

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Chinois

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Chinois (7074)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Chinois (7074)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	127	127	127	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Chinois (7074)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	97	97	97	18	75 %
			Masculin	30	30	30	6	25 %
			Total	127	127	127	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Chinois (7074)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	32	32	32	7	43,8 %
				AB	26	26	26	7	43,8 %
				B	28	28	28	0	0 %
				TB	13	13	13	2	12,5 %
				Total	100	100	100	16	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	1	50 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	2	2	2	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	10	10	10	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	1	25 %
				AB	2	2	2	1	25 %
				B	3	3	3	1	25 %
				TB	1	1	1	1	25 %
				Total	11	11	11	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	3	3	3	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	3	3	1	100 %
				Total	3	3	3	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Chinois (7074)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	73	73	73	10	41,7 %
			En réorientation	33	33	33	6	25 %
			Non scolarisés	18	18	18	7	29,2 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	1	4,2 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	127	127	127	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Chinois (7074)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats satisfaisants en langues	Notes de 1ère et de Terminale / Résultats du baccalauréat/DAEU /titre étranger (équivalent au bac).	Essentiel
	Résultats satisfaisants aux épreuves anticipées de français	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
	Résultats satisfaisants dans au moins deux des trois disciplines suivantes du tronc commun : français, philosophie, histoire-géographie	Notes de 1ère et de Terminale / Résultats du baccalauréat/DAEU /titre étranger (équivalent au bac)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en langues	Notes obtenues en langues en 1ère et terminale. Lettre de motivation : préciser si une certification en langues de niveau B2 ou une attestation de niveau B2 a été obtenue	Très important
	Méthodes de travail	Champs « Méthode de travail » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie	Champ « capacité à s'investir » et « autonomie» de la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise.	Lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles en lien avec la formation	Rubrique « activités et centres d'intérêts » sur Parcoursup	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement s'est fait en plusieurs étapes. D'abord nous avons établi les différents paramétrages de l'OAD sur la base des critères suivants : Notes en fonction des résultats de 1ère et de Terminale. Notes en fonction des résultats du Bac de Français et de Terminale Appréciation des enseignants sur les bulletins de 1 et Terminale Note relative à la fiche avenir. ère Notes liées aux enseignements de langue. À la suite de ces préparatifs, un premier classement a été généré, suite à quoi les dossiers sans note ont été évalués et l'aménagement déterminé le cas échéant. Nous avons ensuite procédé à traiter chacun des dossiers pour lui attribuer une note pour le C.V. et une note pour le "Projet de formation", après harmonisation des critères et en discussion permanente pour les cas particuliers. Nous avons ensuite départagé les candidats ex-aequo en se basant surtout sur les notes de français, d'histoire géographie, de philosophie et de langues étrangères.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- L'élève qui s'inscrit dans une licence LLCE Parcours Chinois devra disposer d'un bon niveau de français, à l'écrit comme à l'oral ; il lui faudra également avoir un goût prononcé pour l'étude d'une langue complexe, ainsi que faire preuve d'une réelle curiosité intellectuelle pour connaître l'histoire, la civilisation et la culture linguistique et littéraire de la Chine.
- Nous conseillons au candidat.e de souligner dans son CV ou son Projet de Formation son intérêt pour l'étude de la langue et de la civilisation chinoises ou ses expériences en lien avec le monde asiatique.

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille