

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (7075)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (7075)	Jury par défaut	Tous les candidats	180	493	493	493	66

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (7075)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	403	403	403	54	81,8 %
			Masculin	90	90	90	12	18,2 %
			Total	493	493	493	66	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (7075)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	9	9	0	0 %
				Sans mention	111	111	111	22	42,3 %
				AB	142	142	142	18	34,6 %
				B	99	99	99	8	15,4 %
				TB	48	48	48	3	5,8 %
				TBF	12	12	12	1	1,9 %
				Total	421	421	421	52	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	22	22	22	9	90 %
				AB	12	12	12	1	10 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	45	45	45	10	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	2	2	2	2	66,7 %
				AB	10	10	10	0	0 %
				B	2	2	2	1	33,3 %
				Total	17	17	17	3	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	1
			AB		2	2	2	0	0 %
			TB		1	1	1	0	0 %
			Total		5	5	5	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	3	3	0	
				AB	1	1	1	0	
				TBF	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	5	5	5	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (7075)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	357	357	357	46	69,7 %
			En réorientation	94	94	94	15	22,7 %
			Non scolarisés	37	37	37	4	6,1 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	1,5 %
			Autres	4	4	4	0	0 %
			Total	493	493	493	66	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (7075)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	58	58	58	10
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	52	52	52	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	41	41	41	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	36	36	36	2
			Autres doublettes	215	215	215	23
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (7075)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,4 %	14,4 %	14,4 %	21,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	12,9 %	12,9 %	12,9 %	19,1 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	10,2 %	10,2 %	10,2 %	6,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	9 %	9 %	9 %	4,3 %
		Autres doublettes	53,5 %	53,5 %	53,5 %	48,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français	Notes de français obtenues au lycée /Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important
	Résultats dans les disciplines rédactionnelles	Notes en histoire-géo, philosophie, autres LV obtenues en 1ère et terminale/Résultats du baccalauréat /DAEU/Titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires	Très important
	Résultats en Espagnol	Notes en espagnol obtenues en 1ère et terminale/Résultats du baccalauréat/DAEU/Titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires	Essentiel
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Résultats de la formation antérieure pour les étudiant.e.s en réorientation	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champs « Méthode de travail » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers /Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Complémentaire
	Expression écrite, capacité d'argumentation	Rédaction de la lettre de motivation /Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale /Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Compétences en langues	Suivi d'une section européenne espagnol, internationale ou Bachibac /Lettre de motivation : préciser si une certification en langues de niveau B2 ou une attestation de niveau B2 a été obtenue.	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie	Champ « capacité à s'investir » et « autonomie» de la fiche avenir pour les néo-bacheliers/Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Complémentaire
	Attitude face au travail, sérieux	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet de formation du /de la candidat.e par rapport la formation demandée	Lettre de motivation	Complémentaire
	Connaissance de la formation (objectifs, contenu, débouchés)	Lettre de motivation	Complémentaire
	Capacité à retracer, le cas échéant, les expériences en lien avec la formation et/ou ses débouchés	Lettre de motivation	Complémentaire
	Capacité à réussir	Champ « capacité à s'investir » la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles en lien avec la formation (bénévolat, séjours à l'étranger, stages, emplois...)	Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement personnel	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers /Lettre de motivation/Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie et a appliqué les critères d'évaluation en prenant en compte les cas particuliers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont invités à mettre en valeur leur motivation pour les études littéraires et historiques sur les mondes hispaniques. Une attention particulière est apportée à l'aspect complet du dossier.

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille