

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lille - Licence - Histoire

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Histoire (7088)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Histoire (7088)	Jury par défaut	Tous les candidats	370	2242	2242	2242	292

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Histoire (7088)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1127	1127	1127	131	44,9 %
			Masculin	1115	1115	1115	161	55,1 %
			Total	2242	2242	2242	292	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Histoire (7088)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	28	28	28	0	0 %
				Sans mention	505	505	505	83	36,9 %
				AB	627	627	627	76	33,8 %
				B	501	501	501	49	21,8 %
				TB	233	233	233	15	6,7 %
				TBF	52	52	52	2	0,9 %
				Total	1946	1946	1946	225	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	7	7	0	0 %
				Sans mention	89	89	89	19	61,3 %
				AB	53	53	53	11	35,5 %
				B	12	12	12	1	3,2 %
				TBF	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	162	162	162	31	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	25	25	25	8	32 %
				AB	40	40	40	11	44 %
				B	23	23	23	6	24 %
				TB	9	9	9	0	0 %
				Total	101	101	101	25	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	11	11	6
			AB		1	1	1	0	0 %
			B		3	3	3	1	14,3 %
			Total		15	15	15	7	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	15	15	15	3	75 %
				AB	2	2	2	1	25 %
				B	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	18	18	18	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Histoire (7088)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1586	1586	1586	168	57,5 %
			En réorientation	376	376	376	60	20,5 %
			Non scolarisés	219	219	219	53	18,2 %
			Scolarité étrangère	23	23	23	6	2,1 %
			Autres	38	38	38	5	1,7 %
			Total	2242	2242	2242	292	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Histoire (7088)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	627	627	627	75
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	292	292	292	35

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	286	286	286	31
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	94	94	94	10
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	62	62	62	5
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	62	62	62	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	56	56	56	1
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	48	48	48	6
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	36	36	36	3
			Autres doublettes	290	290	290	37
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Histoire (7088)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	33,8 %	33,8 %	33,8 %	35,7 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	15,8 %	15,8 %	15,8 %	16,7 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,4 %	15,4 %	15,4 %	14,8 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	5,1 %	5,1 %	5,1 %	4,8 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	3,3 %	3,3 %	3,3 %	2,4 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	3,3 %	3,3 %	3,3 %	3,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	3 %	3 %	3 %	0,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	2,6 %	2,6 %	2,6 %	2,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	1,9 %	1,9 %	1,9 %	1,4 %
		Autres doublettes	15,7 %	15,7 %	15,7 %	17,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français	notes de français obtenues en 1ère Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important
	Résultats en histoire-géographie	notes d'HG obtenues en 1ère et Terminale Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat le cas échéant	Très important
	Résultats en Philosophie, SES, LV	Notes obtenues en 1ère et Terminales	Très important
	Résultats en langues anciennes	Notes obtenues en 1ère et Terminales Résultats du baccalauréat /DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires Résultats de la formation antérieure pour les étudiant.e.s en réorientation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champs « Méthode de travail » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Important
	Expression écrite, capacité d'argumentation	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie	Champ « capacité à s'investir et autonomie » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	pertinence du projet de formation du /de la candidat.e par rapport la formation demandée	Lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de la formation (objectifs, contenu, débouchés)	Lettre de motivation	Important
	Capacité à retracer, le cas échéant, les expériences en lien avec la formation et/ou ses débouchés	Lettre de motivation	Complémentaire
	Capacité à réussir	Champ « capacité à s'investir » la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première réunion de la commission d'examen des vœux a eu pour objectif de déterminer les modalités de classement, les critères de classement et leur degré d'importance. Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux et non de se substituer à elle. Durant cette phase d'examen, une attention particulière a été portée au projet de formation motivé des candidats. La commission a été particulièrement attentive à la connaissance de la formation par les candidats formulée dans la lettre de motivation, c'est-à-dire à la claire compréhension de l'identité et des objectifs de la formation.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres avaient définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un préclassement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Après avoir traité les diplômes à valider, la commission a étudié et classé les dossiers des séries ne pouvant faire l'objet d'un préclassement automatisé. Une attention particulière a été portée aux projets de réorientation ou de reprise d'études. En ce qui concerne les aménagements pour favoriser la réussite en L1 ou remédiation (statut « Oui si »), la commission s'est fondée pour son attribution sur des critères spécifiques selon les baccalauréats des candidats. Pour les séries générales, le critère principal repose sur le niveau de français au baccalauréat en fonction de la note globale attribuée. Pour tous les bacheliers des séries professionnelles ou technologiques, la remédiation est systématiquement proposée. Pour les DAEU et les autres diplômes, cela dépend de l'examen des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission recommande aux candidats en Licence d'Histoire, parcours Histoire :

- de prendre connaissance des attendus mais aussi du descriptif de la formation (contenu, objectifs, débouchés...), de participer aux Journées portes ouvertes, au Salon de l'étudiant et autres actions d'information proposées par l'université de Lille afin de limiter les risques d'une mauvaise orientation ;
- de veiller à leurs résultats scolaires dès la classe de 1ère, notamment en français ;
- de connaître une ou plusieurs langues vivantes (notamment l'anglais) ou anciennes (latin, grec, etc.) ;
- le cas échéant d'enrichir leur parcours par des expériences personnelles : séjours à l'étranger, pratique artistique ou sportive, investissement associatif, etc.

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille