

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe (7073)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 40%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe (7073) | Jury par défaut | Tous les candidats | 90 | 160 | 160 | 160 | 26 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|--------------------|-----------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe (7073) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 136 | 136 | 136 | 22 | 84,6 % |
| | | | Masculin | 24 | 24 | 24 | 4 | 15,4 % |
| | | | Total | 160 | 160 | 160 | 26 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe (7073) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 47 | 47 | 47 | 7 | 77,8 % |
| | | | | AB | 24 | 24 | 24 | 1 | 11,1 % |
| | | | | B | 13 | 13 | 13 | 1 | 11,1 % |
| | | | | TB | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 93 | 93 | 93 | 9 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 22 | 22 | 22 | 4 | 50 % |
| | | | | AB | 10 | 10 | 10 | 3 | 37,5 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 1 | 12,5 % |
| | | | | Total | 36 | 36 | 36 | 8 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 6 | 6 | 6 | 2 | 50 % |
| | | | | AB | 6 | 6 | 6 | 2 | 50 % |
| | | | | B | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 20 | 20 | 20 | 4 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 4 | 4 | 4 | 3 | 75 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 1 | 25 % |
| | | | | Total | 8 | 8 | 8 | 4 | 100 % |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 2 | 2 | 2 | 1 | 100 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 3 | 3 | 3 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe (7073) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 78 | 78 | 78 | 6 | 23,1 % |
| | | | En réorientation | 48 | 48 | 48 | 8 | 30,8 % |
| | | | Non scolarisés | 28 | 28 | 28 | 11 | 42,3 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 4 | 4 | 4 | 1 | 3,8 % |
| | | | Total | 160 | 160 | 160 | 26 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe (7073) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats satisfaisants en arabe | Notes de 1ère et de Terminale / Résultats du baccalauréat/DAEU /titre étranger (équivalent au bac). | Très important |
| | Résultats satisfaisants aux épreuves anticipées de français | Notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat | Essentiel |
| | Résultats satisfaisants dans au moins deux des trois disciplines suivantes du tronc commun : français, philosophie, histoire-géographie | Notes de 1ère et de Terminale / Résultats du baccalauréat/DAEU /titre étranger (équivalent au bac). | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences en langues et méthodes de travail | déclaration dans le formulaire , notes en LV Champ méthode de travail de la fiche avenir | Important |
| Savoir-être | Capacité à s'investir et autonomie | Champ "capacité à s'investir" et "autonomie" de la fiche avenir pour les néo bacheliers | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation motivé manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise. | Projet de formation motivé (lettre de motivation) | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expériences personnelles en lien avec la formation | Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première réunion de la commission d'examen des vœux a eu pour objectif de déterminer les modalités de classement, de retenir les critères de classement et de leur degré d'importance.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont la paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Après avoir traité les diplômes à valider, la commission a étudié et classé les dossiers des séries ne pouvant faire l'objet d'un pré-classement automatisé. Une attention particulière a été portée aux dossiers avec un nombre important de notes manquantes (pouvant traduire une situation médicale ou de handicap), à ceux comportant une fiche de suivi d'un projet de réorientation ou de reprises d'études. La lecture des projets motivés, des appréciations des bulletins scolaires, des expériences personnelles, des pièces complémentaires a permis d'affiner le classement, d'attribuer le cas échéant un aménagement "oui-si".

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission conseille aux candidats

- de lire attentivement la procédure de la formation ainsi que les attendus et le descriptif de la formation (contenu, objectifs, débouchés) en suivant les liens vers le catalogue de l'université, de participer également à la JPO et autres actions d'informations et de conseil afin de limiter le risque d'une erreur d'orientation.
- de consulter les données sur l'insertion professionnelle de nos diplômés.
- d'enrichir leur parcours par des expériences personnelles : volontariat, investissement associatif, séjours à l'étranger, pratique artistique, sportive, etc.
- d'accorder une plus grande attention aux recommandations de leurs enseignants notamment en termes de savoir être : autonomie, capacité de travail, investissement.
- d'être vigilant aux résultats scolaires dès la classe de 1ère.
- de fournir une lettre de motivation personnalisée d'éviter de la reproduire via le Net "prêt à porter".

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille