

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Lille - DEUST - Métiers des bibliothèques et de la documentation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - DEUST - Métiers des bibliothèques et de la documentation (7064)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université de Lille - DEUST - Métiers des bibliothèques et de la documentation (7064) | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 297 | 70 | 70 | 32 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Lille - DEUST - Métiers des bibliothèques et de la documentation (7064) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 237 | 58 | 58 | 25 | 78,1 % |
| | | | Masculin | 60 | 12 | 12 | 7 | 21,9 % |
| | | | Total | 297 | 70 | 70 | 32 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Lille - DEUST - Métiers des bibliothèques et de la documentation (7064) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 69 | 3 | 3 | 3 | 10,7 % |
| | | | | AB | 82 | 23 | 23 | 13 | 46,4 % |
| | | | | B | 46 | 14 | 14 | 8 | 28,6 % |
| | | | | TB | 20 | 13 | 13 | 3 | 10,7 % |
| | | | | TBF | 5 | 4 | 4 | 1 | 3,6 % |
| | | | | Total | 226 | 57 | 57 | 28 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 13 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 10 | 5 | 5 | 2 | 100 % |
| | | | | B | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 34 | 10 | 10 | 2 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 8 | 1 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 8 | 1 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 30 | 3 | 3 | 2 | 100 % |
| | | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | | | Total | | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 5 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Lille - DEUST - Métiers des bibliothèques et de la documentation (7064) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 120 | 40 | 40 | 14 | 43,8 % |
| | | | En réorientation | 92 | 16 | 16 | 6 | 18,8 % |
| | | | Non scolarisés | 76 | 13 | 13 | 11 | 34,4 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 6 | 1 | 1 | 1 | 3,1 % |
| | | | Total | 297 | 70 | 70 | 32 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Université de Lille - DEUST - Métiers des bibliothèques et de la documentation (7064) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats en français | Notes de français obtenues au lycée / Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français (écrites et orales) | Essentiel |
| | Résultats dans les disciplines rédactionnelles, dans les disciplines réflexives et argumentatives, en expression écrite et orale | Notes en histoire-géographie, en philosophie, en langues, en enseignement scientifique, en enseignement moral et civique | Essentiel |
| | Résultats dans les disciplines rédactionnelles, dans les disciplines réflexives et argumentatives, en expression écrite et orale | Notes en épreuve orale terminale, le « Grand oral » / Résultats du baccalauréat/DAEU | Essentiel |
| | Résultats dans les disciplines rédactionnelles, dans les disciplines réflexives et argumentatives, en expression écrite et orale | Résultats de la formation antérieure pour les étudiant.e.s en réorientation ou en reprise d'études | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale / Appréciations des enseignants dans les projets tutorés, les travaux de groupes, les travaux de croisement des disciplines | Essentiel |
| | Méthode de travail | Champs « Méthode de travail » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers : Oral d'admission | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|---|--|---------------------------------|
| | Expression écrite, capacité d'argumentation | Rédaction du projet motivé /oral d' admission / Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale / Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français | Essentiel |
| | Compétences en langues | notes en langues en 1ère et terminale / Expériences à l'étranger (séjours, césure...) indiquées dans le projet motivé ou la rubrique centres d'intérêts / Oral d'admission | Très important |
| | Capacité à appréhender les enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels | Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale / Lettre de motivation / Oral d'admission / Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup | Essentiel |
| | Capacité à appréhender les enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels | Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup | Très important |
| Savoir-être | Capacité à s'investir et autonomie | Champs « capacité à s'investir et autonomie » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers / Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale / Oral d'admission | Essentiel |
| | Attitude face au travail, sérieux | Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale / Oral d' admission | Essentiel |
| | Esprit d'équipe | Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale / Oral d' admission | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Pertinence du projet de formation du /de la candidat.e par rapport la formation demandée | Projet de formation motivé / oral d' admission | Essentiel |
| | Connaissance de la formation (objectifs, contenu, débouchés) | Projet de formation motivé / oral d' admission | Essentiel |
| | Capacité à retracer, le cas échéant, les expériences en lien avec la formation et/ou ses débouchés | Projet de formation motivé / oral d' admission / Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup | Essentiel |
| | Capacité à réussir | Champ « capacité à s'investir » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers | Très important |
| | Capacité à réussir | Oral d'admission | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement personnel | Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers / Projet de formation motivé/ oral d' admission / Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup | Important |
| | Expériences personnelles en lien avec la formation | Oral d'admission / Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup | Très important |
| | Culture générale, intérêt pour les questions de société, l'actualité et les médias, la culture | Projet de formation motivé / Oral d' admission / Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup | Très important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier classement a été opéré via l'Outil d'Aide à la Décision de Parcoursup. En fonction des critères, une note globale /20 a été attribuée à chaque candidat.

Une seconde lecture de l'intégralité du dossier des candidats a été effectuée faisant augmenter ou baisser cette note globale vers l'attribution d'une note globale finale. Les dossiers qui ne comportaient pas toutes les parties remplies (rubrique "Activités et centres d'intérêts" par exemple) ont été désignés "incomplets". Lors de la lecture des candidatures, l'attention a été portée sur les motivations du candidat, la cohérence de son parcours scolaire, sa capacité à réussir la formation du deust au regard des notes obtenues, les stages effectués dans le domaine de la documentation et des bibliothèques.

Toutes les candidatures ont été évaluées au même niveau et non selon les types de candidats (néo-bacheliers, réorientation, reprise d'études, autres diplômes type DAEU, etc.).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons à chaque candidat,

- de mettre en cohérence son parcours scolaire et ses motivations pour la formation du deust,
- de mettre en avant ses capacités et compétences développées utiles dans le champ des bibliothèques et de la documentation,
- de faire un stage pour découvrir ce champ et conforter son projet professionnel,
- de montrer son intérêt, son ouverture d'esprit et sa curiosité pour l'actualité du domaine des bibliothèques et de la documentation,
- de s'informer sur la diversité des métiers de ce domaine.

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille