

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Japonais

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Japonais (7078)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 10%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Japonais (7078)	Jury par défaut	Tous les candidats	150	632	632	632	114

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Japonais (7078)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	406	406	406	62	54,4 %
			Masculin	226	226	226	52	45,6 %
			<b>Total</b>	<b>632</b>	<b>632</b>	<b>632</b>	<b>114</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Japonais (7078)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	8	8	0	0 %
				Sans mention	148	148	148	30	40 %
				AB	169	169	169	24	32 %
				B	98	98	98	15	20 %
				TB	55	55	55	6	8 %
				TBF	6	6	6	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>484</b>	<b>484</b>	<b>484</b>	<b>75</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	37	37	37	11	73,3 %
				AB	15	15	15	3	20 %
				B	9	9	9	1	6,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	16	16	16	6	42,9 %
				AB	22	22	22	6	42,9 %
				B	13	13	13	2	14,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	7	7	1
			AB		1	1	1	0	0 %
			TB		1	1	1	1	50 %
			<b>Total</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	13	13	13	7	87,5 %
				AB	3	3	3	1	12,5 %
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Japonais (7078)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	335	335	335	43	37,7 %
			En réorientation	150	150	150	34	29,8 %
			Non scolarisés	127	127	127	32	28,1 %
			Scolarité étrangère	7	7	7	1	0,9 %
			Autres	13	13	13	4	3,5 %
			<b>Total</b>	<b>632</b>	<b>632</b>	<b>632</b>	<b>114</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Japonais (7078)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	57	57	57	8
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	55	55	55	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	45	45	45	8
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	31	31	31	3
			Autres doublettes	212	212	212	26
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Japonais (7078)	Jury par défaut	Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,2 %	14,2 %	14,2 %	16 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,8 %	13,8 %	13,8 %	10 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	11,3 %	11,3 %	11,3 %	16 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	7,8 %	7,8 %	7,8 %	6 %
		Autres doublettes	53 %	53 %	53 %	52 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats satisfaisants en langues	Notes, moyennes	Essentiel
	Résultats satisfaisants aux épreuves anticipées de français	Notes	Essentiel
	Résultats satisfaisantes dans les disciplines des sciences humaines et sociales	Notes, moyennes	Essentiel
	Résultats satisfaisants dans les matières scientifiques	Notes, moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en langues	déclaration dans le formulaire	Important
	Méthode de travail	Champs « Méthode de travail » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie	Champ « capacité à s'investir » et « autonomie » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise.	Expérience d'apprentissage préalable du japonais (LV, cours particuliers, environnement familial, autodidactie) ; certification en japonais (JLPT) ; voyage au Japon ; correspondant(e) japonais(e). Mobilisation d'une formation antérieure dans le projet (reprise d'étude).	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	expériences personnelles en lien avec la formation	Expression d'un goût pour la culture japonaise, activités associatives en lien avec le Japon ou l'Asie, etc.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie une première fois en début de procédure pour établir les coefficients de chaque matière de 1ère et Terminale, ainsi que du Bac, et pour répartir les dossiers à examiner. Elle a ensuite généré un premier calcul de la note globale, qui ne prend pas en compte la note de dossier.

Chaque membre de la commission a ensuite procédé à l'examen des dossiers qui lui ont été attribués, puis la commission s'est à nouveau réunie en fin de procédure pour générer le classement final et départager les ex-aequo.

L'examen des dossiers par les membres de la commission consiste à attribuer une note de dossier à la lecture de la lettre de motivation et du reste de l'ensemble du dossier présenté. Cette note reflète l'adéquation du projet à la formation, et prend en compte notamment des formations préalables en japonais, une expérience du Japon, ou toute autre expérience antérieure du candidat ou relation particulière à ce pays. Cet examen doit aussi déterminer si les candidats peuvent entrer directement en L1 ou s'ils doivent passer par le OUI SI "L1 Débutant". Cet aménagement oblige le candidat à accepter une année de formation supplémentaire qui consiste en une année de mise à niveau. Néanmoins, les candidats qui reçoivent cette réponse sont informés de l'existence d'un test de niveau en septembre, susceptible de leur permettre d'intégrer directement la L1.

Le travail de la commission consiste donc principalement à distinguer les étudiants ayant une formation initiale en japonais suffisante pour entrer directement en L1 et ceux pour qui une année de formation initiale paraît nécessaire.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Depuis deux ans, notre formation épuise la liste d'appel et est ouverte à la Phase Complémentaire. Les candidats mal classés mais souhaitant vraiment intégrer notre formation peuvent donc attendre avec une certaine confiance leur tour d'être appelé.

La "lettre de motivation" doit moins servir à nous expliquer combien notre formation "est excellente", a "bonne réputation" et est "adaptée à votre projet", qu'être l'occasion de nous indiquer vos expériences avec le Japon, les Japonais et la langue japonaise, ou encore comment vous en avez eu connaissances et si vous avez pu entrer en contact avec l'équipe (site de l'université, Journées portes ouvertes, Salon de l'étudiant...). Ces indications doivent être les plus précises possible, car l'objectif est de nous aider à vous orienter le mieux possible entre la L1 et l'année "L1 Débutant", notre Oui Si.

Il n'est donc pas nécessaire d'écrire des pages, d'user de formules ampoulées ou d'inventer quoi que ce soit.

**Signature :**

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille