

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Hébreu - Entièrement en distanciel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Hébreu - Entièrement en distanciel (7076)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Hébreu - Entièrement en distanciel (7076)	Jury par défaut	Tous les candidats	150	384	383	270	150

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Hébreu - Entièrement en distanciel (7076)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	234	234	170	93	62 %
			Masculin	150	149	100	57	38 %
			Total	384	383	270	150	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Hébreu - Entièrement en distanciel (7076)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	92	92	42	26	21 %
				AB	109	109	75	45	36,3 %
				B	75	75	68	34	27,4 %
				TB	41	41	41	18	14,5 %
				TBF	3	3	3	1	0,8 %
				Total	322	322	230	124	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	11	11	4	3	33,3 %
				AB	9	9	6	3	33,3 %
				B	7	7	5	3	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	29	29	17	9	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	2	0	0	0 %
				AB	11	11	6	5	62,5 %
				B	5	5	3	2	25 %
				TB	2	2	2	1	12,5 %
				Total	20	20	11	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	2	2	1	14,3 %
				B	2	2	2	2	28,6 %
				TB	3	3	3	3	42,9 %
				TBF	1	1	1	1	14,3 %
				Total	9	8	8	7	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	50 %
				Total	4	4	4	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Hébreu - Entièrement en distanciel (7076)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	225	225	169	92	61,3 %
			En réorientation	64	64	41	16	10,7 %
			Non scolarisés	87	86	53	36	24 %
			Scolarité étrangère	6	6	5	5	3,3 %
			Autres	2	2	2	1	0,7 %
			Total	384	383	270	150	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Hébreu - Entièrement en distanciel (7076)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	75	75	56	30
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	57	57	43	22
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	45	45	35	19
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	30	30	19	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	69	69	44	25
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Hébreu - Entièrement en distanciel (7076)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	27,2 %	27,2 %	28,4 %	28,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	20,7 %	20,7 %	21,8 %	21 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,3 %	16,3 %	17,8 %	18,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	10,9 %	10,9 %	9,6 %	8,6 %
		Autres doublettes	25 %	25 %	22,3 %	23,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats satisfaisants en langues	Notes de 1ère et de Terminale / Résultats du baccalauréat/DAEU/titre étranger (équivalent au bac).	Essentiel
	Résultats satisfaisants dans les disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie	Notes de 1ère et de Terminale / Résultats du baccalauréat/DAEU/titre étranger (équivalent au bac).	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en langues	Certification en langues Niveau B2 ou à défaut d'attestations de niveau B2 par les professeurs de langue (déclaration dans le formulaire)	Très important
	Méthode de travail	Champs « Méthode de travail » de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Implication et autonomie	Champ « capacité à s'investir » et « autonomie » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et mentionnant clairement les expériences diverses telles que stages, emplois.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	expériences personnelles en lien avec la formation	Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée d'enseignants du département a traité l'ensemble des dossiers. Cette commission a défini les modalités

de classement, sélectionné les critères de classement et défini leur degré d'importance. Un prétraitement a été effectué en utilisant

l'outil d'aide à la décision de Parcoursup sur la base des critères définis par la commission, ce qui permet d'attribuer une note globale aux dossiers. Les critères de ce prétraitement sont principalement les résultats académiques des disciplines en adéquation avec notre formation ainsi qu'en français, en anglais et en hébreu, puis, avec un coefficient moindre, les appréciations saisies dans la

fiche avenir. Les disciplines variant selon les bacs, les critères pris en compte et leurs coefficients ont été adaptés selon le bac d'origine des candidats. Une modulation positive a été utilisée pour les spécialités en lien avec notre formation (pratique de la langue et linguistique hébraïque). Un pré-classement a été réalisé à l'issue de ce processus. Certains dossiers tangents ont fait l'objet

d'une analyse plus fine en prenant en compte les appréciations et le contenu du projet de formation motivé.

Les dossiers atypiques et situations particulières (bulletins manquants, parcours de formations atypiques...) ont fait l'objet d'un traitement manuel par les membres de la commission, en prenant en compte d'autres éléments (projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt...) pour interclasser ces candidatures.

Les éléments qualitatifs du dossier (projet de formation motivé, appréciations des bulletins, activités et centres d'intérêts) ont permis de départager les ex-aequo. La commission a validé le classement définitif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission conseille aux candidats :

1. une lecture attentive :

-des attendus, mais aussi du descriptif de la formation (contenu, objectifs, débouchés...) en suivant les liens vers le catalogue de l'université, de participer à la JPO et autres actions d'information et de conseil afin de limiter le risque d'une erreur d'orientation.

-des données sur l'insertion professionnelle de nos diplômés.

2. d'enrichir leur parcours par des expériences personnelles : volontariat, investissement associatif, séjour à l'étranger.

3. d'être vigilant aux résultats scolaires de la classe de 1^{ère}.

4. les dossiers doivent être correctement remplis, ne pas faire de fautes d'orthographe est un plus.

5. les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes.

6. le projet de formation doit être motivé et argumenté.

7. les candidats doivent faire preuve d'autonomie, une qualité importante pour mener à bien les projets.

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille