

Rapport public Parcoursup session 2023

IUT LITTORAL (DUNKERQUE) - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| IUT LITTORAL (DUNKERQUE) - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques | Jury par défaut | Autres candidats | 21 | 147 | 113 | 113 | 13 | 50 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 21 | 73 | 62 | 62 | 13 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir suivre des consignes,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir appliquer les notions mathématiques dans d'autres disciplines scientifiques,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques,
- * Aimer expérimenter et avoir le goût de la conception et la réalisation,
- * Montrer un intérêt pour la transition énergétique et les énergies de demain,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les matières relevant de l'énergétique,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous souhaitez devenir acteur de la transition et de la performance énergétique dans les secteurs du bâtiment ou de l'industrie. Vous êtes sensibilisé aux économies d'énergie et souhaitez accompagner le passage des énergies fossiles aux énergies renouvelables. Alors le BUT "Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétiques" est fait pour vous

L'enseignement s'organise autour de 4 blocs de compétences principaux :

Dimensionner des installations énergétiques, climatiques ou frigorifiques pour le bâtiment et l'industrie

Optimiser la performance énergétique et environnementale d'un bâtiment, d'un site ou d'une installation

Réaliser des installations énergétiques, climatiques ou frigorifiques pour le bâtiment et l'industrie

Exploiter des installations et plateformes d'essais énergétiques, climatiques et frigorifiques pour le bâtiment et l'industrie

Chaque bloc de compétence est constitué de cours théoriques et pratiques ainsi que de mises en situation professionnelles. L'ensemble assure ainsi le développement des savoir-faire, de l'autonomie et du savoir-être des étudiants.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Moyenne calculée à partir des notes de première et de terminale sur les matières suivantes : anglais (coef 1), français (coef 1), et les matières de spécialité suivantes (coeff 2) : mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur.

Nous accordons une attention particulière au comportement (remarques dans les différentes matières sur l'attention, le bavardage, assiduité ...). Un candidat peut être refusé si trop de problèmes de comportements sont apparus au cours de sa scolarité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons pu constater qu'un grand nombre de lettres de motivation étaient des "copier coller" google, ce qui n'a pas joué en faveur du candidat lorsqu'il était limite.

Lorsqu'un candidat a participé à la journée d'immersion et/ou à la journée portes ouvertes, c'est un élément très positif pour l'évaluation de la motivation : il faut donc l'indiquer dans la lettre de motivation en expliquant ce qui l'a particulièrement intéressé.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes des matières scientifiques, de français et d'anglais | | Notes de première et de terminale en Mathématiques et/ou de Physique et/ou de Technologie. Notes d'Anglais et de Français | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Comportement général | Assiduité, attitude en classe, vis-à-vis de ses camarades et de l'enseignant | remarques liées au comportement général dans la fiche avenir dans toutes les matières | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Preuves de motivation du candidat | Projet de formation motivé. Prise en compte de la participation à la journée portes ouvertes ou à la journée d'immersion | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Joël GEST,
Directeur de l'établissement IUT LITTORAL

(DUNKERQUE)