

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lille - Licence - Lettres - Parcours Humanités et Sciences de l'Information

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Lettres - Parcours Humanités et Sciences de l'Information (7070)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Lettres - Parcours Humanités et Sciences de l'Information (7070)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	324	324	324	33

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Lettres - Parcours Humanités et Sciences de l'Information (7070)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	271	271	271	25	75,8 %
			Masculin	53	53	53	8	24,2 %
			Total	324	324	324	33	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Lettres - Parcours Humanités et Sciences de l'Information (7070)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	86	86	86	8	28,6 %
				AB	111	111	111	15	53,6 %
				B	50	50	50	4	14,3 %
				TB	25	25	25	1	3,6 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				Total	281	281	281	28	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	2	66,7 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	3	3	3	1	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	20	20	20	3	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	2	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	16	16	16	2	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0
			TBF		1	1	1	0	
			Total		2	2	2	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	5	5	0	
				Total	5	5	5	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Lettres - Parcours Humanités et Sciences de l'Information (7070)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	228	228	228	21	63,6 %
			En réorientation	60	60	60	8	24,2 %
			Non scolarisés	26	26	26	4	12,1 %
			Scolarité étrangère	3	3	3	0	0 %
			Autres	7	7	7	0	0 %
			Total	324	324	324	33	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Lettres - Parcours Humanités et Sciences de l'Information (7070)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	57	57	57	0
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	35	35	35	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	35	35	35	6
			Autres doublettes	137	137	137	17
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Lettres - Parcours Humanités et Sciences de l'Information (7070)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	21,6 %	21,6 %	21,6 %	0 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	13,3 %	13,3 %	13,3 %	11,5 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,3 %	13,3 %	13,3 %	23,1 %
		Autres doublettes	51,9 %	51,9 %	51,9 %	65,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues en 1ère et en Terminale Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français /DAEU/titre étranger ou équivalent au bac	Notes de Première et de Terminale en particulier : notes de français, de langue vivante 1, d'histoire-géographie, de philosophie (le cas échéant) Notes du baccalauréat ou des épreuves anticipées, en particulier : notes de l'écrit et de l'oral de français	Très important
	Résultats de langue vivante 1	Notes obtenues en 1ère et en Terminale	Important
	Résultats en Histoire-géographie	Notes obtenues en 1ère et en Terminale	Important
	Résultats en Philosophie	Notes obtenues en Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet de formation motivé avec les objectifs scientifiques et professionnels de la licence	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première réunion de la commission d'examen des vœux a eu pour objectif d'évaluer le travail à accomplir, de répartir les dossiers entre les membres de la commission et de déterminer les critères d'évaluation et leur degré d'importance.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Après avoir traité les diplômes à valider, la commission a étudié et classé les dossiers des séries ne pouvant faire l'objet d'un pré-classement automatisé. La lecture attentive des projets motivés (qui joue désormais un rôle majeur dans notre évaluation) et des appréciations des bulletins scolaires a permis d'affiner le classement.

La commission ne propose pas de remédiation « oui si ».

Le parcours Humanités et Sciences de l'Information propose, jusqu'ici, d'accueillir jusqu'à 70 étudiants. La commission d'examen des vœux a classé tous les dossiers étudiés, 324 pour cette année.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lors de la session 2025, nous, membres de la commission, avons encore été plus vigilant-e-s aux caractéristiques qui, dans les lettres de motivation, indiquaient un retour à l'I.A. et ne traduisaient pas une motivation personnelle et sincère. Nous rappelons aux candidat-e-s, dont nous savons bien qu'ils et elles ont beaucoup de voeux à faire et de candidatures à motiver, certaines parfois pour faire nombre, que s'ils ou elles tiennent à une formation, il faut l'exprimer 1) en écrivant soi-même sa lettre de motivation 2) en s'informant d'assez près sur la formation concernée de manière à 3) même si leur projet professionnel est encore à mûrir, ce qui est naturel, répondre aux objectifs affichés pour la formation en question.

NB: Le parcours HSI, à la rentrée 2026, devient le parcours Lettres: ADN (Antiquité, documentation, numérique).

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille