## Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Lille - Licence - Histoire

### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Université de Lille - Licence - Histoire (7088) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19% Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

	ormation 'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Li	niversité de Lille - cence - Histoire '088)	Jury par défaut	Tous les candidats	370	1962	1962	1962	252

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	can	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition			
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Université de Lille	Jury par	Tous les	Féminin	979	979	979	95	37,7 %
- Licence - Histoire (7088)	défaut	candidats	Masculin	983	983	983	157	62,3 %
			Total	1962	1962	1962	252	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence -	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	25	25	25	0	0 %
Histoire (7088)				Sans mention	421	421	421	75	38,1 %
				АВ	513	513	513	57	28,9 %
				В	475	475	475	50	25,4 %
				ТВ	218	218	218	14	7,1 %
				TBF	39	39	39	1	0,5 %
				Total	1691	1691	1691	197	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	8	8	0	0 %
				Sans mention	75	75	75	19	76 %
				АВ	55	55	55	4	16 %
				В	13	13	13	1	4 %
				ТВ	4	4	4	1	4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				Total	155	155	155	25	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	24	24	24	9	37,5 %
				AB	29	29	29	9	37,5 %
				В	18	18	18	4	16,7 %
				ТВ	7	7	7	2	8,3 %
				Total	81	81	81	24	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	14	14	14	0	0 %
			équivalents au bac	AB	2	2	2	0	0 %
				В	2	2	2	2	66,7 %
				ТВ	2	2	2	1	33,3 %
				Total	20	20	20	3	100 %
	Autres diplômes de niveau bac	Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	13	13	13	2	66,7 %	
				AB	2	2	2	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
				Total	15	15	15	3	100 %

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Université de	Jury par	Tous les candidats	En terminale	1472	1472	1472	171	67,9 %
Lille - Licence - Histoire (7088)	défaut		En réorientation	305	305	305	47	18,7 %
			Non scolarisés	143	143	143	30	11,9 %
			Scolarité étrangère	22	22	22	2	0,8 %
			Autres	20	20	20	2	0,8 %
			Total	1962	1962	1962	252	100 %

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Histoire (7088)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	559	559	559	65
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	273	273	273	27

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	268	268	268	31
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	73	73	73	11
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	72	72	72	6
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	63	63	63	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	51	51	51	3
			Autres doublettes	268	268	268	40
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	32	32	32	5
			Autres doublettes	104	104	104	14
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne	e sont pas statistique	ement significatives. I	Elles ne sont pas affich	ées.

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Histoire (7088)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	34,4 %	34,4 %	34,4 %	34,2 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	16,8 %	16,8 %	16,8 %	14,2 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	16,5 %	16,5 %	16,5 %	16,3 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	4,5 %	4,5 %	4,5 %	5,8 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	4,4 %	4,4 %	4,4 %	3,2 %

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui on accepté la proposition
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	3,9 %	3,9 %	3,9 %	3,7 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	3,1 %	3,1 %	3,1 %	1,6 %
		Autres doublettes	16,5 %	16,5 %	16,5 %	21,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique	> -1:cc /		
Renartition des candidats de la serie technologique	a ditterentes etanes de la	procedure en topotion de leur	s avilulettes a enselguements de suecialite
repartition acs canalages ac la serie recimiologique	, a annenciation ctapes ac ia	procedure, erribilitation de reor.	doopictics a chiscignicinicitis ac specialite

•		•	•		•	•
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Histoire (7088)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	23,5 %	23,5 %	23,5 %	26,3 %
		Autres doublettes	76,5 %	76,5 %	76,5 %	73,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français	notes de français obtenues en 1ère Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important
	Résultats en histoire-géographie	notes d'HG obtenues en 1ère et Terminale Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat le cas échéant	Très important
	Résultats en Philosophie, SES, LV	Notes obtenues en 1ère et Terminales	Très important
	Résultats en langues anciennes	Notes obtenues en 1ère et Terminales Résultats du baccalauréat /DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires Résultats de la formation antérieure pour les étudiant.e.s en réorientation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champs « Méthode de travail » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Important
	Expression écrite, capacité d'argumentation	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie	Champ « capacité à s'investir et autonomie» de la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	pertinence du projet de formation du /de la candidat.e par rapport la formation demandée	Projet de formation motivé (lettre de motivation)	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de la formation (objectifs, contenu, débouchés)	Projet de formation motivé (lettre de motivation)	Important
	Capacité à retracer, le cas échéant, les expériences en lien avec la formation et/ou ses débouchés	Projet de formation motivé (lettre de motivation)	Complémentaire
	Capacité à réussir	Champ « capacité à s'investir » la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Complémentaire
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

Une première réunion de la commission d'examen des vœux a eu pour objectif de déterminer les modalités de classement, les critères de classement et leur degré d'importance. Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux et non de se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres avaient définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un préclassement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Après avoir traité les diplômes à valider, la commission a étudié et classé les dossiers des séries ne pouvant faire l'objet d'un préclassement automatisé. Une attention particulière a été portée aux projets de réorientation ou de reprise d'études.

En ce qui concerne les aménagements pour favoriser la réussite en L1 ou remédiation (statut « Oui si »), la commission s'est fondée pour son attribution sur des critères spécifiques selon les baccalauréats das candidats. Pour les séries générales, le critère principal repose sur le niveau de français au baccalauréat en fonction de la note globale attribuée. Pour tous les bacheliers des séries professionnelles ou technologiques, la remédiation est systématiquement proposée. Pour les DAEU et les autres diplômes, cela dépend de l'examen des dossiers.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission recommande aux candidats en Licence d'Histoire, parcours Histoire :

- de prendre connaissance des attendus mais aussi du descriptif de la formation (contenu, objectifs, débouchés...), de participer aux Journées portes ouvertes, au Salon de l'étudiant et autres actions d'information proposées par l'université de Lille afin de limiter les risques d'une mauvaise orientation ;
- de veiller à leurs résultats scolaires dès la classe de 1ère, notamment en français ;
- de connaître une ou plusieurs langues vivantes (notamment l'anglais) ou anciennes (latin, grec, etc.);
- le cas échéant d'enrichir leur parcours par des expériences personnelles : séjours à l'étranger, pratique artistique ou sportive, investissement associatif, etc.

#### Signature:

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille