

# Rapport public Parcoursup session 2023

lycée E.P.I.D. - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
lycée E.P.I.D. - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique	Jury par défaut	Autres candidats	20	229	48	54	7	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	20	16	17	7	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Fiche BTS CIRA : [>Lien BTS CIRA<](#)

Option possible : "BTS Prépa": [>Lien BTS Prepa<](#)

Le titulaire du BTS CIRA -- Contrôle industriel et régulation automatique possède l'ensemble des compétences nécessaires pour résoudre les dysfonctionnements liés à l'automatisation des équipements et des grands procédés de fabrication industrielle continue dont le cycle de production ne peut s'arrêter. Il maîtrise les phases de commande, contrôle et régulation.

La formation se répartit sur 32h hebdomadaires en 1ère et 2nde année. Le programme des cours, TD et TP en laboratoire se compose de cinq grandes matières dont les horaires par semaine diffèrent d'une année à l'autre :

- Culture Générale et Expression : 2,5h/2h
- Anglais : 2h
- Mathématiques : 3h/2h
- Physique/Chimie des procédés : 9h
- Contrôle industriel et régulation : 12h
- Enseignement scientifique en anglais : 1h
- Qualité/Hygiène/Sécurité/Environnement : 0,5h/
- Projet technique : 0/2h
- Accompagnement personnalisé : 2h

Un stage en milieu professionnel, effectué à temps plein, de douze à seize semaines, fait l'objet d'un rapport.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte :

- les résultats de 1ère et de terminale.
- le savoir-être attesté dans les appréciations des professeurs.
- la cohérence du projet de formation avec le projet professionnel.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de bien prendre connaissance du contenu de la formation et de ses attendus.  
La rédaction du projet de formation doit être cohérente avec la formation proposée.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des bulletins de 1ère et terminale	Notes de 1ère et terminale et leur évolution sur les deux années	Notes de 1ère et terminale et leur évolution sur les deux années	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir dans les différentes disciplines	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

SOPHIE VERBRUGGHE,

Proviseur de l'établissement lycée E.P.I.D.