

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lille - DEUST - Métiers des bibliothèques et de la documentation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - DEUST - Métiers des bibliothèques et de la documentation (7064)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - DEUST - Métiers des bibliothèques et de la documentation (7064)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	301	82	82	31

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - DEUST - Métiers des bibliothèques et de la documentation (7064)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	223	70	70	25	80,6 %
			Masculin	78	12	12	6	19,4 %
			Total	301	82	82	31	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - DEUST - Métiers des bibliothèques et de la documentation (7064)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	74	12	12	6	22,2 %
				AB	78	25	25	13	48,1 %
				B	55	17	17	5	18,5 %
				TB	19	10	10	3	11,1 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	232	64	64	27	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	16	5	5	1	100 %
				AB	9	2	2	0	0 %
				B	4	2	2	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	32	9	9	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	4	0	0	0	0 %
				AB	9	1	1	1	33,3 %
				B	5	2	2	1	33,3 %
				TB	4	1	1	1	33,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	24	5	5	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	1	1	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	1	1	0	
			Total	6	3	3	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	7	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - DEUST - Métiers des bibliothèques et de la documentation (7064)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	110	35	35	15	48,4 %
			En réorientation	84	25	25	7	22,6 %
			Non scolarisés	98	20	20	9	29 %
			Scolarité étrangère	5	2	2	0	0 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			Total	301	82	82	31	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - DEUST - Métiers des bibliothèques et de la documentation (7064)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français	Notes de français obtenues au lycée / Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français (écrites et orales)	Essentiel
	Résultats dans les disciplines rédactionnelles, dans les disciplines réflexives et argumentatives, en expression écrite et orale	Notes en histoire-géographie et en spécialité HGGSP, en philosophie et en spécialité HLP, en langues et en spécialité LLCER, en enseignement scientifique, en enseignement moral et civique	Essentiel
	Résultats dans les disciplines rédactionnelles, dans les disciplines réflexives et argumentatives, en expression écrite et orale	Résultats en français, histoire-géo et anglais de la classe de 1er ainsi qu'en spécialité HGGSP, HLP et LLCER.	Important
	Résultats dans les disciplines rédactionnelles, dans les disciplines réflexives et argumentatives, en expression écrite et orale	Résultats de la formation antérieure pour les étudiant.e.s en réorientation ou en reprise d'études	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale / Appréciations des enseignants dans les projets tutorés, les travaux de groupes, les travaux de croisement des disciplines	Essentiel
	Méthode de travail	Champs « Méthode de travail » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers : Oral d'admission	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Expression écrite, capacité d'argumentation	Rédaction de la lettre de motivation /oral d'admission / Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale / Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	Essentiel
	Compétences en langues	notes en langues en 1ère et terminale / Expériences à l'étranger (séjours, césure...) indiquées dans le projet motivé ou la rubrique centres d'intérêts / Oral d'admission	Très important
	Capacité à appréhender les enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale / Lettre de motivation / Oral d'admission / Rubrique "activités et centres d'intérêts" sur Parcoursup	Essentiel
	Capacité à appréhender les enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels	Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie	Champs « capacité à s'investir et autonomie » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers / Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale / Oral d'admission	Essentiel
	Attitude face au travail, sérieux	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale / Oral d'admission	Essentiel
	Esprit d'équipe	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale / Oral d'admission	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet de formation du /de la candidat.e par rapport la formation demandée	Lettre de motivation / oral d' admission	Essentiel
	Connaissance de la formation (objectifs, contenu, débouchés)	Lettre de motivation / oral d' admission	Essentiel
	Capacité à retracer, le cas échéant, les expériences en lien avec la formation et/ou ses débouchés	Lettre de motivation/ oral d' admission / Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup	Essentiel
	Capacité à réussir	Champ « capacité à s'investir » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Très important
	Capacité à réussir	Oral d'admission	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers / Projet de formation motivé/ oral d' admission / Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup	Important
	Expériences personnelles en lien avec la formation	Oral d'admission / Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup	Très important
	Culture générale, intérêt pour les questions de société, l'actualité et les médias, la culture	Lettre de motivation / Oral d' admission / Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Écologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les enseignements de spécialités en sciences humaines et sociales sont privilégiés. Les enseignements de spécialités scientifiques, artistiques et culturelles, ou autres, sont également examinés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'analyse et le classement des dossiers sur Parcoursup a été réalisé en trois phases :

1^{er} phase. Un classement a été effectué sur des critères quantitatifs via l'outil d'aide à la décision (OAD) de Parcoursup. Une note globale qui a été attribuée à chaque candidature a autorisé un premier classement des dossiers. Une étude de chaque dossier de candidature, à partir de critères qualitatifs, a ensuite été effectuée (lettre de motivation, projet de l'étudiant et adéquation avec son parcours scolaire) en fonction d'une grille d'analyse élaborée par la commission. Une note qualitative a été attribuée à chaque dossier en complément de la note globale.

2^e phase. Auditions des candidats admis lors de la première phase et classement final des candidatures par l'ajustement de la note qualitative. Deux sessions d'audition ont été organisées, en présentiel et en visio, par la commission sur ces trois jours.

3^e phase. Étude et analyse des dossiers de candidature de la phase complémentaire de Parcoursup, en fonction des places vacantes, sur les mêmes critères quantitatifs et qualitatifs. Il est à noter que les auditions des candidats ont été effectuées uniquement en visio.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons à chaque candidat,

- de mettre en cohérence son parcours scolaire et ses motivations pour la formation du deust,
- de mettre en avant ses capacités et compétences développées utiles dans le champ des bibliothèques et de la documentation,
- de faire un stage et de rencontrer des professionnels pour découvrir ce champ et conforter son projet d'orientation,
- de montrer son intérêt, son ouverture d'esprit et sa curiosité pour l'actualité du domaine des bibliothèques et de la documentation,
- de s'informer sur la diversité des métiers de ce domaine,
- de s'adonner à des lectures pour préparer sa candidature en consultant l'espace dédié à la formation du deust sur le site de l'université de Lille.

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille