

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Lille - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Parcours Sciences cognitives

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Parcours Sciences cognitives (7089)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Parcours Sciences cognitives (7089)	Jury par défaut	Tous les candidats	65	527	496	456	62

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Parcours Sciences cognitives (7089)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	190	181	173	26	41,9 %
			Masculin	337	315	283	36	58,1 %
			Total	527	496	456	62	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Parcours Sciences cognitives (7089)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	18	18	10	0	0 %
				Sans mention	136	136	113	21	41,2 %
				AB	119	119	115	15	29,4 %
				B	111	111	110	12	23,5 %
				TB	57	57	57	3	5,9 %
				TBF	6	6	6	0	0 %
				Total	447	447	411	51	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	21	21	21	9	90 %
				AB	5	5	5	1	10 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	34	34	34	10	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	2	1	0	
				AB	4	4	2	0	
				B	2	2	2	0	
				Total	8	8	5	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	22	4	4	0	0 %
				AB	6	0	0	0	0 %
				B	5	1	1	0	0 %
				TB	4	1	1	1	100 %
				Total	37	6	6	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Parcours Sciences cognitives (7089)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	326	326	310	34	54,8 %
			En réorientation	121	98	89	19	30,6 %
			Non scolarisés	39	37	25	7	11,3 %
			Scolarité étrangère	29	24	21	2	3,2 %
			Autres	12	11	11	0	0 %
			Total	527	496	456	62	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Parcours Sciences cognitives (7089)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	131	131	123	12
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	85	85	80	4
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	63	63	59	7
			Autres doublettes	122	122	116	20
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Parcours Sciences cognitives (7089)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	32,7 %	32,7 %	32,5 %	27,9 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	21,2 %	21,2 %	21,2 %	9,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,7 %	15,7 %	15,6 %	16,3 %
		Autres doublettes	30,4 %	30,4 %	30,7 %	46,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans disciplines scientifiques	Notes en mathématiques obtenues en 1ère et terminale / Résultats du baccalauréat/DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires	Essentiel
	Résultats dans les disciplines rédactionnelles (philosophie, histoire)	Notes en, philosophie, histoire obtenues en 1ère et terminale / Résultats du baccalauréat/DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires	Très important
	Résultats en français	Notes de français obtenues au lycée / Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat	Très important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Résultats de la formation antérieure pour les étudiant.e.s en réorientation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie	Champs « Méthode de travail » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers / Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Important
	Expression écrite, capacité d'argumentation	Rédaction de la lettre de motivation / Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale / Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	Important
	Compétences en informatique	Notes en informatique-et-sciences-du-numérique	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie	Champ « capacité à s'investir et autonomie » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers / Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet de formation du /de la candidat.e par rapport la formation demandée	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a fixé les critères de classement et leur degré d'importance. Un traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un préclassement de ces dernières. Après avoir traité les diplômés à valider, la commission a étudié et classé les dossiers des séries ne pouvant faire l'objet d'un pré-classement automatisé. Une attention particulière a été portée aux dossiers avec un nombre important de notes manquantes, à ceux comportant une fiche de suivi d'un projet de réorientation ou de reprise d'études. La lecture des projets motivés, des appréciations des bulletins scolaires et des expériences personnelles a permis d'affiner le classement. Il n'y a aucun traitement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats :

- une lecture attentive des attendus mais aussi du descriptif de la formation (contenu, objectifs, débouchés...) en suivant les liens vers le catalogue de l'université, de participer à la JPO et autres actions d'information et de conseil afin de limiter le risque d'une erreur d'orientation
- d'être attentif aux données sur l'insertion professionnelle de nos diplômés
- d'enrichir leur parcours par des expériences personnelles : volontariat, investissement associatif, séjours à l'étranger, pratique artistique, sportive
- d'accorder une plus grande attention aux recommandations de leurs enseignants notamment en termes de savoir être : autonomie, capacité de travail, investissement
- d'être vigilant aux résultats scolaires dès la classe de 1ère

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille