagement, souci de l'autre, respect de la dignité humaine.	Projet de formation motivé	Essentiel

Signature :

Denis Pomorski,
 Directeur de l'établissement IUT de l'Université de Lille
 - site de Tourcoing