

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Portugais

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Portugais (7081)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Portugais (7081)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	57	57	57	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Portugais (7081)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	42	42	42	6	66,7 %
			Masculin	15	15	15	3	33,3 %
			Total	57	57	57	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Portugais (7081)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	18	18	18	3	50 %
				AB	12	12	12	2	33,3 %
				B	7	7	7	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	41	41	41	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	2	66,7 %
				AB	3	3	3	1	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	10	10	10	3	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	2	2	2	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	4	4	4	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	0	
				Total	2	2	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Portugais (7081)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	39	39	39	7	77,8 %
			En réorientation	8	8	8	0	0 %
			Non scolarisés	8	8	8	2	22,2 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	57	57	57	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Portugais (7081)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français	Notes obtenues au lycée/ Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
	Résultats en histoire-géographie	Résultats au baccalauréat et notes des bulletins de 1ère et Terminale / Résultats au DAEU/ titre étranger (équivalent au baccalauréat) pour les candidats déjà titulaires/ Résultats de la formation antérieure pour les étudiants en réorientation	Essentiel
	Résultats en langues vivantes	Notes en langues en 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Champ « méthodes de travail » de la fiche avenir/Appréciations des enseignants	Essentiel
	Expression écrite/capacité d'argumentation	Rédaction de la lettre de motivation /Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et de Terminale /résultats des épreuves anticipées de français	Essentiel
	Compétences en langues	Notes de 1ère et Terminale. Certification en langues niveau B2 ou à défaut, attestation par les professeurs de langue, et/ou expériences à l'étranger (séjours, césures) indiquées dans la lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et de Tale	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir en autonomie	Champ « capacité à s'investir et autonomie » de la fiche avenir, appréciation des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet de formation/ connaissance de la formation (objectifs, contenus, débouchés)	Lettre de motivation	Important
	Capacité à réussir	Champ « capacité à s'investir » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir / Lettre de motivation / Rubrique « activités et centre d'intérêt »	Complémentaire
	Expériences personnelles en lien avec la formation (bénévolat, séjour à l'étranger, stages, emplois)	Rubrique « activités et centre d'intérêt »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission examinent les différentes candidatures à partir des critères définis et de leur niveau d'importance en attribuant des points aux candidats. Un classement est alors effectué. La lettre de motivation est prise en compte, particulièrement importante pour les candidats en réorientation et en reprise d'études. La fiche de suivi est également prise en compte. Pour les neo-bacheliers, les résultats des épreuves anticipées de français ainsi que les bulletins sont examinés attentivement. La rubrique "Activités et Centres d'intérêt" est aussi évaluée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission conseille aux candidats de bien se renseigner sur le caractère littéraire d'une formation LLCER, constatant qu'un certain nombre d'entre eux ne semblent pas mesurer cet aspect et/ou présentent un profil et un projet professionnel ne correspondant pas à la formation.

Par ailleurs, elle conseille à l'ensemble des candidats de rédiger une lettre de motivation personnelle, qui rende compte à la fois du parcours antérieur, des aspirations et du projet d'étude et/ou professionnel, tout particulièrement dans le cas d'une réorientation.

De même, elle conseille à l'ensemble des candidats de ne pas négliger la rubrique "Activités et Centres d'Intêret".

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille